

Познавательное развитие детей 7-го года жизни

Автор:

Тимофеева Марина Сергеевна



ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ

Характерной особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи

Между 6 и 8 годами происходит стремительный рост мозга.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Старший дошкольный возраст — **время активного социального развития детей**. В этот период начинает складываться личность с ее основными компонентами:

- 1) Эмоциональной саморегуляции
- 2) Нравственной саморегуляции
- 3) Формирование деловых личностных качеств

ВОСПРИЯТИЕ

Восприятие - целенаправленный и активный интеллектуальный процесс по формированию образов окружающего мира. По мнению А. В. Запорожца, период дошкольного детства наиболее чувствителен для развития восприятия, так как под влиянием продуктивной творческой деятельности у ребёнка складываются сложные виды действий по анализу воспринимаемых объектов.

Восприятие детей становится осмысленным и дифференцированным. В процессе восприятия старших дошкольников усиливается роль зрительного сравнения, переработка вербального материала.

Адекватное восприятие сенсорных событий имеет решающее значение для развития операций мыслительной деятельности.




МЫШЛЕНИЕ

Мышление - это процесс обобщенного и опосредованного отражения существенных характеристик, причинно-следственных связей между явлениями окружающей действительности посредством вербализации.

Основная линия развития мышления – переход от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода к словесному мышлению.



ПАМЯТЬ



Память - психический познавательный процесс, состоящий в отражении личного опыта, сложившегося в зависимости от социального окружения.




ВНИМАНИЕ

Внимание - это форма организации познавательной деятельности, направленной на выбранный объект. В зависимости от характера психической регуляции выделяют непроизвольное и произвольное внимание.

Уровень внимания определяется комплексом основных характеристик внимания: объем, концентрация, переключение и распределение; противоположные вниманию состояния - это отвлекаемость, неустойчивость.



ВООБРАЖЕНИЕ



Воображение детей старшего дошкольного возраста - это психический познавательный преобразовательный процесс, заключающийся в создании новых оригинальных образов путем переработки воспринимаемого материала на основе индивидуального опыта.

РЕЧЬ

Требования, предъявляемые к речи:

1. Ясное произношение всех звуков родного языка;
2. Умение ребенка говорить, меняя динамику, тихо – громко – тихо, меняя темп речи: быстро – медленно – быстро;
3. Использовать в речи средства интонационной выразительности, уметь выразительно прочитать стихотворение;
4. Должен быть сформирован уровень культуры речевого общения;
5. Должен уметь разговаривать, глядя собеседнику в глаза, не прерывать без извинения двух говорящих людей;
6. Ребенок должен уметь вести диалог, логично, без лишних повторов, перескоков и длительных пауз рассказывать сказки, рассказы;
7. Уметь объяснять своими словами смысл пословицы, стихотворения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Детям доступно многообразие способов познания:

1. Наблюдение и самонаблюдение,
2. Сенсорное обследование объектов,
3. Логические операции (сравнение, анализ, синтез, классификация),
4. Простейшие измерения,
5. Экспериментирование с природными и рукотворными объектами.

ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ

Взрослые, направляют процесс познания детей 6-7 лет на:

1. Установление причинно-следственных взаимосвязей нашего мира;
2. Содержательное упорядочивание информации.



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ МЕЖДУ СОБОЙ

Дети предпочитают совместную деятельность индивидуальной.

В совместной деятельности дети осваивают разные формы сотрудничества, договариваются, обмениваются мнениями; чередуют и согласовывают действия; совместно выполняют одну операцию; контролируют действия партнера, исправляют его ошибки; помогают партнеру, выполняют часть его работы; принимают замечания партнера, исправляют свои ошибки.



ОСНОВНОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ



Соподчинение мотивов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.