

*Исследовательская
деятельность на
уроках математики
как средство
формирования УУД.*

*Если ученик в школе не научился сам
ничего творить, то в жизни он всегда
будет только подражать, копировать,
так как мало таких, которые бы,
научившись копировать, умели
сделать самостоятельное приложение
этих сведений.*

Л.Н. Толстой.

Задачи интерактивных форм обучения:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи ;
- установление воздействия между учениками, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие — не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии — не руководство к действию, а информация к размышлению.

Основные этапы организации учебно-исследовательской деятельности :

- мотивация к проведению исследования;
- постановка общей проблемы (осуществляется под руководством учителя);
- постановка задачи исследования;
- сбор информации: изучение учебной и специальной литературы, проведение эксперимента и т. д.;
- создание базы собранных данных (полученных результатов), которая оформляется в виде таблицы, схемы, графика и т. п.);
- выдвижение на ее основе гипотезы;
- проверка гипотезы: доказательство или опровержение;
- формулирование выводов;
- демонстрация актуальности проведенного исследования и возможностей применения его результатов .



Задача

Как Пахом покупал землю (Задача Льва Толстого)

- А цена, какая будет? — говорит Пахом.
- Цена у нас одна: 1000 руб. за день.
Не понял Пахом.
- Какая же это мера — **день**? Сколько в ней **десятин** будет?
- Мы этого, — говорит, — не умеем считать.
А мы за день продаем; сколько обойдешь в день, то и твое, а цена дню 1000 рублей...Какой хочешь круг забирай, только до захода солнца приходи к тому месту, с какого взялся. Что обойдешь, все твое.



Какой путь должен выбрать Пахом, чтобы получить большую площадь земли?

Задача

Родители пятиклассницы Оли, решили купить земельный участок. В объявлениях они нашли два подходящих участка, один размерами 60 м в длину и 100 м в ширину, а другой 50 м в длину и 120 м в ширину. На семейном совете Оля сказала, что первый участок купить выгоднее, чем второй. Почему Оля так решила?



Электронный задачник по математике для 5-го класса «Действия с десятичными дробями» 5 класс

**Авторы : Кудрявцева Лия, 6 класс, Долханова Камилла,
МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево, Томской обл..**

**Руководители: Парфенова Е. В, Топчиева О. Н.,
учителя математики**



«Тайна кубических уравнений»

Авторы: Воронина Елена, 11 класс

Топчиева Арина, 9 класс

Руководители: Парфенова Елена Витальевна,
Топчиева Ольга Николаевна,
учителя математики.

- Математические фокусы. (на основе газетной рекламы).
- «Письмо потомкам» (исторические задачи для потомков с интересными фактами из истории нашего города Колпашево)
- Площади и периметры. Задача Дидоны.
- Кристальная красота (совместно с учителем химии).