

VII районная Неделя психологии «Галактическое содружество» 3 – 10 октября 2011 г.

**в МБДОУ – детского сада
комбинированного вида «Теремок»
р.п. Краснообска, Новосибирского района
Новосибирской области, р.т. 308 77 55**

**Заведующий Данченко Мария Семеновна
Педагог-психолог Непомнящая Людмила Михайловна
Старший воспитатель Шевелева Ольга Владимировна**

Цель: Развитие психолого-педагогической компетентности родителей и воспитателей воспитывающих детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Создание положительной эмоциональной атмосферы в детском саду и желание познавать вокруг себя мир, в котором ты живешь.
- Привлечение внимания родителей к профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ.
- Психологическое просвещение педагогов и родителей.



МАМИНА ШКОЛА

ТЕМА: «КАКОЙ Я РОДИТЕЛЬ?»»



- **Цель:** развивать навыки самоанализа, оптимизировать способы родительского влияния на развитие детей.

Задание на дом :

На следующую встречу родителей клуба «Мамина школа» прошу написать небольшое сочинение, можно в стихах «Мой ребенок».

МАМЫ ОТГАДЫВАЮТ И НАХОДЯТ СВОИ ПОРТРЕТЫ, КОТОРЫЕ НАРИСОВАЛИ ИХ ДЕТИ





МАМЫ ПИШУТ
КАЧЕСТВА
КОТОРЫМИ
ДОЛЖЕН
ОБЛАДАТЬ
«УСПЕШНЫЙ
РОДИТЕЛЬ»



ПОИГРАЕМ С МАМОЧКАМИ



РЕФЛЕКСИЯ



ДРУЖНО, ВМЕСТЕ! ЧЬЯ СЕМЬЯ БЫСТРЕЕ
СОСТАВИТ ЧЕЛОВЕЧКА ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР?





ДОБРЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК



А ТЕПЕРЬ РЕЛАКСАЦИЯ – «СУХОЙ ДОЖДЬ»



ВЫВОДЫ СДЕЛАННЫЕ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ НА ЗАНЯТИИ «МАМИНОЙ ШКОЛЫ»:

- Очень важно, чтобы родители разговаривали с детьми на всех языках любви. Только в сочетании друг с другом они формируют у ребенка уверенность в своих силах, возможность любить и быть любимыми.
- Для ребенка, чтобы чувствовать себя любимым, необходимо как можно больше времени проводить вместе с родителями.



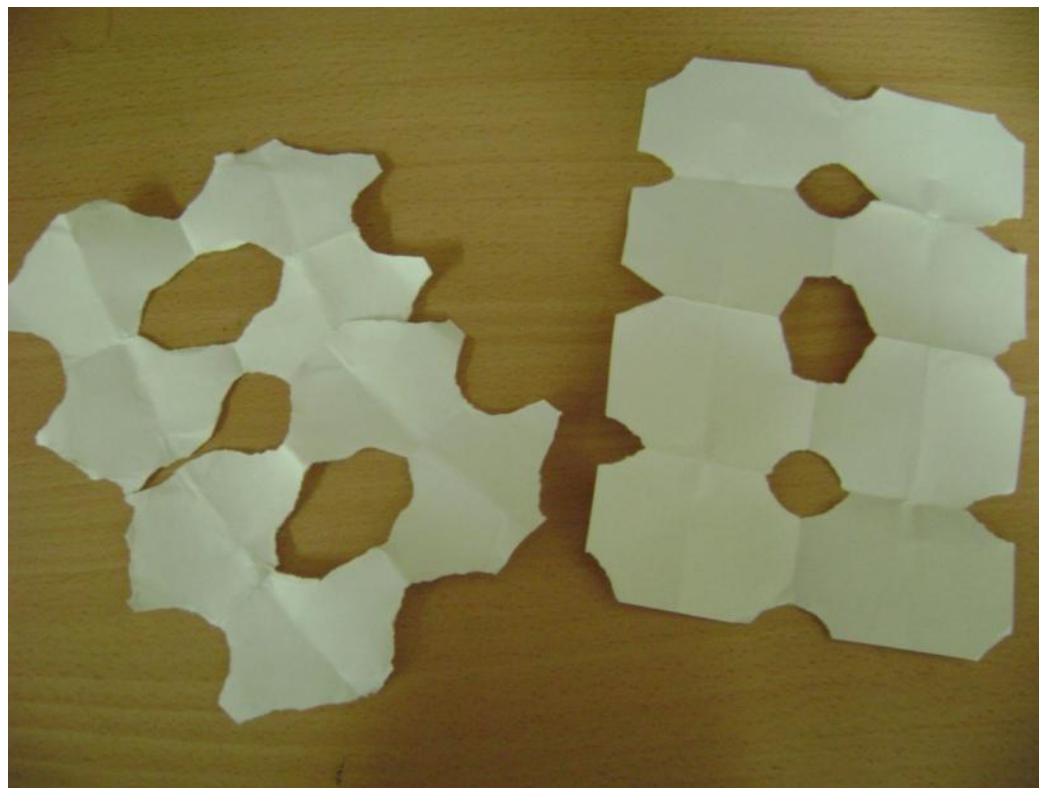
ВИРЖИНИЯ САТИР, ИЗВЕСТНЫЙ В МИРЕ СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ, СЧИТАЕТ,

