



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



КУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕДАГОГА (ВОСПИТАТЕЛЯ):
ВОПРОСЫ И ПОДХОДЫ К ИЗМЕНЕНИЯМ

МУРАШОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА



Цель: разобраться с ключевыми изменениями в практике работы ОУ с введением ПС педагога (воспитателя).

Задачи:



Познакомиться с ПС и его основаниями для внедрения



Обсудить направления ключевых изменений для введения ПС



Провести практическую часть для анализа полученной информации

Первые стандарты педагогической деятельности появились в середине 50-х годов в странах Североамериканского континента и в Европе, а в XXI веке они уже введены повсеместно, **за исключением России.**



*«Хотим мы этого или нет, перемены необратимы...»
(с) И.Д. Фрумин*

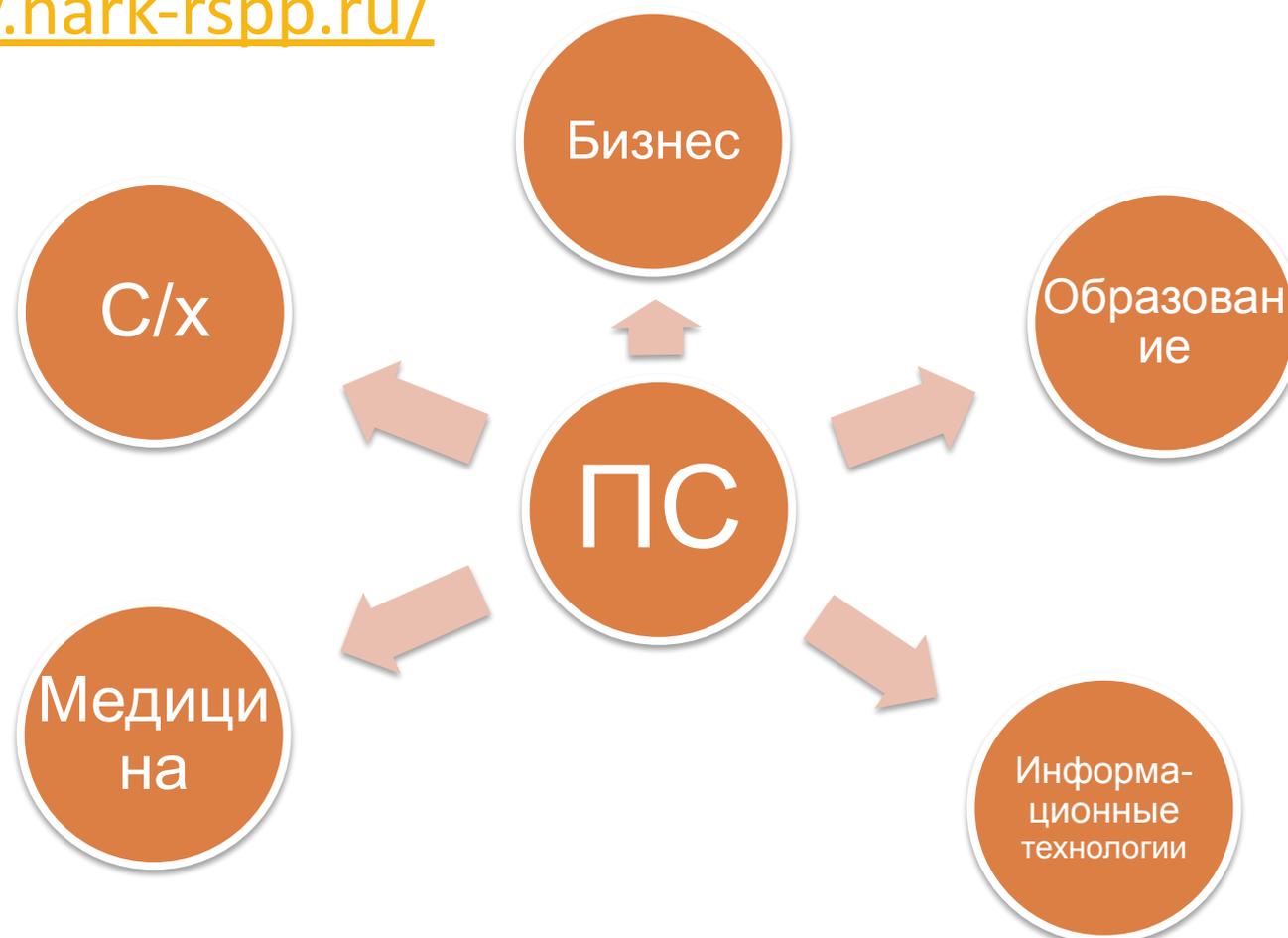
ПС ВО ВСЕХ СФЕРАХ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Национальный реестр ПС

<http://www.nark-rspp.ru/>



➤ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ПС)

документ, раскрывающий **содержание профессиональной деятельности** в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников.

