The background features several large, overlapping, curved shapes in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes pointing in various directions, creating a dynamic and colorful abstract design.

**Формирование  
универсальных  
учебных действий  
через усвоение  
программного  
материала и  
внеурочной  
деятельности**



**«Если человека постоянно  
приучать усваивать знания  
и умения  
в готовом виде,  
можно и притупить его  
природные творческие  
способности –  
«разучить» думать  
самостоятельно».**

**А. Дистерверг**



**В широком значении  
термин «универсальные  
учебные  
действия» означает умение  
учиться.**

**Умение учиться  
– это способность субъекта к  
саморазвитию и  
самосовершенствованию путем  
сознательного и активного**

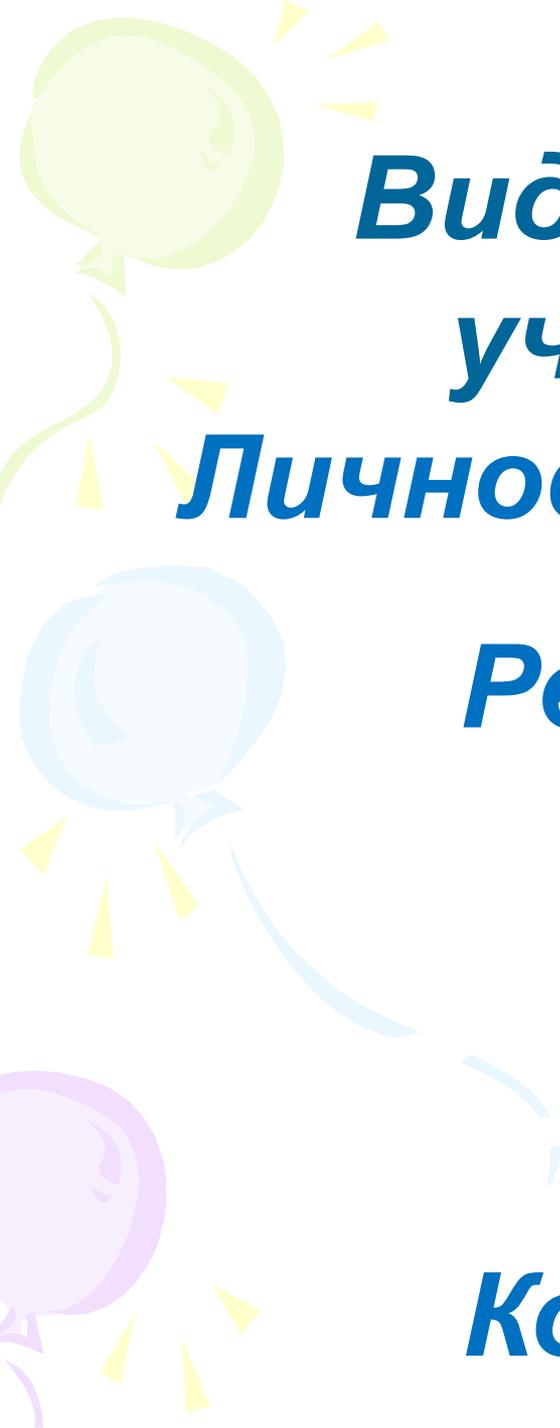


В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить - **как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию**



