

Урок литературного чтения в 3 - классе

Стихотворен ие «ЕСЛИ»





Речевая РАЗМИНКА

Скороговорка.

Дождик, дождик не дожди,

Дождик, дождик подожди.

Дай до дому нам дойти.

Прочитай скороговорку несколько раз,

всё быстрее и быстрее.



Цели урока

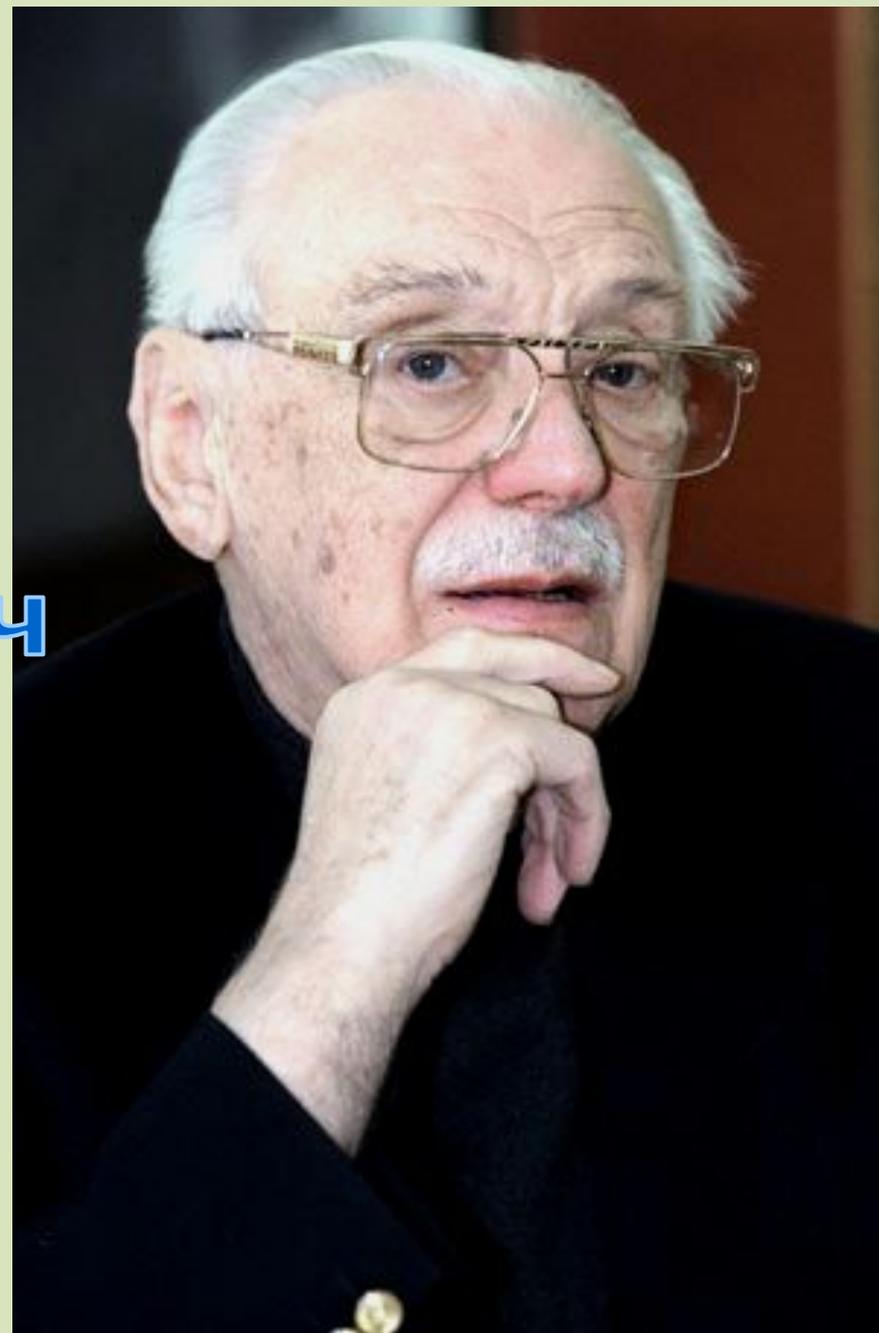
1. Проверка д/з.

