



**Гимнастика  
для язычка  
Звук Ш**

# «Бегемотик»



**Бегемотик рот открыл,  
Подержал, потом закрыл.  
Поздравним мы бегемота  
Пошутить над ним охота.**

Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.  
Повторяем  
упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для отдыха и  
расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем  
упражнение 3—4 раза.

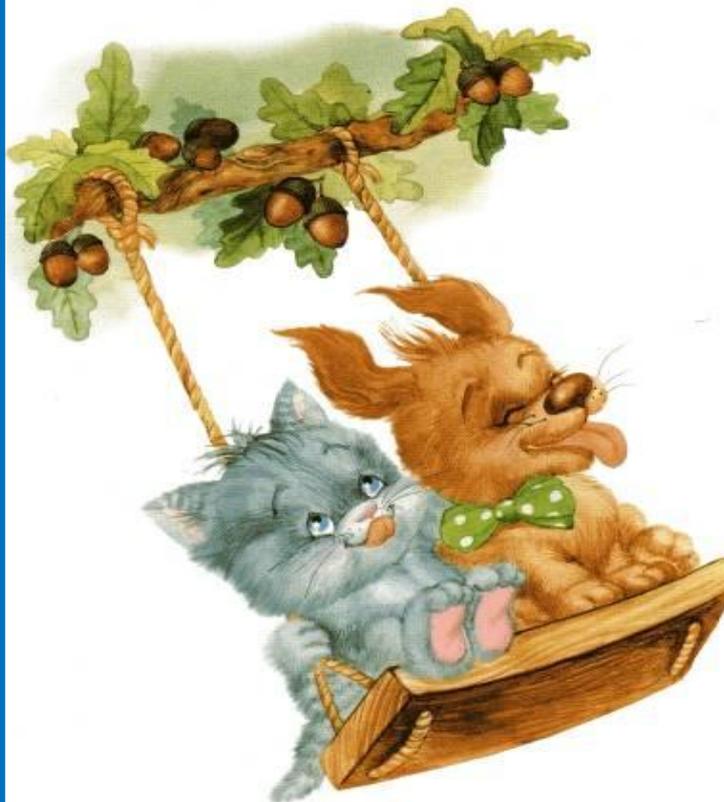
# «Лопаточка»

**Устала собака и дышит  
и устало  
И даже за кошкою бегать  
не стала  
Широкий язык  
отдохнет, полежит  
И снова собачкой за  
кошкою бежит**

Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



# «Качели»



**Выше дуба, выше ели  
На качелях мы взлетели,  
А скажите, вы б сумели  
Язычком «качать качели»?**

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот.

# «Вкусный мед»



**Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный мед.  
Язычком губу оближет  
И подсядет к меду ближе**

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз.

# «Чашечка»

**Язычка загнем края  
Делай, так же как и я.  
Язычок лежит широкий  
И, как чашечка, глубокий.**

Улыбнуться, открыть рот и установить язык  
наверху в форме чашки.



\* В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАН КАРТИННЫЙ  
МАТЕРИАЛ И СТИХИ ИЗ КНИГИ

\* «Нищеева Н.В.

Веселая артикуляционная гимнастика .

–СПб.: ООО»Издательство «ДЕТСТВО–  
ПРЕСС»,2009.»