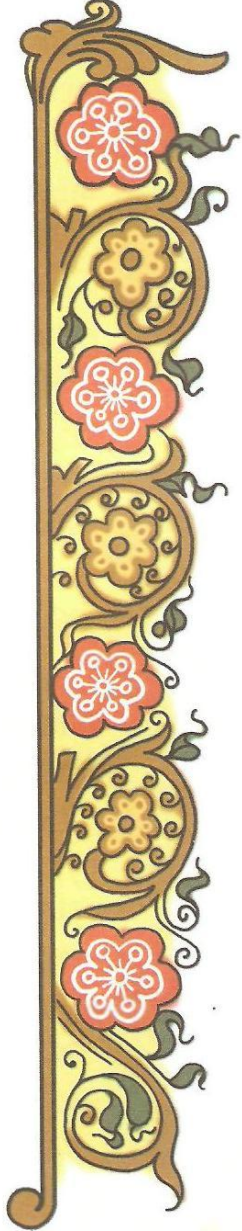
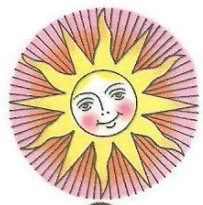


**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ШКОЛЫ И СЕМЬИ  
В ДУХОВНО-  
ПРАВСТВЕННОМ  
ВОСПИТАНИИ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА**

2014г.

г. Санкт-Петербург



# Автор работы:



*Жихарева*

*Елена Викторовна*

*Учитель начальных классов,  
Воспитатель ГПД ГБОУ СОШ №570*

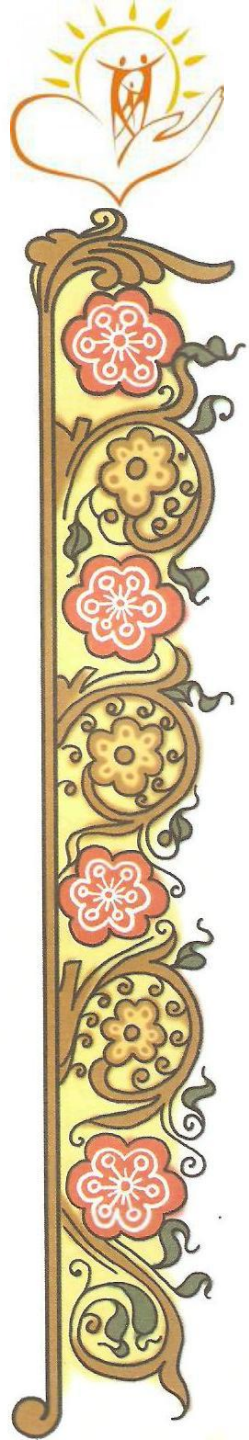
# Актуальность проблемы



Духовно-нравственная воспитанность ценилась всегда. На данном этапе развития общества происходящие в нём социально-экономические преобразования заставляют нас размышлять о будущем России, о её молодежи.

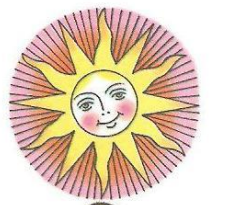
В сегодняшней жестокой действительности необходимо обратить внимание на становление духовного человека, которое невозможно без правильного воспитания.

Человек как храм закладывается с рождения. Всё, что он пережил и усвоил в детстве, отличается большой психологической устойчивостью. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию и недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его воспитание и развитие. Большую часть времени ученик проводит в школе и дома, поэтому огромную роль в воспитании ребёнка отводится не только школе, но и, конечно, семье.



# Проблемы духовно- нравственного воспитания

- 1) Постоянное воздействие различных потоков информации на душу ребёнка
- 2) Разрушительная антидуховная пропаганда в СМИ (культ насилия, жестокости, праздности)
- 3) Низкий уровень духовно-нравственной культуры родителей
- 4) Некомпетентность в вопросах становления и воспитания детей



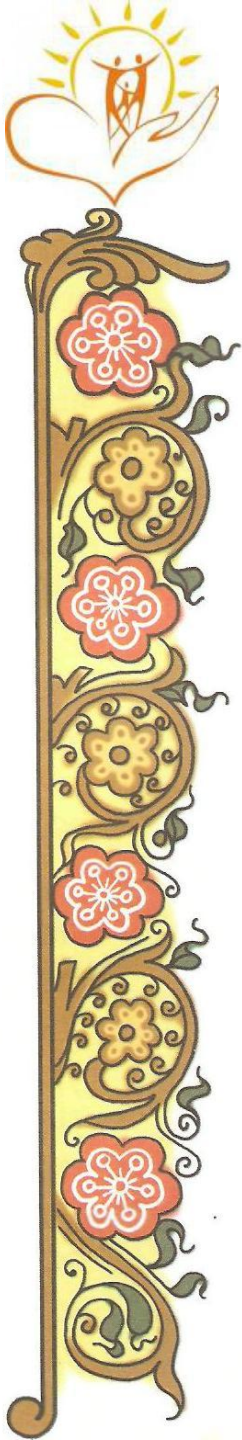
**Цель:** включение родителей в совместную деятельность для создания воспитывающей духовно-нравственной среды в школе и дома