# Умение учиться

**– это способность учащегося самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.**



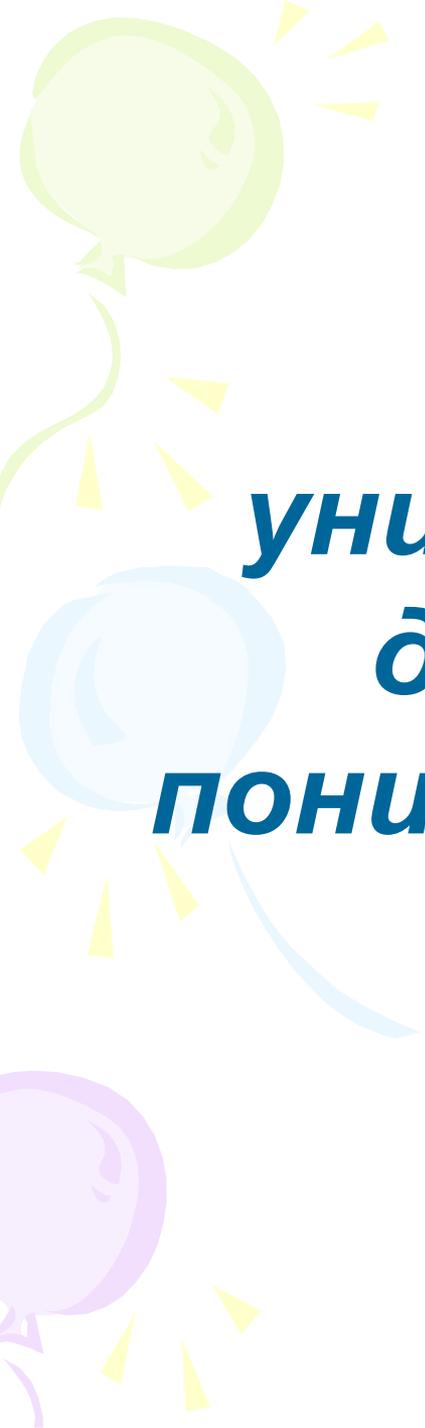
**Виды универсальных  
учебных действий:**

**Личностные**

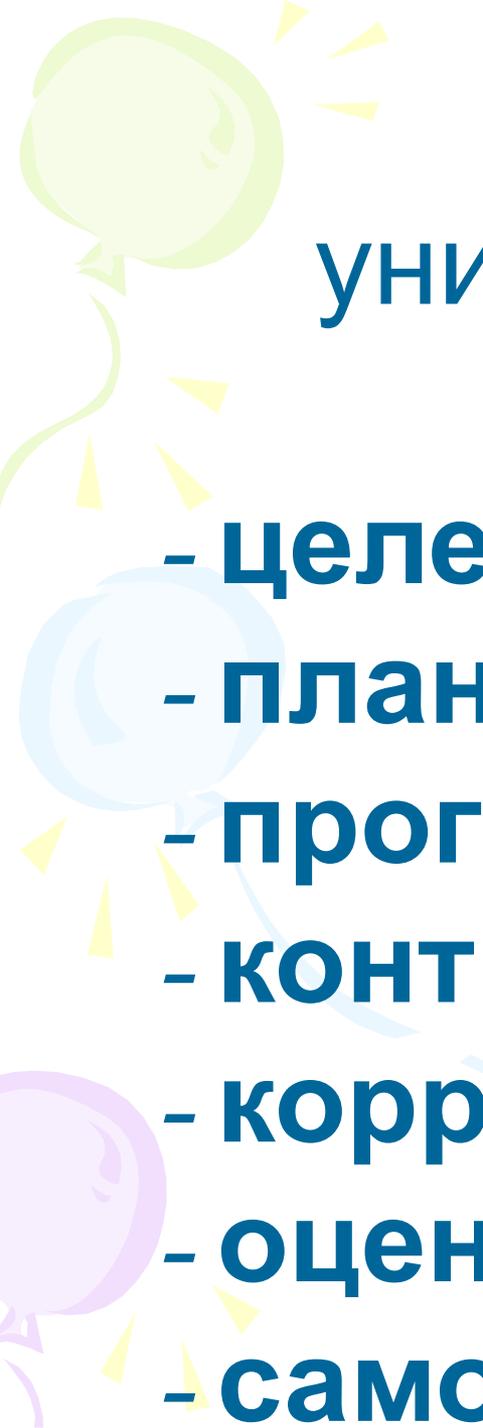
**Регулятивные**

**Познавательные**

**Коммуникативные**



**Личностные  
универсальные учебные  
действия связаны с  
пониманием нравственных  
ценностей и  
регулированием  
межличностных  
отношений.**



# Регулятивные

универсальные учебные  
действия:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- саморегуляция.