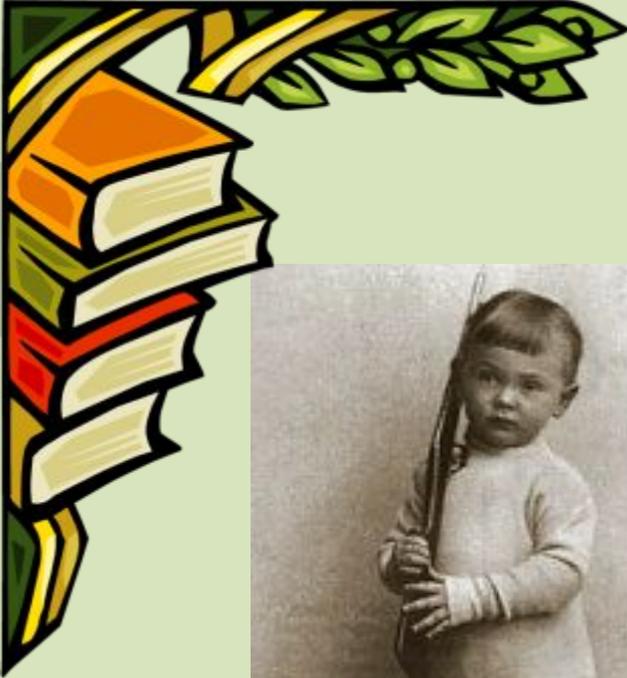
Выразительное чтение стихотворения
А.Л. Барто «В театре», (читаем
родителям)

2.Продолжим учиться читать в соответствии словам: правильно, бегло, осознанно и выразительно.



Сергей
Владимирович
Михалков
1913-2009





Родился **13 марта 1913 года** в Москве.

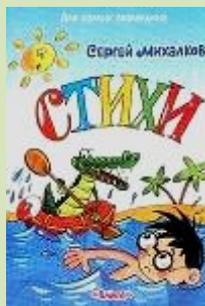


Способности к поэзии у Сергея обнаружались уже в девять лет.

В (14 лет) семья переезжает в Ставропольский край и тогда Сергей начинает печататься.

В 15 лет публикуется первое стихотворение «Дорога» в журнале «На подъёме».

После окончания школы Сергей Михалков возвращается в Москву и работает на ткацкой фабрике.





В **22** года выходит первое известное произведение— поэма «**Дядя Стёпа**».

В **24** года, поступает в Литературный институт.

В **26** лет Михалков получает первый орден Ленина.



После войны Михалков продолжает литературную деятельность, работает в разных жанрах детской литературы, создаёт пьесы для детских театров, сценарии для мультфильмов.





К 2008 году
суммарный тираж
книг Сергея
Михалкова
насчитывает
около

300 миллионов
экземпляров



В 1944 году Михалков и его соавтор Г. Эль-Регистан стали авторами текста гимна нашей страны, победив на всенародном конкурсе.

30 декабря 2000 года президент В.В.Путин утвердил текст Государственного гимна России на стихи Сергея Михалкова.





ОФИЦИАЛЬНОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО
о присвоении имени
малой планете

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

*на основании решения от 4 мая 1999 года
Комитета по наименованию малых планет*

Международного Астрономического Союза
настоящим свидетельствует,

что малая планета,
зарегистрированная в международном каталоге малых планет
под № 9540 и именная предварительное обозначение 1982 UZ7,
получила имя

МИХАЛКОВ

в честь

Сергея Владимировича Михалкова

*Имя планеты занесено в международное научное издание
"Журнал малых планет", выходящий по поручению*

Международного Астрономического Союза

Институтом Прикладной Астрономии Российской Академии Наук,
*осуществляющим в России работы
по изучению и наименованию малых планет Солнечной Системы*

IAU official message

(9540) MIKHALKOV = 1982 UZ7
Discovered 1982 Oct 21 by L. G. Karach-
kova at the Simon Astronomical Observatory.
Named in honor of the Russian writer and
poet Sergei Vladimirovich Mikhalkov
(1917), whose wonderful works and habits
are the best inspiration for any child.