➤ КОМПЕТЕНЦИЯ

способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

➤ **Трудовая функция – набор действий для решения задач процесса труда**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПС



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ЯМБУРГ
Евгений Александрович

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

директор ГБОУ города Москвы
Центра образования № 109



МЕХЕД
Анна Григорьевна

директор ГБОУ города Москвы
лица № 1581



БУРЛАКОВА
Ирина Анатольевна

заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»



БУЛИН-СОКОЛОВА
Елена Игоревна

директор ГБУ города Москвы «Центр информационных технологий и учебного оборудования», руководитель по созданию образовательного комплекса для детей «Сколково»



СЛУЧ
Михаил Ильич

директор ГБОУ города Москвы сре общеобразовательной школы № 1



ВОЛОШИНА
Ирина Александровна

исполнительный директор Национального агентства развития квалификаций Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей»



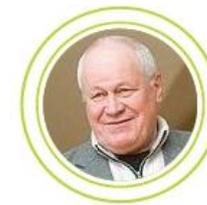
ГУРУЖАПОВ
Виктор Александрович

заведующий кафедрой «Педагогическая психология» ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»



ТАРАСЮК
Ольга Вениаминовна

учёный секретарь учебно-методич объединения по профессионально педагогическому образованию ФГ «Российский государственный профессионально-педагогический



ЗАБРОДИН
Юрий Михайлович

проректор ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», вице-президент Федерации психологов образования России



СЕМЁНОВ
Алексей Львович

и.о. ректора ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования»



ЩИПУЛИНА
Лидия Ивановна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ города Москвы Центра образования № 109

СОЛОННИКОВ
Сергей Владимирович

председатель технического комитета Росстандарта



Учителя и эксперты – инициаторы введения ПС!

ЗАЧЕМ НУЖЕН ПС ?



КОМУ НУЖЕН ПС?



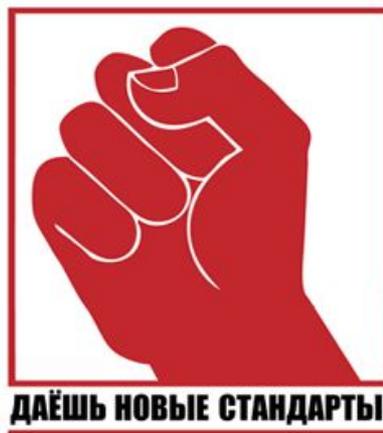
КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОТОДАТЕЛИ

- идентифицировать компетенции при найме сотрудников,
- оценить и повысить уровень квалификации,
- стимулировать качество труда работников,
- получать подготовленных в соответствии с ПС специалистов всех уровней,
- иметь внятно сформулированные требования к профессиям внутри отрасли

РАБОТНИКИ

- определять свой профессиональный уровень,
- повышать квалификацию,
- планировать карьерный рост



ГОСУДАРСТВО

- формировать политику в области занятости населения

СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ

- формировать и обновлять ФГОС и образовательные программы,
- оценивать качество обучения в соответствии с требованиями ПС



Официальное введение
профессионального
стандарта на ВСЕЙ
территории РФ -
с 1 января 2017 года.



ОПИСЫВАЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая
обеспечивает достижение
поставленных целей и задач

НЕ ОПИСЫВАЕТ

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности



ЗАДАЧА УПРАВЛЕНИЯ

обеспечить
выполнение всех ТФ, в
т.ч. подобрать и
распределить кадры.

Таким образом,

- ✓ должностные обязанности конкретного педагога «набираются» из трудовых функций и трудовых действий, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации в целом должен выполнять «полный набор» ТФ педагогической деятельности

Трудовые функции

ФИО	Предмет	ТФ1	ТФ 2	ТФ 3	ТФ 4
Иванов	Русский язык	✓			
Петров	Биология	✓		✓	✓
Сидорова	Химия	✓		✓	
Ленкова	Психолог	✓	✓	✓	✓
Замкова	Физ-ра	✓			
Крутова	Алгебра				

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПС



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

- Работа с одаренными учащимися;
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в



Компетенции
ПСП







Стандарт может быть дополнен региональными требованиями, внутренним стандартом образовательного учреждения, в соответствии со спецификой реализуемых в данном учреждении образовательных программ.

С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ СТОЛКНЕМСЯ?



1. ПС внедряется в условиях дефицита пед. кадров;
2. Давление со стороны административного ресурса;
3. Отсутствие условий для освоения новых проф. компетенций;
4. Отсутствие процедуры объективной аттестации педагогов (**в данный момент идет разработка**).

СУБЪЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЙ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Край

Аттестация, региональное
дополнение к ПС

Муниципалитет

Пространство реализации
стандарта

Образовательное учреждение

Условия, НСОТ,
стимулирование, аттестация,
внутренний стандарт ОО

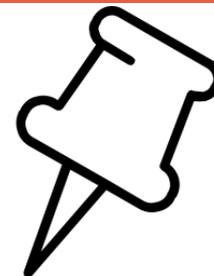
Педагог

Требования к ДЕ



Сайт

**ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГ.
РФ**



murashova@kipk.ru

8 (391) 227-02-86

ЧТО ЕСЛИ...



**Петр Иванович, стажист,
60 лет.**

- Что будет, если я не пройду аттестацию?
- Что делать, если у меня нет в/о?
- Нас учили по-старому, я не буду соответствовать новому стандарту



**Олег Игоревич, молодой
учитель, 23 года и Олеся
Михайловна, воспитатель
д/с, 26 лет**

- Меня не учили в ВУЗе в соответствии с ПС
- Я не понимаю содержание ПС
- Боюсь, что я не соответствую стандарту, потому что слишком молод/а



Администрация школы

- Как донести до сотрудников суть ПС?
- Как сделать, чтобы он стал понятным сотрудникам и его приняли?
- Как оценивать сотрудников?
- Как начислять зп?
- Как составлять договоры по-новому?
- Что делать с теми, кто не пройдет аттестацию?
- Как поменяется нормативно-правовая база?



**Тамара Петровна, учитель со
стажем 15 лет, 40 лет**

- Я боюсь новых изменений, я не готова к ним
- Каким образом мне нужно будет повышать свою квалификацию?
- Какие будут инструменты оценки?
- Что изменится в моей пед. деятельности?