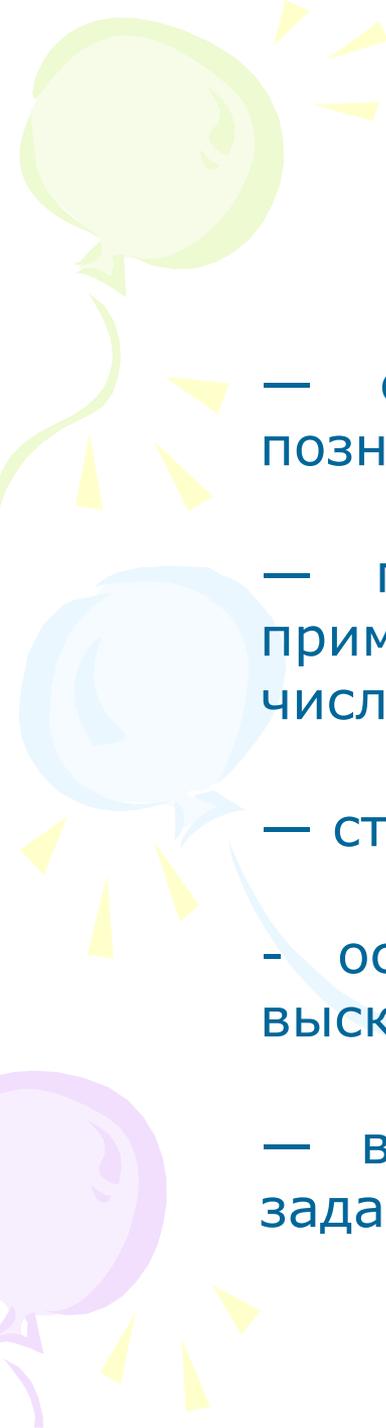
# Познавательные

универсальные действия

включают:

