

Автор: Лунина Н.В.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С СУБЪЕКТАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ
ФОРМИРОВАНИЮ
КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАЩИХСЯ**

Компетентный – знающий, сведущий в определённой области.

Цель компетентности – помочь ребёнку, подростку, юноше, девушке продуктивно адаптироваться в социальном мире.

Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса.

Образовательный процесс:

- учебно-воспитательный процесс *(деятельность учителя)*
- учебно-познавательный процесс
(деятельность самих учащихся)
- самообразовательный процесс

Теория А.Н.Леонтьева:

Деятельность → Действия → Операции

Теория — Методика — Технология

Критерии эффективности →

Показатели эффективности

Оценки результата (качества)

Теория – описывает такие компоненты деятельности, как мотивы, задачи, принципы и т.п.

Методика – характеризует выполнение определённых действий в поставленной цели.

Технология – конкретные приёмы, их этапы и последовательность.

Педагогические общение – это взаимодействие педагога и ученика, обеспечивающее мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект от совместной коммуникативной деятельности.



Однажды шёл по лесу мудрец.

И увидел он лесоруба, рубившего дерево старым тупым топором.

Было ясно, что этот человек работает уже долго и очень устал.

К тому же он был раздражён, что дело движется так медленно.

«Что ты делаешь?» - спросил мудрец.

«Не видишь разве, я работаю!» - раздражённо ответил лесоруб.

«Твой топор затупился, и работа стала слишком тяжёлой для тебя!» - воскликнул мудрец. – **«Заточи топор, и работа пойдёт веселее».**

Но не стал слушать его лесоруб.

«Мне некогда заниматься этой ерундой!

Я работаю!» - с нетерпением воскликнул он.

