

Ты играл – они играли,

Вы ушли – и я ушел.

Вы, конечно, угадали,

Как изменяется... **ГЛАГ**

**ОЛ**





\* Ласко  
дейцы  
кидыны

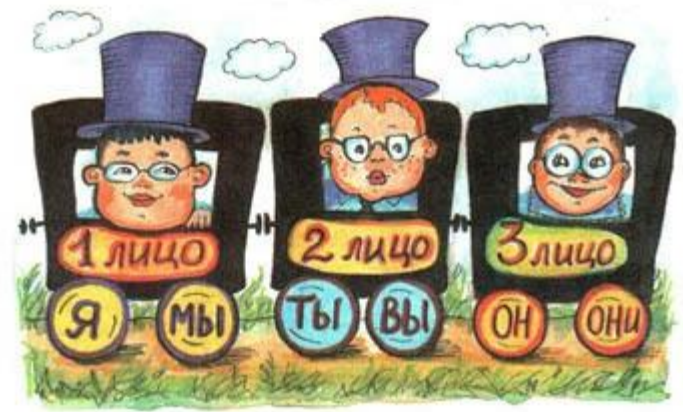
### Три лица глагола

– Глаголы в настоящем времени спрягаются, то есть изменяются по лицам и числам, – начала Светлана Даниловна.

– Стойте! Стойте! – вдруг закричала Катюша. – Ничего не поняла! Это как они лицом меняются? Дядюшка Глагол перед зеркалом кривляется, что ли?

– Не торопись. Сейчас я объясню. Глаголы имеют три лица: первое, второе и третье (I, II, III). Но здесь у слова **лицо** другое, непривычное для тебя значение. Оно обозначает не рожицу. В нашем случае **лицо** – это человек (или предмет). Говорят же, например: «В город приехало важное **лицо**». Значит, важный человек, важная персона.

– Ну, теперь понятно. Сначала приехало первое **лицо**, за ним – второе, а следом – третье... Интересно, зачем стольким высоким **лицам** понадобилось ехать в один город?



бедного шпиона! яжения. Вы уже иваются на -еть, х! и-исключениями иражению. Таких ь. Так вот:

ь.



куру? – удиви-  
ю из своего дет-  
когда-то были де-  
! – принялась ка-  
гсловие. Вы опре-  
которые встретят-  
заверила Катя.

## Цели урока:

**Повторить ... как могут изменяться глаголы.**

**Тренироваться определять время, число, лицо или род глагола.**

**Развивать .. свою речь.**

**Воспитывать в себе умение работать вместе, добросовестно относиться к делу, успешно достигать поставленные цели, оценивать свою работу.**

**Ра**бота и мучит, и кормит, и учит.

Не одежда красит чело**в**ека, а его  
добрые де**л**а.

**Т**ерпение и труд**д** все перетрут.

Мудрым никто **н**е родился, а  
на**у**чился.

Без труда **н**е вынешь и ры**б**ку из  
пруда.

Деньги пропали – на**ж**ивешь, время  
пропало - **н**е вернёшь.

# Проверь себя

## 1.Глагол-

|          |                              |
|----------|------------------------------|
|          | Обозначает предмет           |
|          | Указывает на предмет         |
| <b>X</b> | Обозначает действие предмета |
|          | Обозначает признак предмета  |

## 2. Выдели глаголы:

|          |        |
|----------|--------|
|          | бег    |
| <b>X</b> | бежать |
|          | бегун  |
| <b>X</b> | бегут  |

### 3. Укажи строку, в которой приведены ТОЛЬКО глаголы

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
|          | Воздух, девять, холодный        |
|          | Купание, находка, полет         |
|          | Рыбный, пушистый, речной        |
| <b>X</b> | Побелить, повторить, посмотреть |

## 4. В каком предложении два глагола?

|   |   |
|---|---|
| X | Хамелеон видит добычу и выбрасывает язык. |
|   | Песца называют полярной лисицей.          |
|   | Комнатные растения украшают наши жилища.  |
|   | В глубине моря царит темнота.             |



## 5. Выдели глаголы настоящего времени

|   |         |
|---|---------|
| X | кричит  |
|   | подарил |
|   | пойдут  |
| X | шьет    |

## 6. Соедини глагол и его признаки (проведи стрелки)

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| СЕЯЛ      | НАСТ.ВР., ЕД.Ч., 3 л   |
| ПОДСКАЖЕ  | БУД.ВР., ЕД.Ч., 3 л    |
| СПИСЫВАЕТ | ПРОШ. ВР., ЕД.Ч., М.Р. |

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

3 и более ошибок – нужно повторить  
изученный материал еще раз





# Что пишется в каждой строке?

**1 строка**

1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

**2 строка**

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**3 строка**

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

**4 строка**

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

**5 строка**

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