Minor Planet Circular № 4463, 1999

Официальное сообщение ИАУ

Малая планета 9540 Михалков (=1982
UZ7), открытая 21 октября 1982 г. Л.Г. Карачковой
в Крымской астрофизической обсерватории.
Получила в честь русского поэта и писателя
Сергея Владимировича Михалкова (р. 1917).
Его замечательные стихи и былые - лучшие
возбуждения детей.

Вопрос принят РАС.
Председатель Президиума
СИБ научного центра РАН
академик

Ж. Н. Лугин

Директор ИИА РАН
доктор физ.-мат. наук

А. М. Виноградов

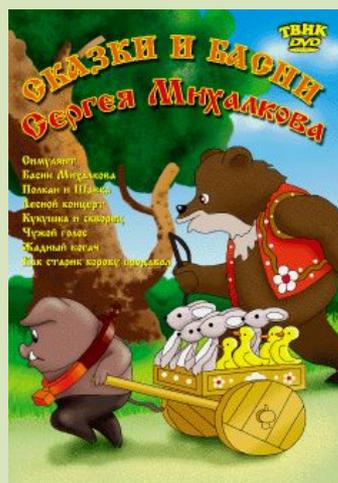
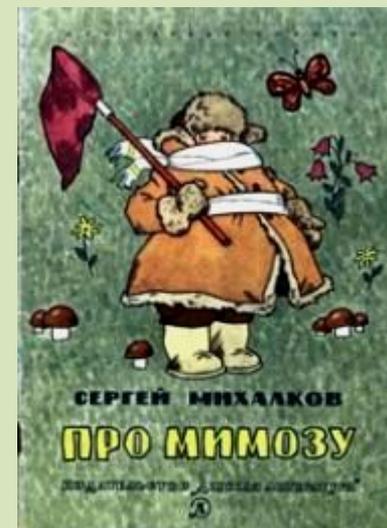
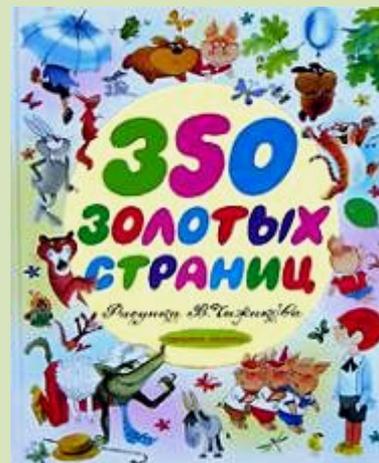
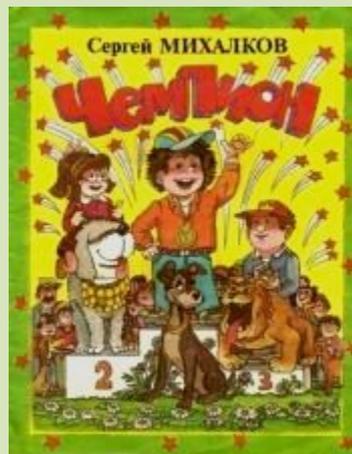
Санкт-Петербург
7 мая 1999 г.



**Именем Михалкова
названа одна из малых
планет Солнечной
Системы (1999).**

2004 год — С.В.Михалков один из авторов

«Самой большой в мире книги для малышей»





ЧТО ВЫ СЛЫШИТЕ ?



