

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.**



Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ №2» Засова Л.Д.

*Использование активных методов обучения для реализации системно - деятельностного подхода.*

*"Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность"*

*Бернард Шоу*

*"Великая цель образования - это не знания, а действия"*

*Герберт Спенсер*

*«Мало знать – надо уметь»*

*Русская пословица*



## Как показали исследования немецких ученых человек запоминает:

**только 10% того, что он читает,  
20% того, что слышит,  
30% того, что видит,  
50-70% запоминается при участии в  
групповых дискуссиях,  
80% при самостоятельном  
обнаружении и формулировании  
проблем.**



## **Активные формы**

**«Технологии модернизации  
обучения на основе  
активизации и  
интенсификации  
деятельности учащихся».**

# Активные формы обучения

Методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

## **Основные задачи образования**

**Не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.**

## Технологии:

- \*технология проблемного обучения**
- \*технология проектного обучения**
- \*игровые технологии**
- \*интерактивные технологии.**



# Технология проблемного обучения

**форма обучения, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности.**





# Исследовательская работа.



# Технология проектного обучения

**Цель проектного обучения: овладеть общими умениями и навыками в процессе творческой самостоятельной работы, а также развить социальное сознание**



# Технология проектного обучения

## Проекты:

- \* «Моя семья»
- \* «Древние животные»
- \* «Лучшее занятие для отдыха»





# Интерактивная технология

Организация процесса обучения, которая основана на прямом взаимодействии учащихся с окружающей информационной средой. Ведущий метод – общение. Организационная форма – обучение в содружестве, работа в парах, в группах, учебный диалог, учебная дискуссия.





# Интерактивная технология



## Игровые технологии

***«В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие возможности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития» В.А. Сухомлинский.***

## Цель игры

Игра – это частица детской жизни. В игре ребенок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать напряженный, серьезный труд занимательным и интересным для учащихся.

## **Виды деятельности**

*игровая*  
*исследовательская*  
*проектная*  
*рефлексивная*  
*контрольно-оценочная*  
*творческая*  
*практическая*

## **Формы деятельности**

*групповая*  
*парная*  
*индивидуальная*  
*фронтальная*



# **Эффективные активные методы обучения учащихся**

- 1 Нетрадиционное начало традиционного урока**
- 2 Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций;**
- 3 Организация релаксации и подведения итогов урока;**
- 4 Презентации учебного материала;**
- 5 Использование форм, так называемого интерактивного обучения;**
- 6 Элементы — «изюминки»;**
- 7 Нетрадиционные виды уроков;**
- 8 Игры, игровые моменты.**

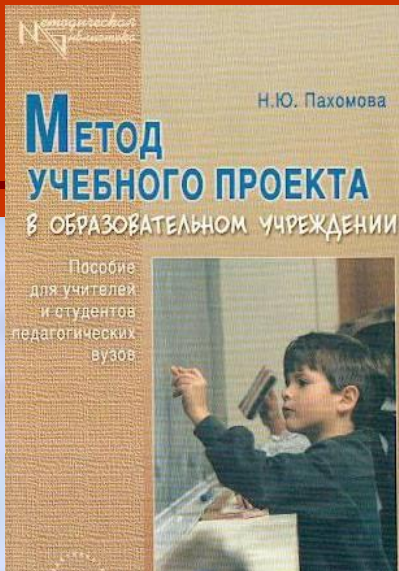
# Эффекты АМО

- \*АМО формируют положительную учебную мотивацию;**
- \*повышают познавательную активность обучающихся;**
- \*активно вовлекают всех школьников в образовательный процесс;**
- \*стимулируют самостоятельную деятельность;**
- \*помогают эффективно усваивать большой объем учебной информации;**
- \*развивают творческие способности, нестандартность мышления, коммуникативно-эмоциональную сферу обучающегося;**
- \*раскрывают личностно-индивидуальные возможности каждого обучающегося и определяют условия для их проявления и развития.**

# Недостатки АМО

- \* Дети не могут совладать со своими эмоциями, следовательно на уроках создаётся вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем.**
- \* Несмотря на выслушивание разных мнений, при выступлении может доминировать мнение одного, если выступающий психологически доминирует в группе.**
- \* Для некоторых участников работа в команде с использованием активных методов - только способ ничего не делать.**
- \* Если преподаватель в должной мере не владеет методиками интерактива, то процесс обучения может превратиться в обычную анархию.**





88.8  
3-34

«Образование»

В. К. Зарецкий

**Научные основы  
рефлексивно-деятельностного  
подхода в работе с детьми  
с трудностями в обучении**

Москва 2007



**Мастерская УЧИТЕЛЯ**

Т.А. Соловьёва, Е.И. Роголева

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕМЫ  
курса «Окружающий мир»  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД**

**4  
КЛАСС**

- нестандартные уроки
- развивающие задания
- скрытые подсказки
- рабочие листы
- загадки, ребусы

Древний Киев  
Крещение Руси  
Возникновение письменности  
Основание Москвы  
Цари, императоры

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**



74.202  
03/34

**стандарты  
второго поколения**

**Фундаментальное  
ядро содержания  
общего  
образования**

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
PUBLISHING HOUSE



**Мир активных методов обучения яркий, удивительный, многогранный. В нем комфортно чувствуют себя и учителя, и ученики. Войдите в этот мир и станьте его полноправным хозяином. Откройте для себя его тайны и возможности, научитесь управлять его мощным потенциалом, сделайте свою работу намного интереснее и эффективнее, а своих учеников благодарными, успешными и счастливыми.**

***Благодарю за внимание!***

