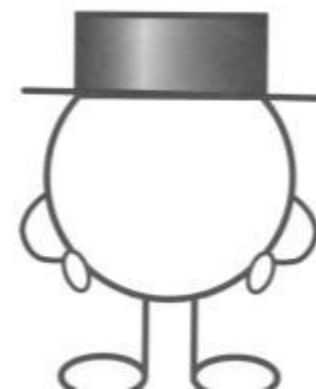


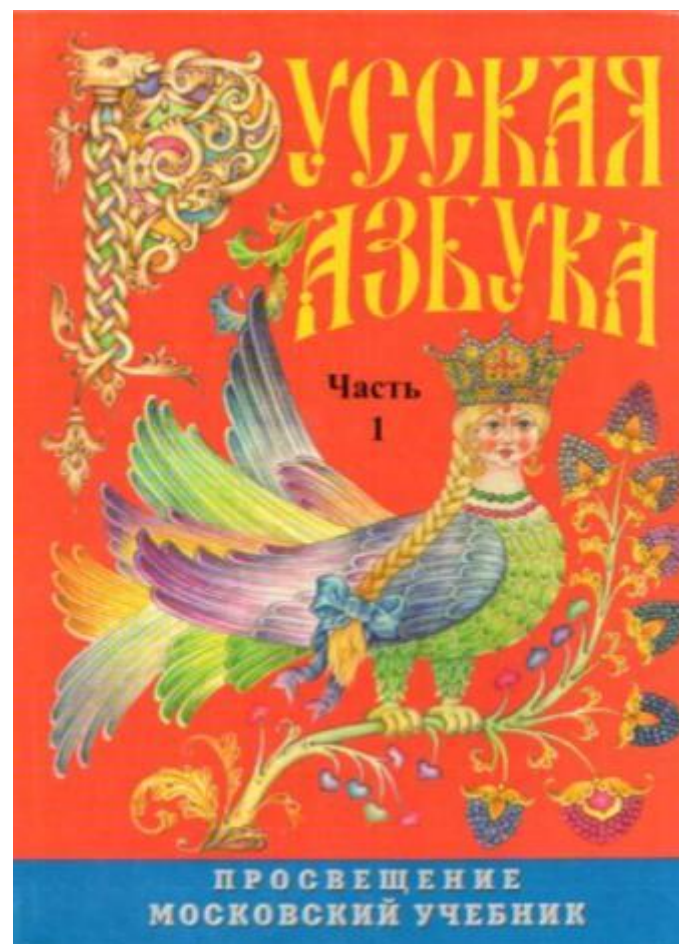
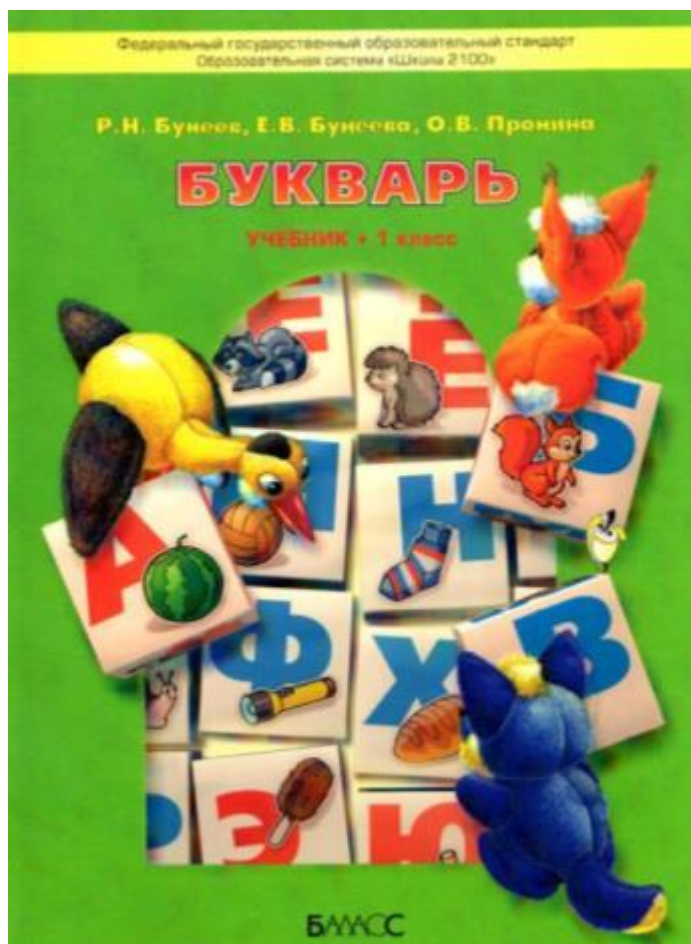
ПРОЕКТ

