

Непосредственно образовательная  
деятельность с детьми старшей группы  
с использованием ЭЛЕМЕНТОВ  
МНЕМОТЕХНИКИ.

**№1**

**« Осень щедрая пришла »**



## *Задачи*



- **Область познания**
- \_ формировать обобщенное представление о осени, на основе комплекса признаков характерных для не живого природы растительного и живого мира.
- - Продолжать развивать познавательные способности, слуховое внимание, зрительную память, логическое мышление.
- **Область коммуникации**
- Обогащать словарь детей: Дождливая погода, туман непогода, « золотая осень» , пасмурно.
- - Развивать умение излагать свои мысли понятно для окружающих.
- - Формировать положительный- эмоциональный настрой, воспитывать у детей любовь к природе.
- - **Область физического развития**
- - Координировать речь с движениями, соответствующим тексту

**Материал:** « пейзажи картин», мнемотаблицы с загадками, Диски Чайковского «осень».

**Предварительная работа :** Экскурсия в осенний парк, Разучивание стихотворений о осени

### **Ход**

- Звучит музыка Чайковского времена года « осень».
- Прослушивание отрывка музыкального произведения.
- Какая музыка: печальная или веселая?
- Что можно представить во время звучания этой мелодии?
- - Вспомните характерные признаки осени в природе, животном мире.
- О сени пишут не только музыканты, но этой теме посвящают свои произведения поэты и художники.






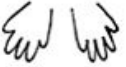







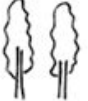
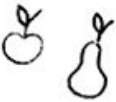

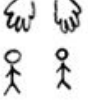
- - Рассматривание картин о осени художников.
- Как художники передают красоту осеннего пейзажа ?
- - Какие краски используют ?
  
- Как можно узнать, что картина относится только к одному из трех месяцев?
- - Давайте вспомним, как животные готовятся осенью к зиме?
- Рассказывание стихотворения о осени детьми.
- **Ритмическая минутка.**
- « Мы осенние листочки »
- Мы листочки, мы листочки
- Мы осенние листочки.
- Мы на веточках сидели, Ветер дунул, полетели
- Мы летали. Мы летали.
- А потом летать устали.
- Перестал дуть ветерок, Мы присели все вкружок.
- Ветер снова вдруг подул, и листочки быстро сдул.
- Все листочки полетели,
- И на землю тихо сели



Воспитатель читает стихотворения о осени.

- Что общего в этих двух произведениях?
- А чем отличается описание осени в этих двух произведениях?
- Загадывание загадок с использованием мнематаблиц
- д/и «Времена года»
- На заданный вопрос дети поднимают кружок в соответствии со временем года, Белые, зеленые, красные, желтые
- Итог





Ходит	осень	в нашем парке.
Дарит	осень	всем подарки.
Бусы красные -	рябине,	фартук розовый -
осине,	зонтик желтый -	тополям,
фрукты	осень	дарит нам.

Эта модница	лесная	часто свой наряд
меняет.	В шубе	белою зимой.
Вся в серёжечках	весной.	Сарафан зелёный -
летом.	В день осенний	в плащ одета.
Если ветер	золотистый плащ	шуршит.
налетит,		



Ветер	по лесу	летал,
ветер	листки	считал.
Вот дубовый,	вот кленовый,	вот рябиновый резной,
вот с берёзы золотой.	Вот последний лист	с осинки
ветер	бросил	на тропинку.

