

Студия народных инструментов «Лира»

педагоги Польдяева Раиса Суреновна Польдяев Владимир Васильевич



Преподаватели Польдяева Р.С. и Польдяев В.В.

- Приглашаем на курс обучения игре на русском народном инструменте балалайка
- Раскройте талант своих детей, поддержите их, удивите себя и своих близких!





- Невольно, при упоминании о балалайке, идёт ассоциация со скоморохами, развлекающими народ...
 Однако, эти времена давнымдавно ушли в прошлое.
- Сегодня, балалайка
 академический инструмент,
 занимающий почётное место в
 стане музыкальных
 инструментов. По всему миру
 можно найти учебные
 заведения, ансамбли и
 оркестры, в которых с
 любовью сохраняются лучшие
 традиции игры на русских
 народных инструментах: в
 Канаде, Франции, Финляндии,
 Японии и т.д.



Балалайка – русский народный инструмент, символ России

Единой точки зрения в отношении точной даты возникновения балалайки – нет.
 Предположительно, подобный инструмент появился в конце XVII века

Однако балалайка
 того времени
 несколько отличалась
 от современной





Андреев В.В. «отец русской балалайки»

Современный вид балалайка получила благодаря музыканту-просветителю Василию Васильевичу Андрееву. Так балалайка получила своё ((второе рождение))





Разновидности инструмента

- Различают несколько видов инструмента:
 - Прима
 - Секунда
 - □ Альт
 - Бас
 - Контрабас



ГБОУ школа № 1987

Обучение игре на балалайке – интересный, увлекательный и захватывающий процесс, с первых шагов вовлекающий обучающихся в увлекательный мир музыки







Программа обучения игре на балалайке

Цель

 создание условий для творческой самореализации ребёнка в жанре инструментального исполнительства на русских народных инструментах

Задачи

- Образовательные
 - Обучение детей чувствовать, слушать, переживать музыку, пробудить любовь к ней
 - Обучение основам музыкальной грамоты
 - Формирование исполнительских навыков игры на инструменте
 - Формирование общего музыкального развития, приобщая детей к сокровищнице музыкального искусства

Развивающие

- □ Развитие самостоятельности, инициативы
- Развитие специальных музыкальных способностей: чувства ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления
- Формирование эстетического вкуса на лучших образцах народной, классической русской и зарубежной музыки

Воспитательные

- Формирование любви к русской народной инструментальной музыке. Уважение к традициям своего народа и народов мира
- Воспитание грамотного музыканта и слушателя, владеющего необходимыми знаниями, умениями и навыками



Возраст детей от 7 до 15 лет





Наши успехи







Конкурс «От Барокко до Рока» ДПиШ им. А.Гайдара Лауреаты I степени





ГБОУ школа № 1987



Конкурс «Возьмёмся за руки, друзья!» Лауреаты I степени



Концерт 8 марта в Центре Международной Торговли





Концерт с ветеранами ВОВ Отчётный концерт студии «Лира»





ГБОУ школа № 1987



Конкурс «Джазовый калейдоскоп» Лауреаты I степени

Концерт в школе







Вера Махан, солистка Академического оркестра русских народных инструментов им. Н.Некрасова, ВГТРК (Всероссийская государственная теле-радиокомпания) и Р. Польдяева на международном конкурсе. Лауреаты I степени

Авторский концерт композитора В.В. Польдяева в музыкальной школе им. Н. Н.Калинина







- Авторский концерт композитора В.В. Польдяева в ГБОУ школе №1987
- Солисты В. Махан и Р. Польдяева