

**МКОУ «Камышенская средняя
общеобразовательная школа
Завьяловского района»
Алтайского края**

**Анализ работы внеурочной деятельности
научно-познавательного направления
«Земля - живая планета»
за 2012-2013 учебный год**

**Автор презентации: Вострикова О.И.
учитель химии и биологии
с. Камышенка 2013 г.**

Земля – живая планета.

- **Самая главная задача**
- **для всего человечества –**
- **сохранить нашу прекрасную**
- **планету живой, что бы**
- **цвели цветы, пели птицы,**
- **в реках плескалась рыба,**
- **а в зелёных лесах и на лугах**
- **обитали животные.**

Программа кружка « Земля - живая планета » разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» для 1 класса.

В результате расширения реализуются следующие учебные цели:

1. Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи
2. Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.
3. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.

Ожидаемые результаты

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии живой природы; бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе; поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

Учащиеся приобретут первые навыки в проектной деятельности.

В работе использовались различные формы и методы обучения:

1. Организация экскурсий



2. Беседы, викторины



3. Выставка рисунков, гербариев, коллекций насекомых



4. Групповая форма



5. Индивидуальные занятия



7. Проектная деятельность



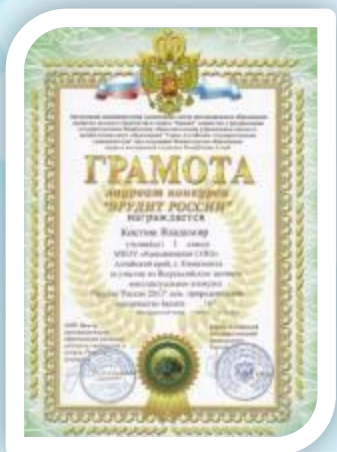
6. Работа с световым микроскопом



Наш «Зеленый уголок»



Результаты внеурочной деятельности



Мониторинг анкетирования

Тема: "Знаешь ли ты, как охранять природу?" (начало / конец учебного года)

Количество учащихся заполнявших анкету - 12			
Высокий уровень знаний 21-25 баллов	Достаточный уровень знаний 16-20 баллов	Средний уровень знаний 10-15 баллов	Низкий уровень знаний 5-9 баллов
3 / 9	2 / 3	5 / 0	2 / 0
25% / 75%	16% / 25%	42% / 0%	17% / 0%