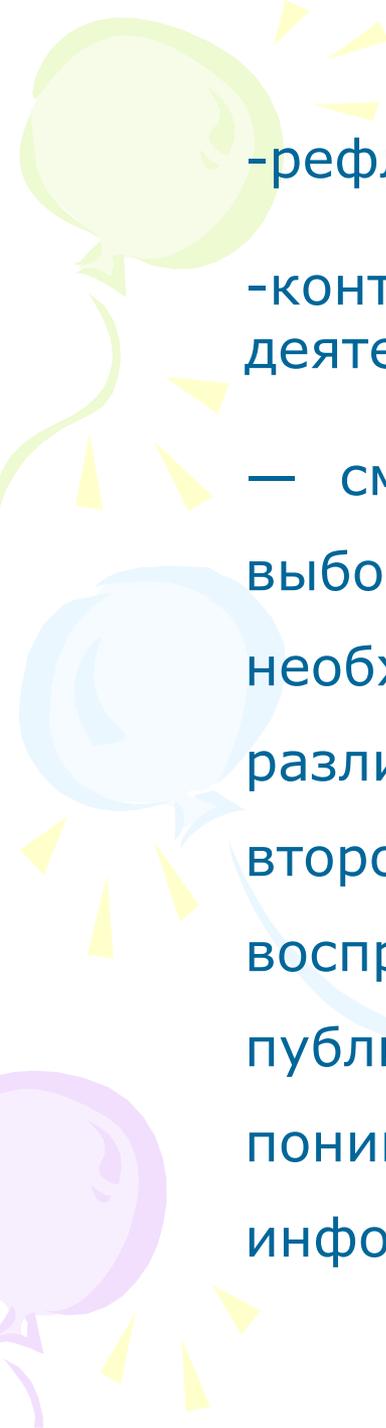
**общеучебные,**

**логические учебные  
действия,**



## **Общеучебные универсальные действия:**

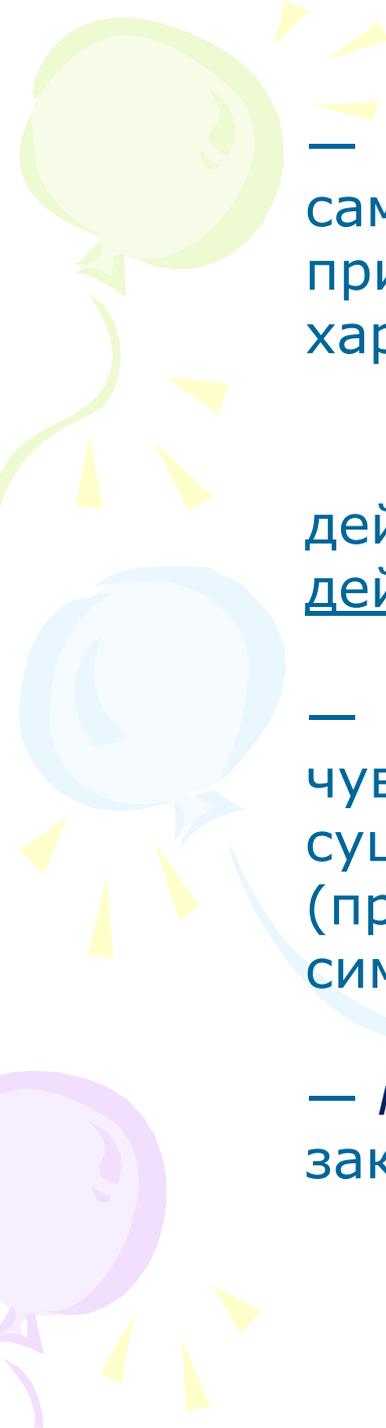
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;



-рефлексия способов и условий действия,

-контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

— смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;



— постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Особую группу общеучебных универсальных действий составляют знаково-символические действия:

