



**Урок окружающего мира
в 4 классе на тему:
«Водные объекты и
человек»**

**Учитель начальных классов МОУ СОШ №52:
Шмелева Елена Владимировна**



Группа

на одной территории,

**связанных между собой
организмов,**

и на окружающую среду.

которые обитают

вливают друг на друга





Природное сообщество



***1. Как деятельность человека
влияет на водоем и его
обитателей?***

***2. Какое значение водоем
имеет в жизни людей?***

***3. Что необходимо делать,
чтобы сохранить водоемы
чистыми?***



Круговорот веществ в водоеме



Производитель и	Потребители		Разрушитель и

Круговорот веществ в водоеме



Производитель и	Потребители		Разрушитель и
<i>Водоросли осока, камыш</i>			
<i>Водяные лилии</i>			

Круговорот веществ в водоеме



Производитель и	Потребители		Разрушитель и
<i>Водоросли, осока, камыш</i>			
<i>Водяные лилии</i>			
<i>Рогоз, кубышки</i>			
<i>Элодея</i>			
<i>Ряска</i>			
<i>Тростник</i>			

Круговорот веществ в водоеме



Производитель и	Потребители	Разрушитель и
<i>Водоросли, осока, камыш</i>	<i>Мелкие рачки: циклопы,</i>	
<i>Водяные лилии</i>	<i>жук- плавунец,</i>	
<i>Рогоз, кубышки</i>	<i>водомерка, стрекозы</i>	
<i>Элодея</i>	<i>карась, щука</i>	
<i>Ряска</i>	<i>гуси,</i>	
<i>Тростник</i>	<i>бобр, выдра</i>	

Круговорот веществ в водоеме



Производитель и	Потребители		Разрушитель и
<i>Водоросли, осока, камыш</i>	<i>циклопы,</i>	<i>дафнии</i>	
<i>Водяные лилии</i>	<i>жук- плавунец,</i>	<i>жук- водолюб</i>	
<i>Рогоз, кубышки</i>	<i>водомерка, стрекозы</i>	<i>комары, окунь</i>	
<i>Элодея</i>	<i>карась, щука</i>	<i>плотва</i>	
<i>Ряска</i>	<i>гуси,</i>	<i>лягушка, уж</i>	
<i>Тростник</i>	<i>бобр, выдра</i>	<i>цапля, утки</i>	

Круговорот веществ в водоеме



Производитель и	Потребители		Разрушитель и
<i>Водоросли, осока, камыш</i>	<i>циклопы,</i>	<i>дафнии</i>	<i>Рак</i>
<i>Водяные лилии</i>	<i>жук- плавунец,</i>	<i>жук- водолюб</i>	<i>Беззубки</i>
<i>Рогоз, кубышки</i>	<i>водомерка, стрекозы</i>	<i>комары, окунь</i>	<i>Улитки - прудовики</i>
<i>Элодея</i>	<i>карась, щука</i>	<i>плотва</i>	
<i>Ряска</i>	<i>гуси,</i>	<i>лягушка, уж</i>	
<i>Тростник</i>	<i>бобр, выдра</i>	<i>цапля, утки</i>	

Круговорот веществ в водоеме



Производители	Потребители		Разрушители
<i>Водоросли, осока, камыш</i>	<i>циклопы,</i>	<i>дафнии</i>	<i>Рак</i>
<i>Водяные лилии</i>	<i>жук-плавунец,</i>	<i>жук-водолюб</i>	<i>Беззубки</i>
<i>Рогоз, кубышки</i>	<i>водомерка, стрекозы</i>	<i>комары, окунь</i>	<i>Улитки - прудовики</i>
<i>Элодея</i>	<i>карась, щука</i>	<i>плотва</i>	<i>Катушки</i>
<i>Ряска</i>	<i>гуси,</i>	<i>лягушка, уж</i>	<i>Микробы</i>
<i>Тростник</i>	<i>бобр, выдра</i>	<i>цапля, утки</i>	<i>Бактерии</i>



Цепи питания в водоёме



Физкультминутка





Итог урока



Домашнее задание:

- 1. Прочитать в учебнике стр.80, ответить на вопросы.**
- 2. Выполнить в тетради на стр.31 задание 69 (Нарисовать знак о поведении возле водоёма)**