БУКВАРЬ И АЗБУКА

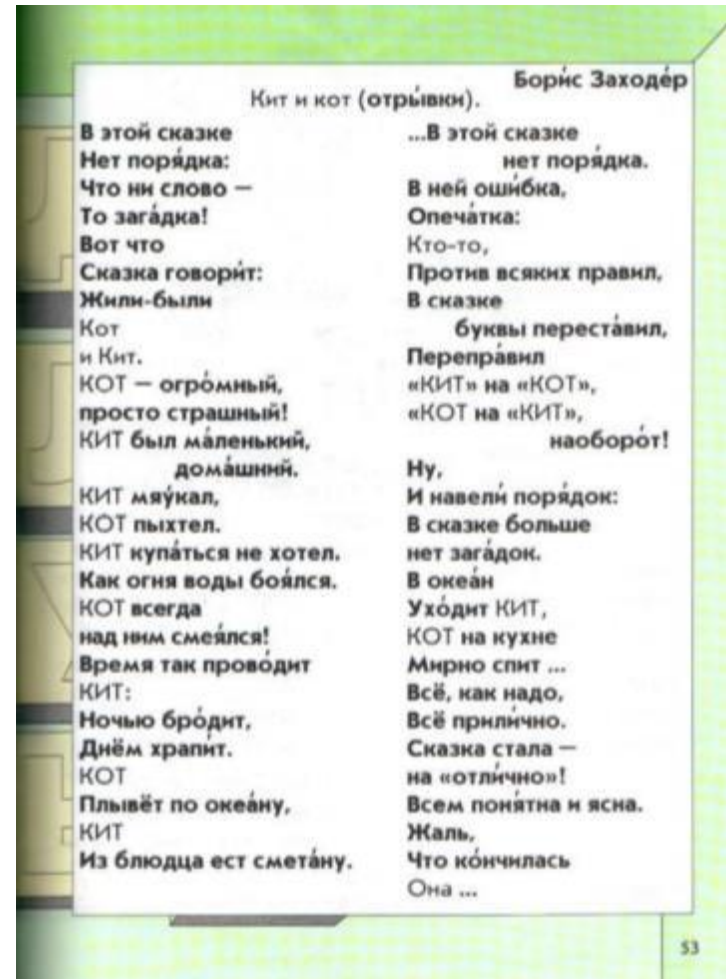
ГБОУ СОШ №1003 1 «А» класс
г. Москва 2013 г.



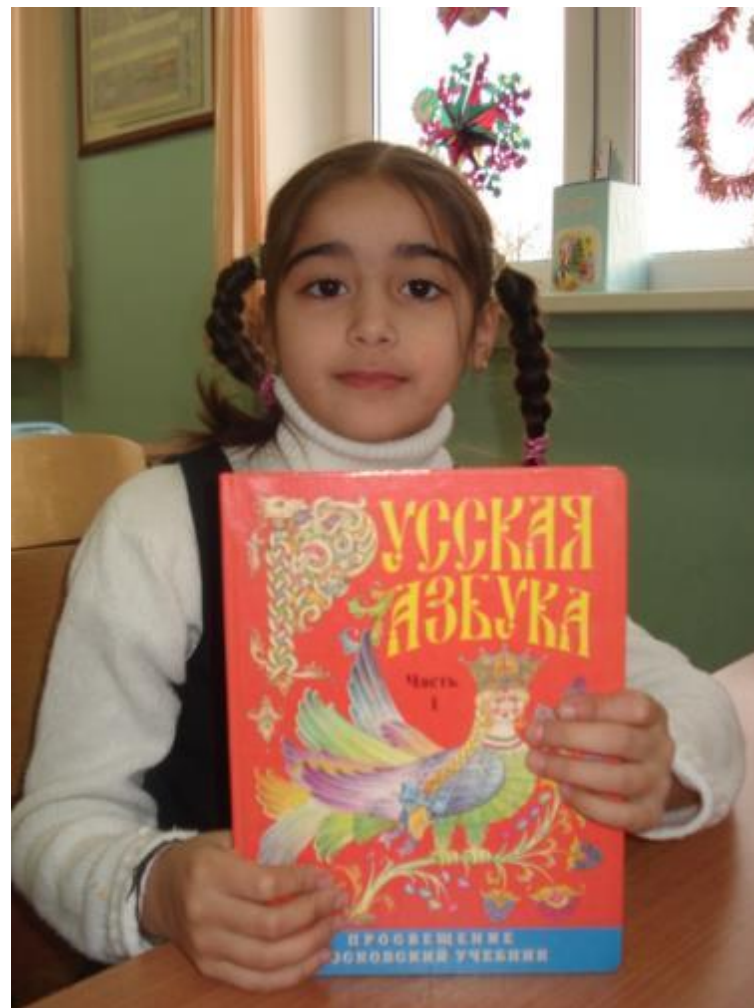
ПРОБЛЕМА: ОТЛИЧАЕТСЯ ЛИ БУКВАРЬ ОТ АЗБУКИ?



ГИПОТЕЗА: ЕСЛИ НАЗВАНИЯ КНИГ РАЗНЫЕ, ТО И СОДЕРЖАНИЕ БУДЕТ ОТЛИЧАТЬСЯ.



