

Серия: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»  
для педагогов ДОУ и родителей.

Выпуск 2  
11/2014г

Советы логопеда

# Пальчиковые упражнения



Выполнила :

учитель-логопед МКДОУ БГО Борисоглебский  
детский сад №12 общеразвивающего вида

Филиппова Светлана Анатольевна

**Цель:** применение здоровьесберегающих технологий в коррекционном воспитательно - образовательном процессе.



- **Задачи:** познакомить педагогов и родителей с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.

Здоровьесберегающие технологии – неотъемлемая часть логопедической коррекционной работы.



- У детей при ряде речевых нарушений отмечается моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.



Неотъемлемой и очень важной частью логопедической работы являются пальчиковые упражнения. Регулярное выполнение помогает:

Устранить скованность движений

Развить мелкую моторику пальцев рук

Подготовить ребенка к рисованию и письму.

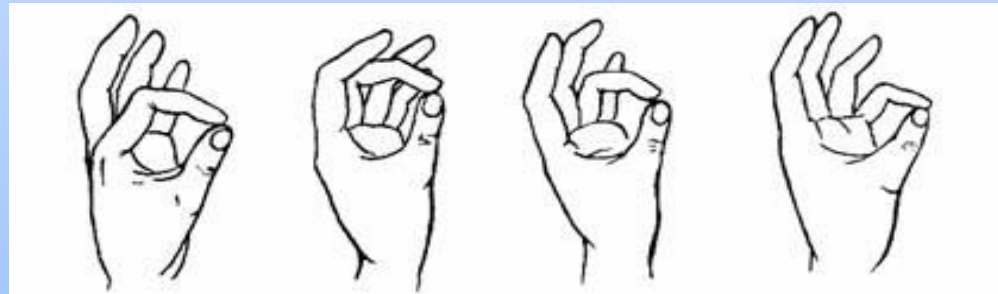
Приобрести хорошую подвижность, гибкость кисти руки

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения без речевого сопровождения.



□ Ребенку объясняют выполнение того или иного задания: "Пальчики здороваются"

-кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца..



## Задания на воспроизведение положений пальцев по образцу взрослого.



Ребенок закрывает глаза, взрослый ставит его пальцы в определенное положение. Затем ребенок воспроизводит это положение другой рукой или той же рукой после определенной паузы

Пальчиковые фигуры со зрительной опорой, так и без опоры зрительного контроля.

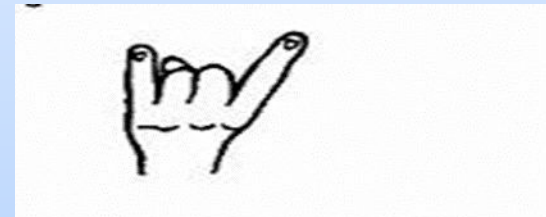
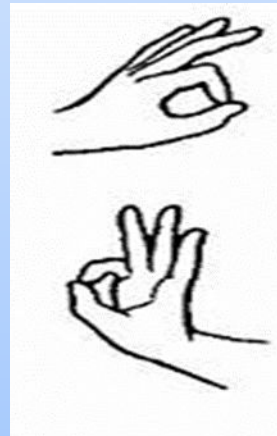


«Указка»

«Колечко большое, или маленькое»

«Коза»

«Зайка»



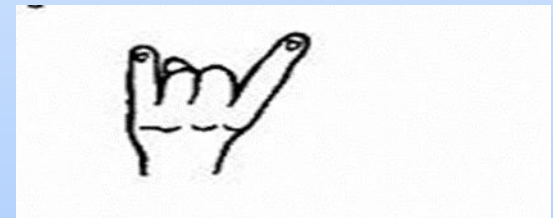
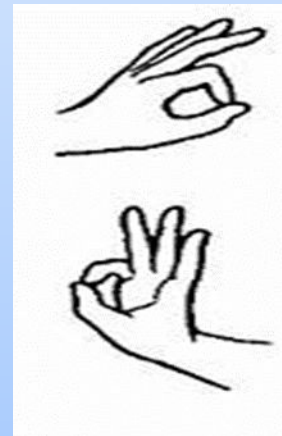
Пальчиковые упражнения на переключение с одного движения на другое.