— *моделирование* — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

— *преобразование модели* с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

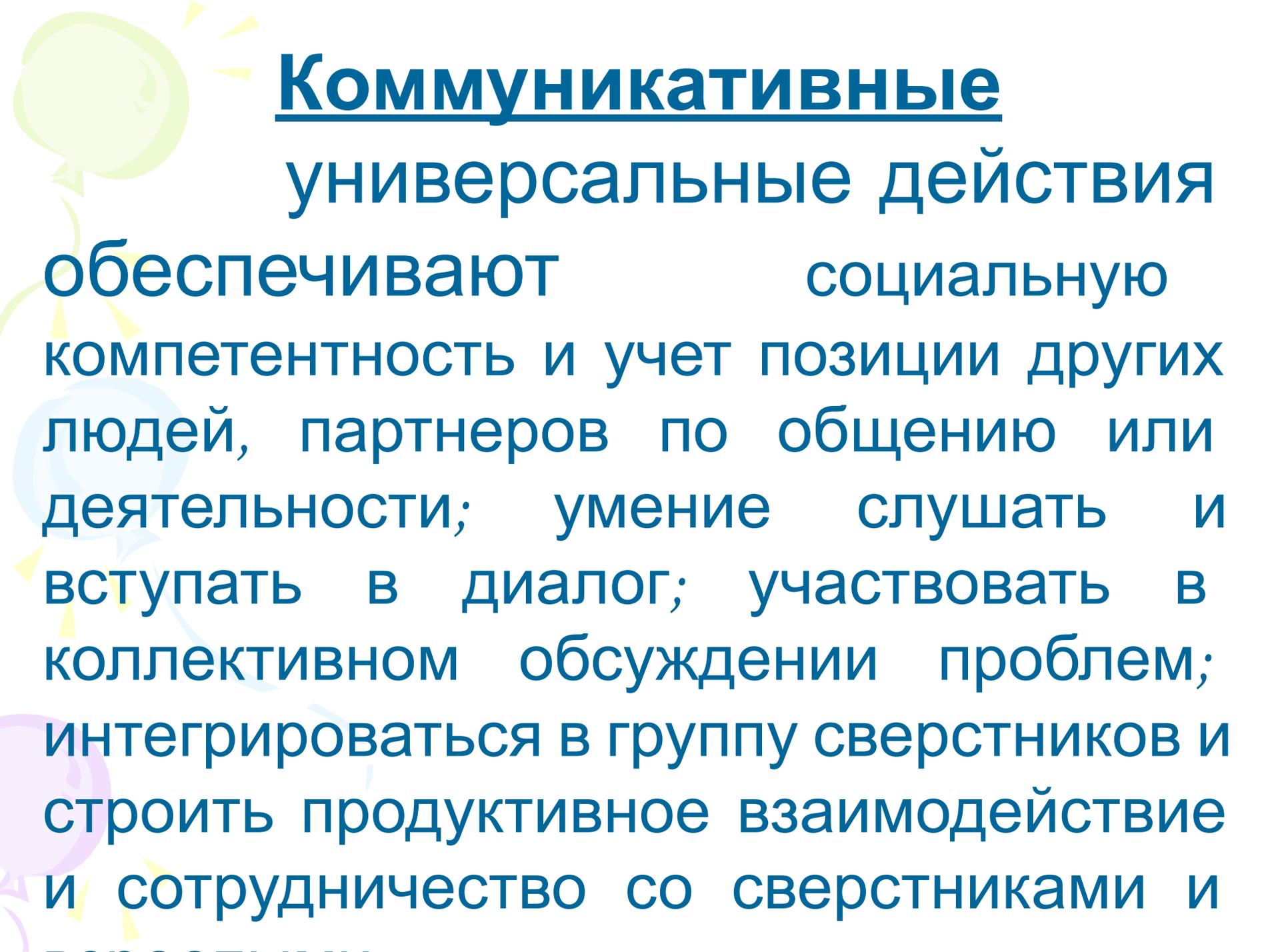
# **Логические универсальные действия:**

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.



## ***Постановка и решение проблемы:***

- формулирование проблемы;**
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.**

The background features a stylized sun in the top left corner with yellow rays and a light green glow. Several speech bubbles in light green, blue, and purple are scattered across the page, some overlapping the text. The overall aesthetic is clean and modern.