**ЦЕЛЬ: ВЫЯСНИТЬ, ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ
БУКВАРЬ ОТ АЗБУКИ.**



МЫ ПОСТАВИЛИ ПЕРЕД СОБОЙ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:
**ЗАДАЧА №1. УЗНАТЬ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ «АЗБУКА» И
«БУКВАРЬ» В ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ.**



ИЗ СЛОВАРЯ ОЖЕГОВА:

«**БУКВАРЬ** – ЭТО КНИЖКА ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ».

«**АЗБУКА** – **1)** СОВОКУПНОСТЬ БУКВ, РАСПОЛАГАЕМЫХ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ; **2)** ТО ЖЕ, ЧТО И БУКВАРЬ; **3)** ПРОСТЕЙШИЕ НАЧАЛА КАКОЙ-НИБУДЬ НАУКИ».



ЗАДАЧА №2. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БУКВАРЯ И АЗБУКИ.

Для решения этой задачи мы обратились к интернет-источнику



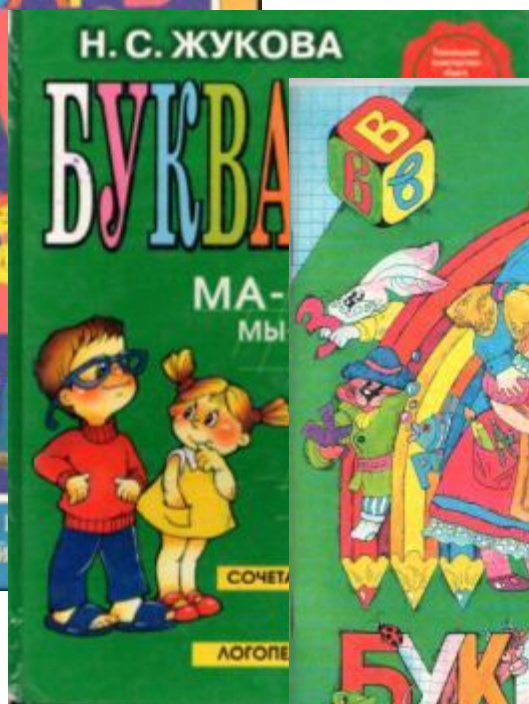
МЫ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО САМЫЙ ПЕРВЫЙ БУКВАРЬ БЫЛ ИЗДАН В 1574 ГОДУ, АВТОРОМ КОТОРОГО БЫЛ И. ФЕДОРОВ, В ТО ВРЕМЯ ЗАГЛАВИЯ КНИГА НЕ ИМЕЛА.

СЛЕДУЮЩИМ СОСТАВИТЕЛЕМ БУКВАРЯ БЫЛ К. ИСТОМИН. ДАННЫЙ БУКВАРЬ БЫЛ ИЛЛЮСТРИРОВАН И СОЗДАН ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕТРА ПЕРВОГО. ЗАТЕМ ПОЯВИЛСЯ БУКВАРЬ Ф. ПОЛИКАРПОВА.

В ДАННОМ ИСТОЧНИКЕ ИНФОРМАЦИИ НАМИ БЫЛО ЗАМЕЧЕНО, ЧТО СЛОВА «БУКВАРЬ» И «АЗБУКА» ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫ. УПОТРЕБЛЯЕТСЯ И ТО, И ДРУГОЕ СЛОВО.



ЗАДАЧА №3. ОЗНАКОМИТЬСЯ С БУКВАРЯМИ И БУКАМИ РАЗНЫХ АВТОРОВ.



ЗАДАЧА №4. СРАВНИТЬ СОДЕРЖАНИЕ БУКВАРЯ И АЗБУКИ.

Аа **Читаем букву.**



А|А|А

а|а|а

А|а|а|А|А|а

И Ученые работники изобрели так называемый переплетатель, чтобы изобрести букву а. Сначала он заблудился, что находилось между буквами а и о, а затем понял, что между буквами а и о нет ничего.

И Сердючок, на своей лапе Пухову подкинул букву а — букву переплетателя.

Мудрец объяснил, что буква а — это буква, которая не имеет ничего между буквами а и о.

Каков мастер, такова и работа

• Рассмотрите рисунок. Вспомните сказку. Кто же косит? Знаешь ли ты, как косит траву?

Звук [к], [к']]. Буква К к

гласный ?
согласный

твердый ?
мягкий

Кк

КОНИ КИНО

— Кто косит?
— Антон косит.
И Никита косит.
Косит, коса!

• Вспомни слова, которые могут иметь несколько значений.
• Почему ты говоришь?
• Корень у меня горек, а плод сладок.
Конец — делу венец.

48 49

И и

и и и и

го	ги	га	пы	пы
по	пи	па	ты	ты
то	ти	та	ры	ры
ро	ри	ра		

Рыба Рыба

Пётр — горо — порт.

Ря Ряба

Пётр и Тигр.

Рыба и Ира.

Ира прыг, прыг, прыг.

Оtto топ, топ — три прыжка.

45

Главная цель первых
учебных книг – научить
детей читать.



ВЫВОД

Гипотеза не подтвердилась. Букварь и азбука по содержанию не отличаются. Эти учебники помогают учащимся усвоить печатные и рукописные буквы, их звуковые значения, учат читать и понимать тексты.

