

*МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области*

# **Интеллектуальный марафон**

*2 класс*

*Русский язык, математика,  
окружающий мир, литературное чтение.  
УМК любой*



*Автор-составитель:  
Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов  
2014*





## Ребята!

Предлагаю Вам интеллектуальный марафон.  
Выбирайте предмет, отвечайте на вопросы и  
набирайте баллы. Проверить себя можно, нажав на  
карточку с вопросом. Кто наберёт наибольшее  
количество баллов, тот будет победителем.

**Желаю удачи!**



# Выбираем предмет

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное чтение



# Русский язык

Выпиши предложения, в которых подлежащее является именем существительным.

*Мы учились плавать. Костя хорошо плавает. По озеру плавали белые лебеди.*



# Русский язык

Выпиши из предложения слово, в котором гласная буква обозначает два звука.  
*Дети собирали ягоды на лесной полянке.*



# Русский язык

Где ставится мягкий знак, обозначающий  
мягкость согласного?



# Математика

Лена, Маша и Даша получили отметки за диктант. Какую отметку получила каждая девочка, если «двоек» в классе нет, а у девочек отметки разные, причём у Лены не «тройка», у Даши не «тройка» и не «пятёрка»?



# Математика

Как найти середину верёвки?



# Математика

На окружности поставили пять точек.  
Сколько дуг получилось?



## Окружающий мир

О ком идёт речь в загадке?

*В одежде богатой,  
Живёт без оконца,  
Да сам слеповатый,  
Не видывал солнца.*



Дальше



# Окружающий мир

Что это за растение: рос шар бел, ветер дунул – шар улетел.



# Окружающий мир

Какое отчество у лисы?



# Литературное чтение

О ком идёт речь?

*Говорят, что в этих существ превращаются маленькие девочки, которых слишком часто ругают матери. Уходят дети в лес, растут на болотах и превращаются в нечистую силу.*



# Литературное чтение

Вспомни название и автора книги по её началу.

*В одном сказочном городе жили коротышки.*



# Литературное чтение

Как звали грустного ослика, который получил в подарок свой собственный хвост?



Дальше



## Интернет-ресурсы:

Максимова Т. Н. Интеллектуальный марафон: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009 (Мастерская учителя)

Как выполнить приём сорбонка? <http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

Указатель [http://img-fotki.yandex.ru/get/9151/134091466.194/0\\_fd888\\_eda90c88\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/9151/134091466.194/0_fd888_eda90c88_S)

Рамка нежная [http://img-fotki.yandex.ru/get/6520/16969765.99/0\\_6a837\\_8225efc1\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6520/16969765.99/0_6a837_8225efc1_L.png)

Линия [http://img-fotki.yandex.ru/get/9217/16969765.148/0\\_78010\\_a8a74fc9\\_M.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9217/16969765.148/0_78010_a8a74fc9_M.png)

Даша следопыт [http://kira-scrap.ru/KATALOG/MULTY\\_INOSTR/0\\_8a3f6\\_c607ba3d\\_M.png](http://kira-scrap.ru/KATALOG/MULTY_INOSTR/0_8a3f6_c607ba3d_M.png)

