

Мир вокруг нас



Раз, два, три, четыре,
пять
Мы пришли сюда
опять...



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Педагог - психолог

Учитель-логопед

Проведение диагностики

Коррекционно-развивающие занятия

Развитие познавательных процессов

Развитие речи

Развитие эмоциональной сферы

Развитие эмоциональной сферы

Интегрированные занятия

АРТ-ТЕРАПИЯ



Цель проекта:

коррекция эмоциональной стабильности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и через средства арт-терапии

Задачи:

- снижение психо-эмоционального напряжения;
- развитие навыков коммуникативного общения со сверстниками, обогащение словарного запаса;
- повышение самооценки учащихся;
- повышение личностного статуса ученика в детском коллективе, сплочение детского коллектива.

Форма и методы организации занятий

В качестве наиболее приемлемого и эффективного метода работы с детьми, имеющих нарушения интеллектуального развития, мы выбрали арт-терапию. Сегодня арт-терапия рассматривается как средство, позволяющее заботиться об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье ребёнка средствами художественной деятельности. В разработку данного проекта мы включили работу с красками, песком, пластилином, а также применяли элементы музыкотерапии, сказкотерапии. Изобразительная деятельность, песок, мини-театр – являются мощным средством сближения людей, что актуально при работе с детьми со сниженным эмоциональным фоном, испытывающих затруднения в налаживании контактов с окружающими.





«Шариковые настроения»









Модули проекта

эмоци
ые лаб

коррекция
эмоциональной сферы
умственно отсталых
школьников младшего
возраста и развитие
связной речи.

развитие
положительного
взаимодействия
учащихся,
формирование
устойчивых
коммуникативных
навыков.



1 блок

«Азбука эмоций и чувств»

Задачи:

1. познакомить учащихся с основными эмоциями;
2. способствовать осознанию своих эмоциональных проявлений;
3. развивать умение понимать эмоции других;
4. объединять детский коллектив.

Темы занятий:

1. «Рисуем настроение»
2. Интегрированное занятие с логопедом: «Удивительный мир эмоций и чувств»
3. «Я дарю тебе радость»
4. «Маленький храбрец» – страх, печаль
5. «Как преодолеть гнев»
6. «Злой гном»
7. Интегрированное занятие с логопедом: «Приключения на Необитаемом острове»
8. Интегрированное занятие с логопедом: «Страна сказок»
9. Интегрированное занятие с логопедом: «Сказочное путешествие»
10. Интегрированное занятие с логопедом: «Мир эмоций»

2 блок

«Песочные картины»

Задачи:

1. коррекция тревожности, негативных установок, агрессии;
2. повышение групповой сплочённости;
3. развитие связной речи, активизация словарного запаса учащихся.

Темы занятий:

1. «Песочные лабиринты»
2. Интегрированное занятие с логопедом: «Наши меньшие друзья»
3. «Букашки-таракашки»
4. «Путешествие по пустыне»
5. Интегрированное занятие с логопедом: «Подводное царство Берендея»
6. Интегрированное занятие с логопедом: «Я и моё окружение»
7. Интегрированное занятие с логопедом: «Мир вокруг меня»



Ожидаемый результат



Становление эмоциональной стабильности ученика младшего школьного возраста.



Снижение психо-эмоционального напряжения (снижение уровня тревожности, негативных проявлений).



Развитие навыков коммуникативного общения



Повышение речевой активности учащихся.



Повышение личностного статуса ученика в коллективе