

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА

Подготовила:
зам. директора по
УВР
Боброва Н.А.

КРИТЕРИИ:

- Активная мыслительная деятельность каждого ученика в течение всего урока.
- Обеспечение эмоциональной сопричастности ученика к собственной деятельности и деятельности других.
- Демократичность, открытость.

-
- Самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.
 - Мотивация познавательной деятельности на уроке. Обучение через открытие.
 - Наличие дискуссий, характеризующихся различными точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счет обсуждения истинной точки зрения.

-
- Развитие личности.
 - Моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.
 - Обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся в процессе деятельности в течение всего урока.

-
- Наличие самостоятельной работы или творческого задания на уроке, с последующей самопроверкой или взаимопроверкой.
 - Достижение целей урока.

Уроку – 350 лет, но
главным ресурсом
развития урока в любое
время становится сам
учитель.