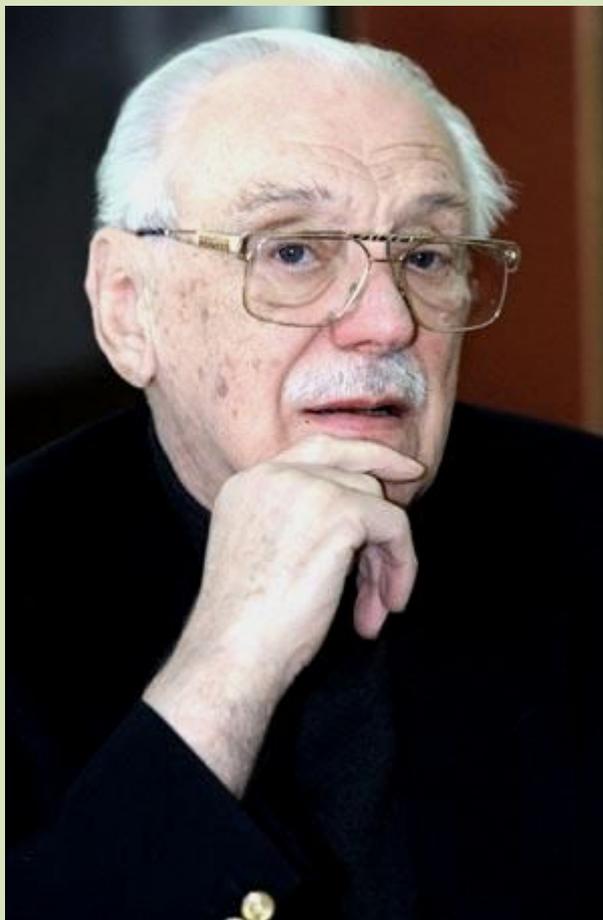
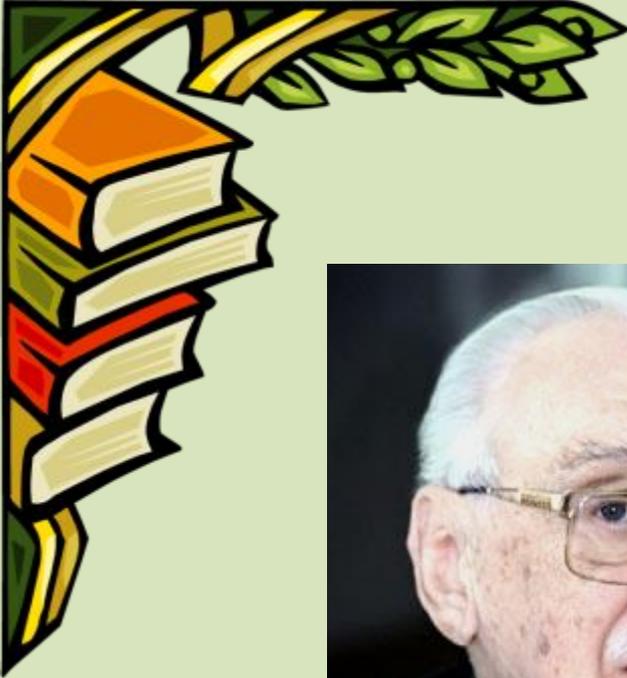
**КАКИЕ ЧУВСТВА И
ФАНТАЗИИ
ВОЗНИКАЮТ У ВАС, КОГДА
ЗА**