- что детям требуется 4 крепких объятия в день для того, чтобы они выживали; 8 крепких объятий в день для того, чтобы они были здоровыми, и 12 крепких объятий в день для того, чтобы они росли. Поэтому один из чудесных способов сказать детям, что вы их действительно любите, – это прикасаться к ним, крепко обнимать и целовать их в течение дня, выражая свою поддержку и одобрение.



КАКИЕ МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, И ПОНИМАЕМ И ДЕЛАЕМ
ПО-РАЗНОМУ. И ДЕТИ НАШИ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ И У
КАЖДОГО СВОЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ.

И НЕ НАДО СРАВНИВАТЬ РЕБЕНКА СОСЕДЕЙ ИЛИ
ЗНАКОМЫХ СО СВОИМ, ОН ВАШ И ОН САМЫЙ
ЛУЧШИЙ И ЛЮБИМЫЙ.



СОВЕТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- Необходимо хвалить и поощрять своих детей за малейшие успехи. Забота и помощь также необходимы ребенку для его гармоничного развития. Помогать – значит делать вместе, постепенно передавая ребенку все больше и больше инициативы. Пользы от такого совместного творчества будет больше, чем от постоянной опеки.



СОБЕЛЫ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ, КАКИМИ ОНИ ДОЛЖЕН ЗАПОМНИТЬ КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ.

- Если ребенку в жизни сопутствует критицизм — он обучается осуждать.
- Если ребенку в жизни сопутствует враждебность — он обучается сражаться.
- Если ребенку в жизни сопутствует осмеяние — он обучается быть насмешливым.
- Если ребенку в жизни сопутствует стыд — он обучается чувствовать себя виноватым.
- Если ребенку в жизни сопутствует терпимость — он обучается быть вежливым.
- Если ребенку в жизни сопутствует ободрение — он обучается доверию.
- Если ребенку в жизни сопутствует честность — он обучается справедливости.
- Если ребенку в жизни сопутствует безопасность — он обучается иметь веру.
- Если ребенку в жизни сопутствует одобрение — он обучается нравиться самому себе.
- Если ребенку в жизни сопутствуют одобрение и дружба — он обучается находить в мире любовь.



ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК «Я И КОСМОС» В ГРУППАХ







МАРСОХОД



СОДРУЖЕСТВО ГАЛАКТИК



ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОРОВ,



Игра малышей требует
непременного участия
взрослого, который не только
передает им необходимые
правила и способы игровых
действий, но и «заражает»
их интересом к деятельности



Для детей главное не сюжет
произведения, не его финал,
а процесс восприятия
и узнавания знакомых
слов и событий

Мыслить для маленького
ребенка — не значит думать
или вспоминать. Мыслить —
значит действовать
здесь и сейчас,
с конкретными предметами

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ИГРЫ И ОТДЫХ СОТРУДНИКОВ НА ПРИРОДЕ С ШАШЛЫЧКОМ





КТО БОЛЬШЕ
ЗНАЕТ ПЕСЕН? И
КТО КОГО
ПЕРЕПОЕТ?



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ НА ТЕМУ: «МАШИНА ВРЕМЕНИ»

Цель: Закрепить понятия «прошлое», «настоящее», «будущее».

Развивать познавательный интерес, воображение, мышление.

- Занятие с детьми старшей группы на тему: «Добро» и «Зло»

Цель: развивать умение отличать добрые от злых поступков, на примере сказочных героев.



ВПЕЧАТЛЕНИЯ, ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ УЧАСТВУЮЩИХ В «МАМИНОЙ ШКОЛЕ»

- Мне очень понравилось
- Спасибо что вы здесь с детьми занимаетесь и играете и помогаете нам воспитывать наших деток
- В садике нравится что комфортно и уютно
- Хочется индивидуального подхода к каждому ребенку
- Познавательного, дети оказываются у нас, умеют все больше и больше
- Обязательно придем на следующее заседание клуба
- Благодарим администрацию детского сада, воспитателей, специалистов, педагога-психолога за помощь в развитии и воспитание детей.



СПАСИБО ВСЕМ ЗА УЧАСТИЕ В РАЙОННОЙ НЕДЕЛЕ ПСИХОЛОГИИ



В НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ АКТИВНО УЧАСТВОВАЛИ:

- 12 воспитателей
- 120 воспитанников
- 20 родителей
- Заведующий – Данченко М. С.
- Педагог-психолог - Непомнящая Л.М.
- Старший воспитатель – Шевелева О.В.
- Музыкальный работник – Михайлова И.Б.