«Кулак-ладонь»

«Колечко большое - маленькое »

« Похвали Козу» -«Коза-Во!»



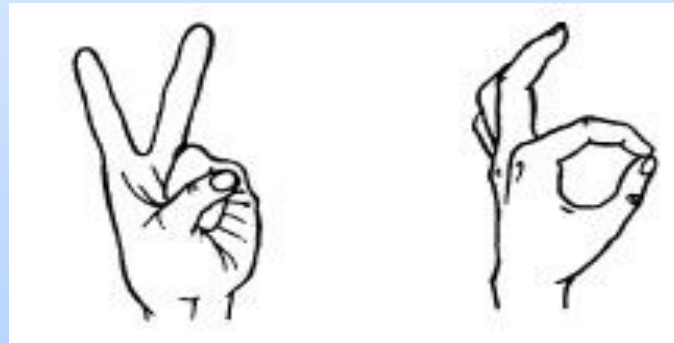
Выполняется по показу, или с проговариванием(а затем без проговаривания) .



## Упражнение «Коза – заяц – кольцо»



Ритмично чередовать позы рук: «коза» — «заяц» — «кольцо». Ритм постепенно увеличивать.



Каждое упражнение можно выполнить с закрытыми глазами (для развития кинестетических ощущений).

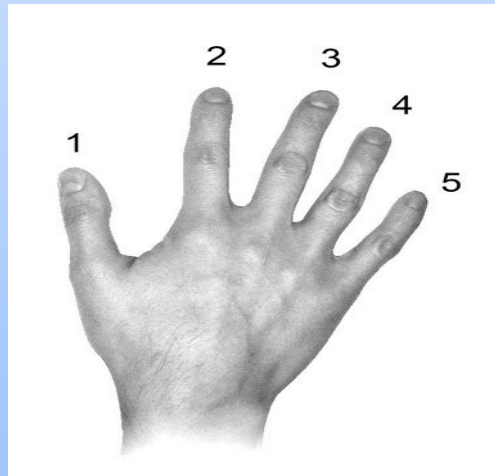
## Упражнение «Игра на рояле»



Последовательно касаться кончиками пальцев  
стола.

Одним пальцем: 1,2,3,4,5, потом 5,4,3,2,1.

Двумя пальцами: 1-5, 1-4, 1-3, 1-2, потом 1-2, 1-3, 1-4,  
1-5.



Упражнения для пальчиков с речевым сопровождением.

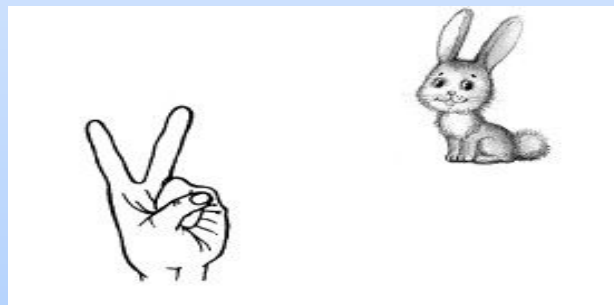


«Зайка».

Средний и указательный палец – ушки зайки, остальные сложены щепотью и изображают мордочку зайки.

- Скачет, скачет зайка,
- Ты его поймай-ка!

и ловит «зайку» другой рукой (или ребенок ловит, или «зайки» ловят друг друга...)



Для тренировки пальцев используются упражнения на координацию и динамическую организацию движений с речевым сопровождением:



## МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка.  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого, на последнюю строчку – показать ладошку.



## В презентации использованы картинки с сайта:

- <http://www.litmir.net/br/?b=103515&p=3>
- <http://bom-bom.ru/minijournal/pal-chikovy-e-igry-dlya-razvitiya-maly-s...>
- <http://maxactive.ru/zadachi/reshaem-vmeste/palchikovaya-gimnastika>
- <http://forum.gorod.dp.ua/showthread.php?t=252975&page=20&s=344eb8a522b...>