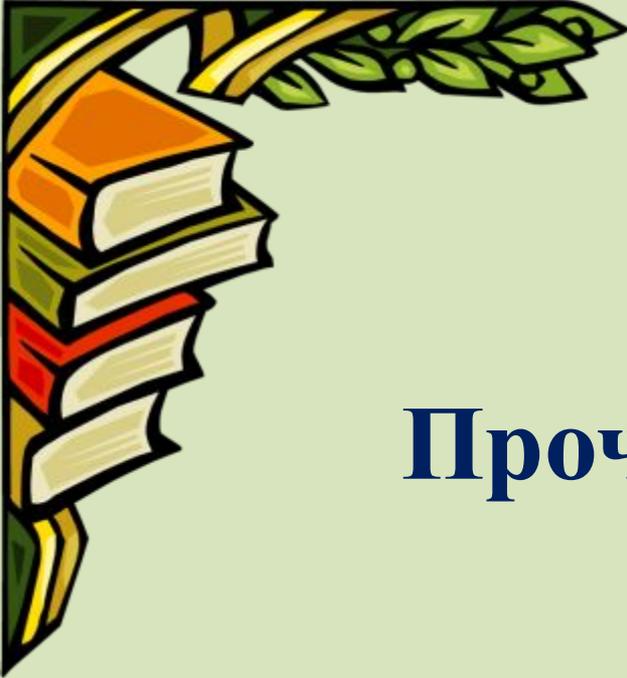
Как вы понимаете значение слова **«ФАНТАЗИЯ»** ?

Фантазия –

деятельность воображения,
которая отличается от
условий действительности.



Сергей
Владимирович
Михалков
Стихотворен
ие
«ЕСЛИ»



Прочитайте стихотворение

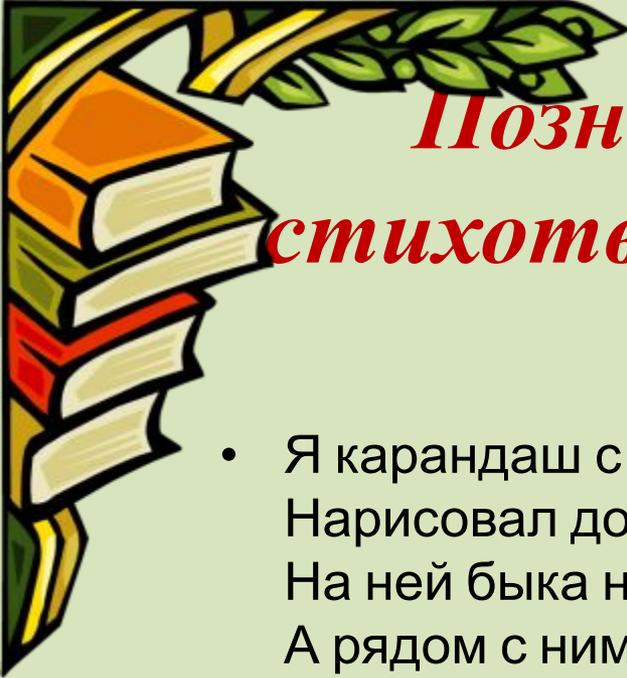
«ЕСЛИ»

вслух родителям





- ***Что помогло детям скоротать скучный, дождливый день?**
- **Найдите и прочитайте четверостишья, в которых присутствует слово «если».**
- * Во что они превратили лужу?**
- * Что они хотели бы сделать с тучей?**
- **Как у них получилась каплища?**



*Познакомься еще с одним
стихотворением С.В.Михалкова
«РИСУНОК»*

- Я карандаш с бумагой взял,
Нарисовал дорогу,
На ней быка нарисовал,
А рядом с ним корову.
- Направо дождь, налево сад,
В саду пятнадцать точек,
Как будто яблоки висят
И дождик их не мочит.
- Я сделал розовым быка,
Оранжевой — дорогу,
Потом над ними облака
Подрисовал немного.

- И эти тучи я потом
Проткнул стрелой. Так надо,
Чтоб на рисунке вышел гром
И молния над садом.
- Я черным точки зачеркнул,
И означало это,
Как будто ветер вдруг подул
И яблок больше нету.
- Еще я дождик удлинил —
Он сразу в сад ворвался,
Но не хватило мне чернил,
А карандаш сломался.
- И я поставил стул на стол,
Залез как можно выше
И там рисунок приколот,
Хотя он плохо вышел.



Домашнее задание :

1. Учебник стр.96-97, подготовить выразительное чтение стихотворений.