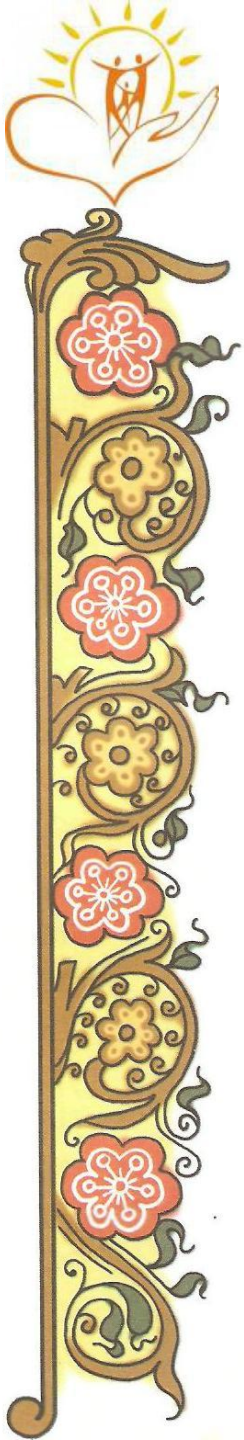
## **Задачи:**

- Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.
- Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения ребёнка.
- Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.
- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.



# Основные направления работы





# Этапы работы



1. Знакомство с семьями, их особенностями.
2. Правовое просвещение родителей, оказание им помощи в семейном воспитании.
3. Вовлечение родителей в планирование воспитательной работы класса.
4. Совместное участие в воспитательных мероприятиях.
5. Подведение итогов.



Родительское собрание  
«Свеча откровений»

# Формы взаимодействия



«Путешествие во времени.»  
Проектная работа «Школа будущего»

- общественные форумы знаний,
- творческие отчеты по предметам,
- дни открытых уроков,
- праздники знаний и творчества,
- турниры знатоков,
- совместные олимпиады,
- выпуск предметных газет
- совместные проекты

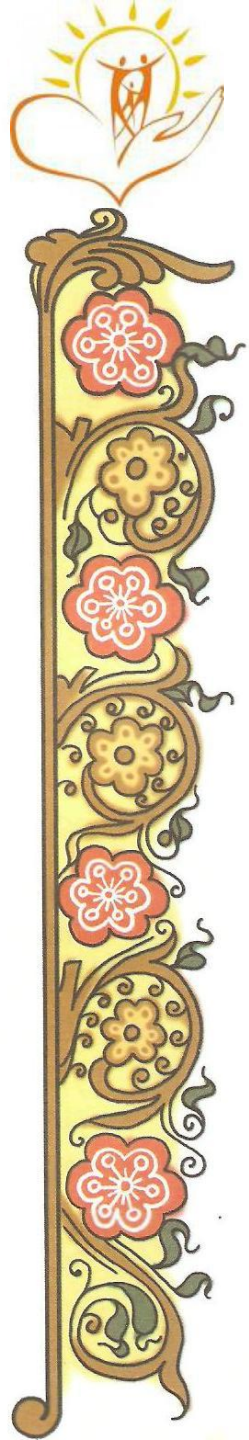


«По сказкам К.Чуковского»  
Классный час



«По сказкам А. Пушкина»  
Литературный час





# Виды деятельности

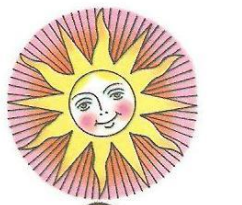
## Проект «Герб семьи»



*Герб семьи  
Федотовых*



*Герб семьи  
Мельниковых*

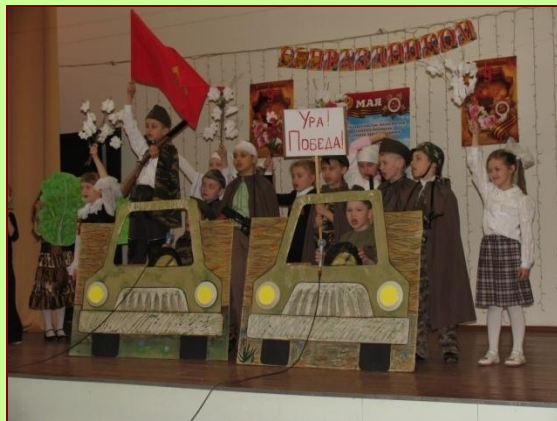


## Формы досуга:

- совместные праздники,
- подготовка концертов,
- конкурсы,
- КВНЫ,
- семейные праздники и фестивали:
- игровые семейные конкурсы,
- постановки совместных спектаклей,
- литературный гостиные,
- совместные походы,
- совместные поездки в загородный лагерь “Зеркальный”



Литературная гостиная  
«Любимые сказки»



Конкурс инсценированной песни



Литературная гостиная «Любимые сказки»



# Выводы

Включение родителей в совместную деятельность по созданию воспитывающей духовно-нравственной среды будет возможным при соблюдении следующих методических условий:

- осуществлению педагогической просвещенности родителей и повышению уровню их культуры;
- соблюдению педагогического такта и этики взаимоотношений с родителями и детьми;
- умению видеть и грамотно корректировать сложные взаимоотношения в семье;
- стремиться к единству требований школы и семьи
- организации совместной деятельности семьи и школы .

*«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы»-писал*

*В.Сухомлинский*

