

**Мария**

**МОНТЕССОРИ**  
**1870-1952**



- Мария Монтессори - известный итальянский педагог, в честь которой было названо целое педагогическое направление – Монтессори - педагогика.
- Мария Монтессори родилась в семье А. Монтессори, 31 августа в 1870 году, в маленьком провинциальном городке Чиаравалле.
- Свою первую школу она открыла в 1907 году. В этой школе педагогами проводились занятия с умственно отсталыми детьми. С помощью ряда своеобразных заданий, упражнений и умелого применения принципа саморазвития, когда малыш занимается сам, эти дети так успешно обучались, что к моменту поступления в школу они по своему развитию даже превосходили нормальных детей.

М. Монтессори открыла одно из важнейших отличий детского мира от взрослого — наличие так называемых сенситивных (то есть наиболее восприимчивых) периодов восприятия мира.



от 0 до 6 лет проходит развитие речи, до 5,5 сенсорное развитие.

с 2,5 до 6 лет у малыша возникают и закрепляются социальные навыки, когда дети легко воспринимают формы вежливого или грубого поведения, которые становятся нормами их жизни.

от 0 до 3 лет – это период восприятия порядка,

период активного взаимодействия со взрослыми.

Если опоздать и не воспользоваться появившимися возможностями, то они могут потерять интерес к этому на всю жизнь.

# Основные принципы М.

## Монтессори

- Метод Монтессори основан на принципе наблюдения за ребенком в естественных условиях и принятии его таким, каков он есть.
- Основной принцип метода Монтессори: подвигнуть ребенка к самовоспитанию, к самообучению, к саморазвитию.
- Но самое главное в методе – это понимание того, что мир детей и мир взрослых — это совершенно разные миры.
- Ключевая особенность методики Монтессори – создание специальной развивающей среды (Монтессори-среды), в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности.

# Монтессори-

## класс

В методе Монтессори нет классно-урочной системы, Монтессори-учитель вмешивается в деятельность ребенка только тогда, когда это необходимо.

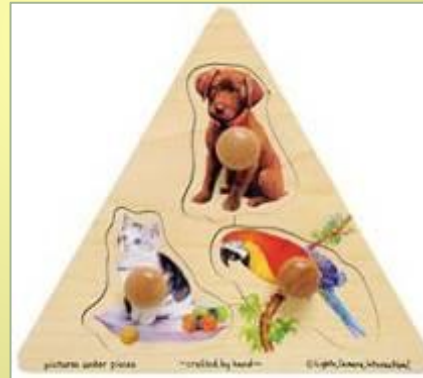
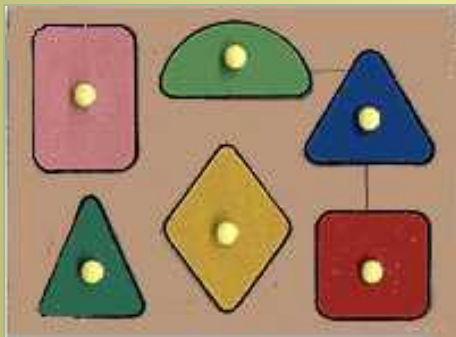
Подготовленная среда имеет четкую логику построения и содержит все необходимые материалы из следующих областей развития:

- Жизненная практика
- Сенсорное развитие
- Математическое развитие
- Языковое развитие
- Естественнонаучное развитие
- Двигательное развитие



# Девиз метода Монтессори: "Помоги мне сделать это самому".

Ребенок учится самостоятельно с помощью специальных Монтессори – материалов, в которых заложена возможность самоконтроля, когда малыш сам видит свои ошибки, и взрослому не нужно указывать на них.



Основное место в методике Монтессори-методе занимают игры-упражнения, в ходе которых ребенок взаимодействует один на один с предметами подготовленной среды. Здесь применимы игры по правилам, а также подвижные игры, если из них исключен элемент соревнования и сравнение малышей друг с другом.

Основные принципы методики Монтессори – игровая форма обучения и самостоятельное выполнение упражнений.



Методика Монтессори основана на индивидуальном подходе к ребенку: малыш сам выбирает дидактический материал и продолжительность занятий, развивается в собственном ритме.



## Белочка-шнуровка

Эта сюжетная шнуровка выполнена по идеям Марии Монтессори. Прикрепить яблочко или грибок при помощи тонкой веревочки к лапкам белки не так-то просто, особенно если тебе только 2 года. Однако научиться это делать - самый быстрый и веселый способ развить мелкую моторику, ту самую, которая пригодится потом для рисования и письма и которая напрямую связана с развитием мышления и способностью учиться. Возраст: 2-5 лет.





**Игры Монтессори помогают развить внимание, творческое и логическое мышление, память, речь, воображение, моторику.**



**Методика монтессори уделяет особое внимание коллективным играм и заданиям, помогающим освоить навыки общения, а также освоению бытовой деятельности, что способствует развитию самостоятельности**