

**Методическое
сопровождение
введения
ФГОС ООО**

Е.А. Савельева

- ООП ООО: отличие от существующей;
- Учебный план: особенности, внеурочная деятельность;
- Рабочая программа педагога: рекомендации для разработки;
- Технологическая карта урока.



Целевой раздел

- - пояснительная записка
- - планируемые результаты освоения обучающимися ООП
- - система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Содержательный раздел

- - программа развития УУД
- - программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных
- - программа воспитания и социализации учащихся
- - программы профессиональной ориентации, формирования экологической культуры и ЗОЖ
- - программа коррекционной работы

Организационный раздел

- учебный план
- система условий реализации ООП



РП является обязательной составной частью ООП ОУ. Разрабатываются **непосредственно учителем**, исходя из индивидуальных особенностей и познавательных интересов **обучающихся**, их образовательных потребностей и характера учебной мотивации.

Структура РП по предмету:

-  титульный лист;
-  пояснительная записка;
-  структура и краткое содержание учебного предмета;
-  тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
-  планируемые результаты изучения предмета;
-  приложения (материалы диагностики, контроля)

Экспертиза рабочих программ.

- **Педагогические технологии:**
- - технологии стандартного характера
- - технологии рефлексивного характера
- Исследовательские и проектные методы
- ТРИЗ
- Технологии модульного обучения и блочно - модульной организации образовательного процесса
- Развития критического мышления
- Педагогические мастерские
- Кейс-технологии
- Система инновационной оценки «портфолио»
- Игровые технологии
- Учебные фирмы
- Дебаты
- ИКТ
- Логико-информационные технологии

**Современный
урок в
условиях
введения
ФГОС ООО**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА