


# Дифференциация П-Б

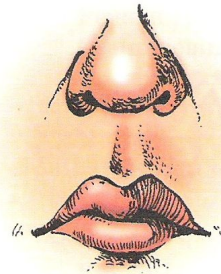
1 класс

Автор: Гильмутдинова Г.Р.  
учитель-логопед МОУ СОШ №5



# Сравни артикуляцию звуков

## СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [п]



## АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [п]

Звук [п] — губно-губной, то есть в его образовании участвуют губы.

При произнесении звука [п]:

- а) губы плотно смыкаются в момент произнесения звука [п] и резко размыкаются под напором выдыхаемого воздуха;
- б) положение языка зависит от последующего звука (если звук [п] стоит в конце слова или слога, то язык остается пассивным);
- в) мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос; поднеся ладонь ко рту в момент произнесения звука [п], можно почувствовать резкий толчок холодного воздушного потока;
- г) голосовые связки пассивны, звук произносится без участия голоса; приложив пальцы к шее, можно почувствовать легкую вибрацию гортани.

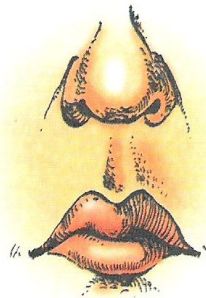
## АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [б]

Звук [б] — губно-губной, то есть в его образовании активное участие принимают губы.

При артикуляции звука [б]:

- а) губы смыкаются;
- б) под напором выдыхаемого воздуха взрывается смычка;
- в) положение языка зависит от следующего звука;
- г) мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос;
- д) голосовые связки сомкнуты и вибрируют; поднесенная ко рту ладонь ощущает несильный воздушный толчок изо рта.

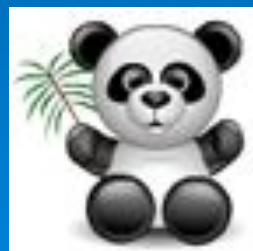
## СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [б]



# Прочитай

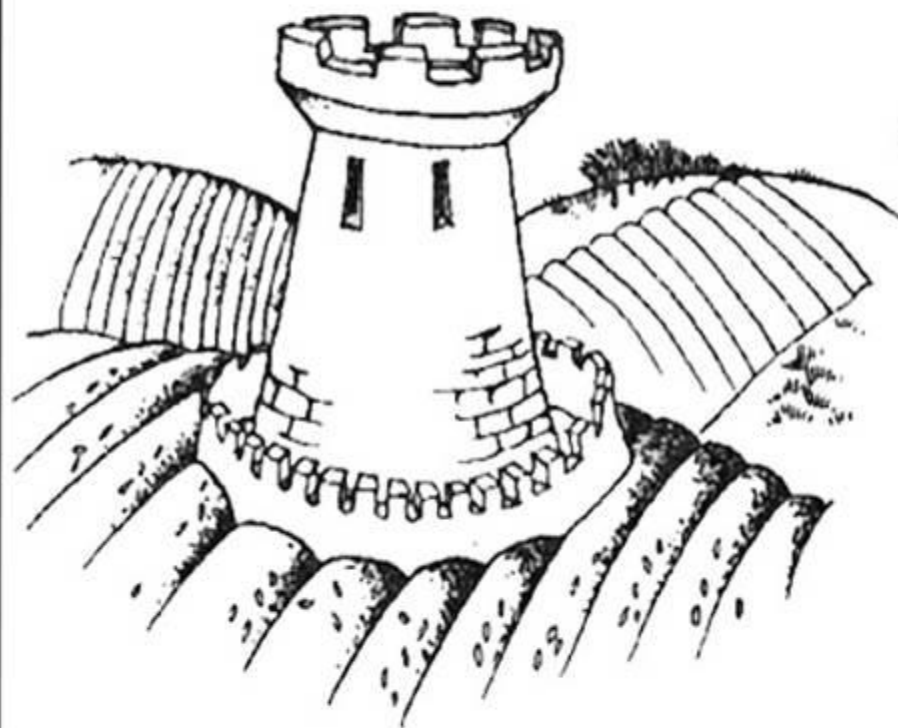
<b>а</b>	<b>о</b>	<b>у</b>	<b>ы</b>	<b>э</b>
<b>па</b>	<b>по</b>	<b>пу</b>	<b>пы</b>	<b>пэ</b>
<b>ба</b>	<b>бо</b>	<b>бу</b>	<b>бы</b>	<b>бэ</b>
<b>я</b>	<b>ё</b>	<b>ю</b>	<b>и</b>	<b>е</b>
<b>пя</b>	<b>пё</b>	<b>пю</b>	<b>пи</b>	<b>пе</b>
<b>бя</b>	<b>бё</b>	<b>бю</b>	<b>би</b>	<b>бе</b>

# Назови предметы. Определи место звуков [П]-[Б] в словах.



П - Б

почка - бочка



пашня - башня



Паня - баня

# Парные согласные

**Б-П**

**В-Ф**

**Г-К**

**Д-Т**

**З-С**

**Ж-Ш**

**самые опасные**



Если слышишь парный звук,  
будь внимательным, мой друг!

Парный сразу проверь,  
рядом **гласный** подставляй!

гриб - гри**бы**

ка**р**п - ка**р**п**ы**

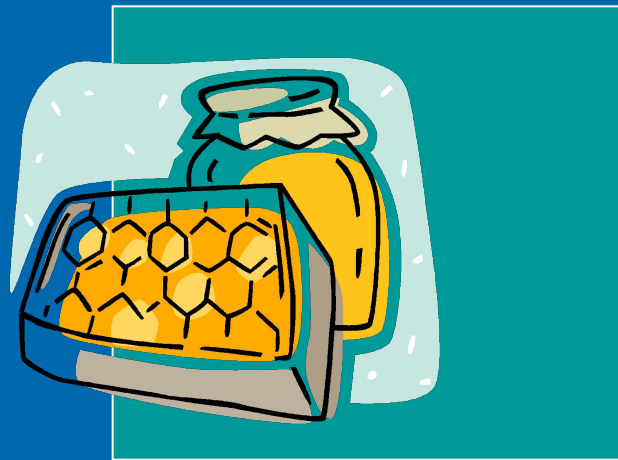
ястре**б** - ястре**б****ы**

тул**у**п - тул**у**п**ы**

# Секрет №1

что?

МЁД?



какой?

МЕДОВЫЙ



# Секрет №2

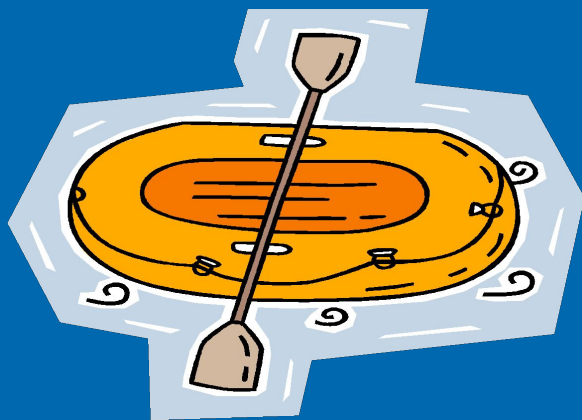


что?  
поку ка  
?

что делать?

покупать

# Секрет №3



большая

лодка

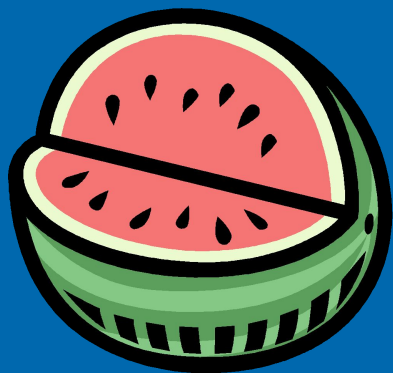
маленькая

лодочка

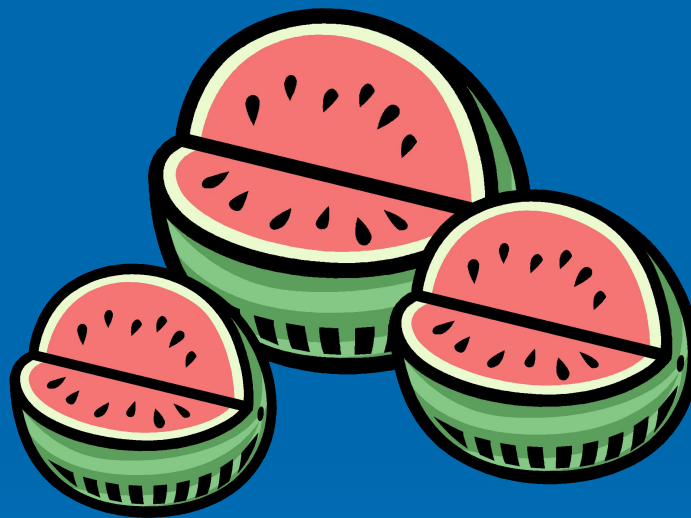


# Секрет №4

ОДИН



МНОГО



арбуз

арбузы

# Секрет №5

есть морков**ь**

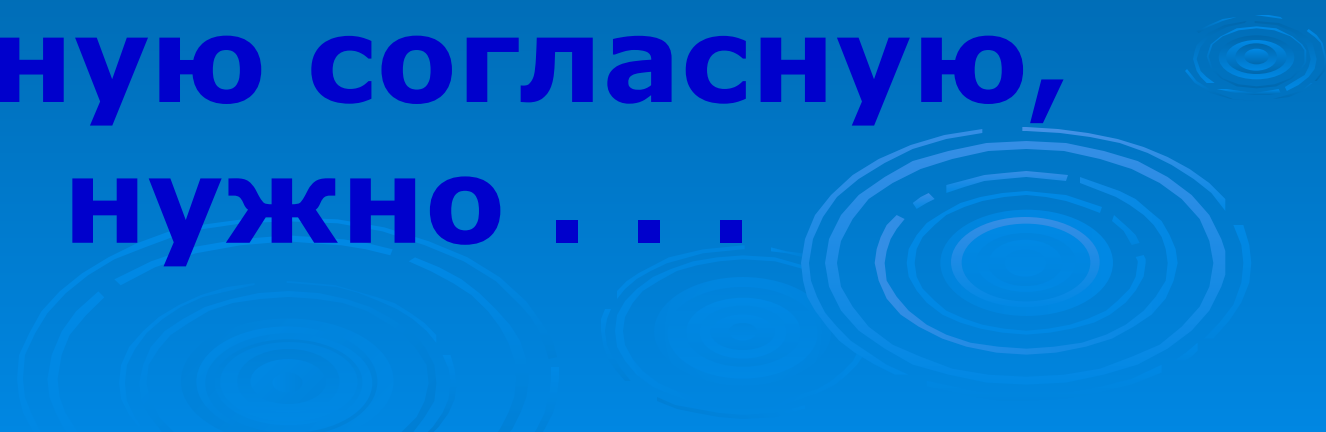


нет морков**и**

**Вот и раскрыты все секреты.**

***А теперь закрепим  
правило:***

**Чтобы проверить  
парную согласную,  
нужно . . .**



**нужно изменить слово  
так, чтобы после  
согласной стояла**

**гласная**

The background features several sets of concentric circles in a lighter blue shade, resembling ripples on water, positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

Вставьте пропущенные буквы *п* и *б*.

Подберите проверочные слова.

зу... -

ду... -

кар... -

ПОТО... -

клу... -

ло... -

ястре... -

шта... -

стол... -

ра... -

су... -

хле... -

кра... -

ку... -

# Проверяем:

зуб - зуб**ы**

дуб - дуб**ы**

каrp - карп**ы**

пoтoп - пoтoп**ы**

клуб - клуб**ы**

лoб - лoб**ы**

ястрeб - ястрeб**ы**

штaб - штaб**ы**

стoлб - стoлб**ы**

рaб - рaб**ы**

суп - суп**ы**

хлeб - хлeб**а**

кpаб - кpаб**ы**

куб - куб**ы**



Спиши, вставляя пропущенные буквы:

*Осенью.*

Насту...ила осень. Стоит ненастная  
...огода. Вчера ...одул резкий ветер.  
...олетели разноцветные листья. Я  
лю...лю на...людать листо...ад. Вот с  
...ерёзки летят светло-жёлтые листья,  
...урые листья то...оля и ольхи. Ночь  
те...ерь длинная. Улетают ...оследние  
...ерелётные ...тицы.

# Проверяем:

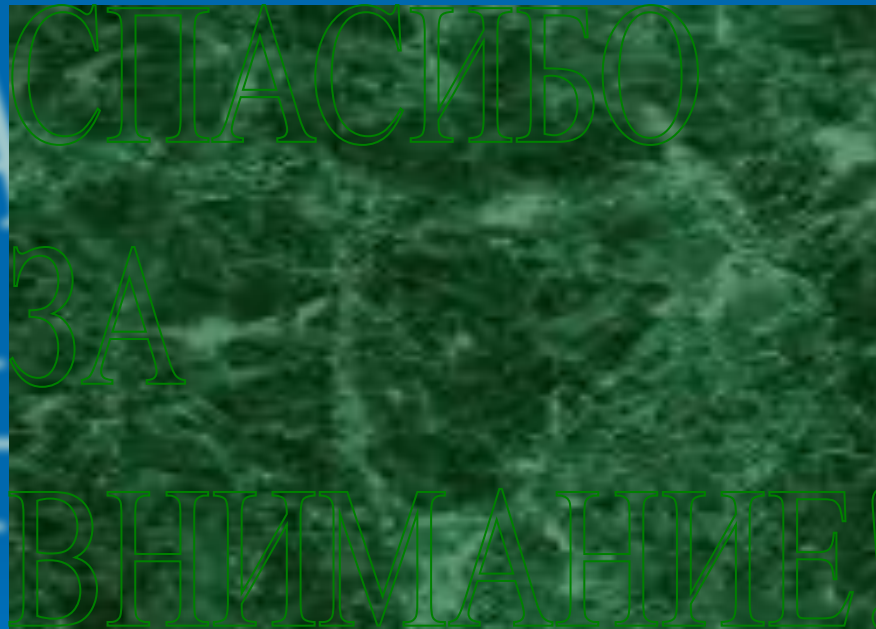
*Осенью.*

Наступила осень. Стоит ненастная погода. Вчера подул резкий ветер. Полетели разноцветные листья. Я люблю наблюдать листопад. Вот с берёзки летят светло-жёлтые листья, бурые листья тополя и ольхи. Ночь теперь длинная. Улетают последние перелётные птицы.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!



Автор: Гильмутдинова Г.Р.  
учитель-логопед МОУ СОШ  
№5  
<http://school5-lbt.ucoz.ru/>.