# Коммуникативные

универсальные действия

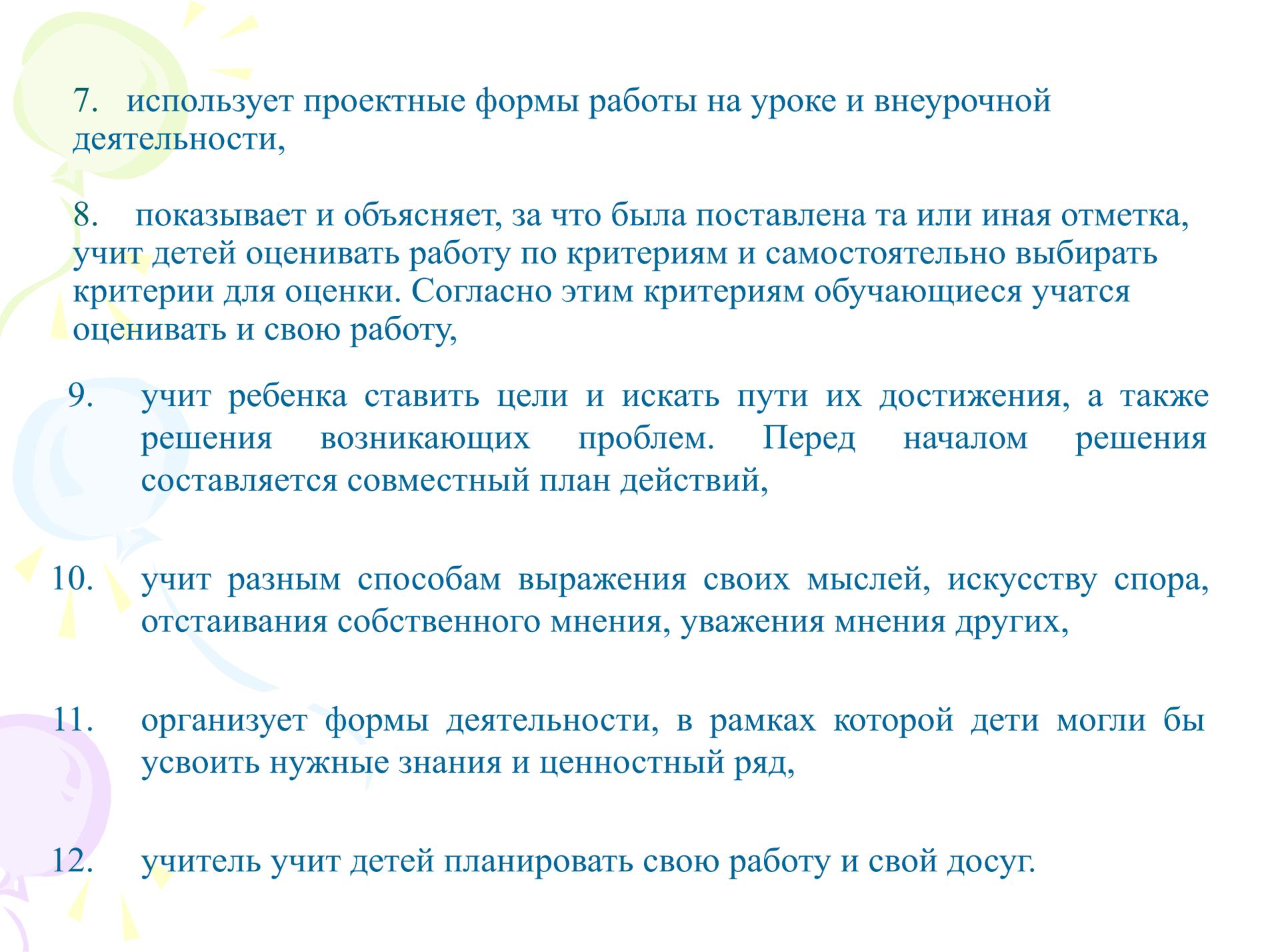
обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и

# к коммуникативным универсальным учебным действиям относят:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнёра;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

# Действия учителя:

1. привлекает обучающихся к открытию новых знаний,
2. обучает детей приемам работы в группах,
3. создавая проблемную ситуацию, обнаруживая противоречивость или недостаточность знаний, вместе с детьми определяет цель урока,
4. показывает достижения ребенка по сравнению с его вчерашними достижениями детей в открытии новых знаний,
5. учит детей тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией - пересказу, составлению плана, знакомит с разными источниками, используемыми для поиска информации,
6. учит ребенка делать нравственный выбор в рамках работы с ценностным материалом и его анализом,



7. использует проектные формы работы на уроке и внеурочной деятельности,

8. показывает и объясняет, за что была поставлена та или иная отметка, учит детей оценивать работу по критериям и самостоятельно выбирать критерии для оценки. Согласно этим критериям обучающиеся учатся оценивать и свою работу,

9. учит ребенка ставить цели и искать пути их достижения, а также решения возникающих проблем. Перед началом решения составляется совместный план действий,

10. учит разным способам выражения своих мыслей, искусству спора, отстаивания собственного мнения, уважения мнения других,

11. организует формы деятельности, в рамках которой дети могли бы усвоить нужные знания и ценностный ряд,

12. учитель учит детей планировать свою работу и свой досуг.



# Современный выпускник начальной школы:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- – Владеющий основами умения учиться.
- – Любящий родной край и свою страну.
- – Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- – Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- – Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.
- – Умеющий высказать свое мнение.
- – Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.