

# **ПАПА, МАМА И Я – ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ**

**Номинация: Школьная библиотека**

**Целевая группа : учащиеся начальных классов**

**Цель проекта - создание информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников**

**Задачи проекта:**

- ✓ - организация сотрудничества “ученик-родитель-библиотекарь”**
- ✓ - возрождение традиции семейных чтений;**
- ✓ - повышение культуры чтения в семье;**
- ✓ - приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки.**

# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия школьной библиотеки и родителей в жизни ребенка с самого раннего возраста. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателям надо успеть стать в детстве, иначе жизнь может не оставить для этого времени.

Главное отличие семейных чтений от других его видов — классного, внеклассного и домашнего, состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. Поэтому семейные чтения — это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом, которого является совместное прочтение произведения литературы. В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Его участники не только вступают в контакт между собой и отождествляют себя друг с другом, но и в их духовный мир входит социально значимые нравственные идеи, источником которых служат явления жизни, отраженные в произведениях литературы. Главным же действующим лицом в этом общении является ребенок. Родители должны лишь направлять его познавательную деятельность и побуждать его к размышлению. Школьная библиотека может способствовать формированию в семье новых отношений с миром, во многом определяющих жизненный путь ребенка, осознанию семьей своей культурной, социальной значимости в обществе.



# Ожидаемые результаты

- ✓ Формирование модели информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников
- ✓ 100% охват школьников библиотечным обслуживанием
- ✓ 75% систематически читающих школьников
- ✓ 30% привлечение родителей в ШБ
- ✓ Развитие культуры чтения школьников



# Этапы реализации проекта

- ✓ Проведение исследования “Читающий ребенок в фокусе разнообразных представлений”( анкетирование детей, родителей; беседы на родительских собраниях )
- ✓ Посвящение в читатели учащихся 1-х классов;
- ✓ Акция для детей и родителей « Подари книгу библиотеке»
- ✓ Рекомендательные списки книг для совместного чтения родителей и детей;
- ✓ Буклеты « 18 Зачем нужны детские книжки»
- ✓ Сочинение для родителей « Моя первая книжка»
- ✓ Семейный конкурс « Папа, мама и Я- читающая семья»
- ✓ Турнир среди семей по библиошашкам « Книги, которые мы читаем дома»

## **Наличие необходимых ресурсов:**

- ✓ Информационный ресурс (постоянно обновляемый фонд библиотеки, релевантный репертуар периодических изданий)
- ✓ Методический ресурс (опыт организации детского чтения, наличие учебно-методических материалов)





## **Автор проекта:**

**Астахова Нина Александровна  
заведующая библиотекой МБОУ  
«СОШ№2» г. Назарово  
Красноярский край**

