

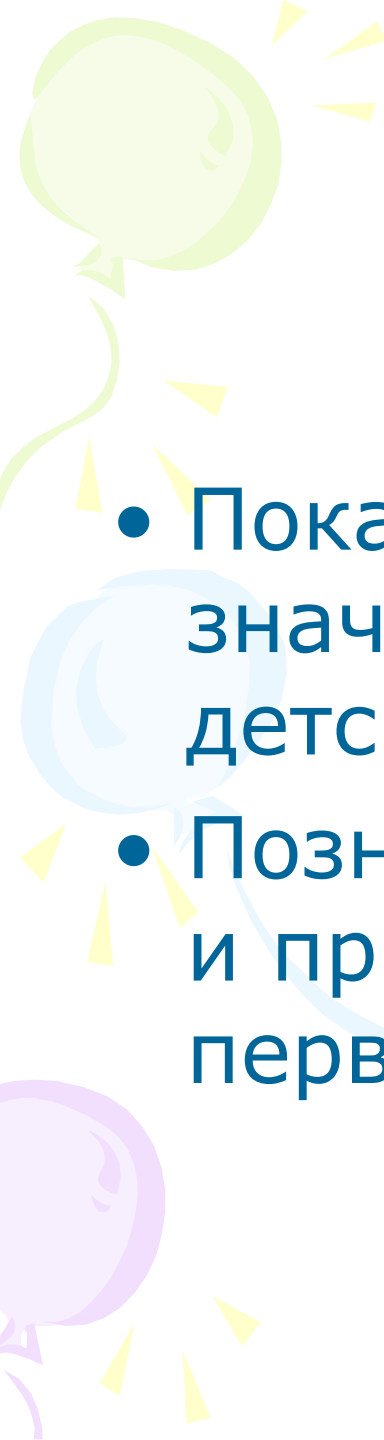
**Мастер – класс
для родителей
1 «Б» класса**

**Тема: «Родителям о
внимании и
внимательности»»**

ГБОУ СОШ № 1076

Классный руководитель:

Фильцова Надежда Анатольевна



***Гений – это внимание.
Не важно, кто это сказал,
важно, что это так.***

Задачи

- Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания.
- Познакомить родителей с методами и приёмами развития внимания первоклассников.

Вопросы для обсуждения:

- *Значение внимания для результативности учебной деятельности.*
- *Приёмы развития внимания ребёнка дома.*
- **Форма проведения:** *мастер – класс с родителями (родители выполняют роль учеников, принимая участие в выполнении предложенных учителем заданий).*

Главные проблемы начальной школы

- Одной из главных проблем в начальной школе является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. В семьях этому тоже уделяется недостаточно внимания. А ведь произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается в семье.
- Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений – всё это может привести к несформированности произвольного внимания и впоследствии к проблемам в учебной деятельности. С чем мы, учителя начальных классов, и сталкиваемся, особенно в последнее время.

Подготовительная работа к родительскому собранию

Анализ работы учащихся на уроках,
проверка устойчивости внимания
учащихся в учебной деятельности.

Для проверки внимательности учащихся
им были предложены диагностические
работы по математике и русскому языку.

По результатам проверки выяснилось, что
большинство ошибок учащихся связаны
с недостаточностью произвольного
внимания.

Анализ типичных ошибок учащихся

Цель: проанализировать ошибки учащихся, связанных с невнимательностью учащихся.

- 1) Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы, близкие по акустическим признакам («жуки» - «зуки»).**
- 2) Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (трва – трава).**
- 3) Если ребёнок переставляет слоги в словах, добавляет слоги в слова, это связано с неустойчивостью внимания.
(Тут же анализируются другие ошибки учащихся).**

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях

Упражнение 1

Для развития произвольного внимания ребёнку предлагается переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

***ирм, аворок, алокш, кинечу,
адогоп, алкук, теломас, анишам,
рофотевс, ьлибomotва.***



Упражнение 2

Предложите ребёнку переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы обозначать эти слова:

- 1) аммадама реберге ассамаса
гесклалла ессанессас даталатта**
- 2) ретаберта норасотанна дебаруга
каллихарра филитадера клатимор.**
- 3) ретатерта груммопд лайоносандера**
- 4) остимера остимаре**



Упражнение 3

Корректурная проба.

Ребёнку можно предложить выполнить следующую работу: в таблице предложенных букв необходимо вычёркивать вертикальной чертой буквы А, М, К, З. Эта таблица называется таблицей Бурдона.

з о н е а ф ю с т ж м п с в ю к ч ф ф л о ж б ю р
м ф д л и т г е д и ш а ф я л з и х о ю н з к и ш
т в ю ф г р в к д у е к б ж я а п р с о ю т б г е
м с н б ш р м ф и т я в у л к и б ю ш л ч б д н х
п г о н б и ж ю а з б о в е х ч ю и е л ф в а м ю
э м ж д е к т б ш л м х п з и а р в ш у д о л б х
д и о м г р л я з т к е ж п с а к т д н в т п р ш
г м ю н х д к с у н ф м ю л т п с р з ш а ф ч х д
с п о я ю и а ж д я с у а е н л ж о я ч м ж и е у
а х р с ф с ф я у х и ю к г е п в х с ф х ч о в т я



Упражнение 4

В приведенных ниже рядах букв найди «спрятавшиеся» там слова:

- **аврогазетаатмнивлшктдомрвмевнзмшь**
(газета, дом).
- **шаонсрвикеымоочкивлгмлгстимснпакетд**
(очки, пакет)
- **Авмлберёзавлнгстрыиченсцкнигамшва**
(берёза, книга)
- **Вонгарсиыпчълшдаткошкаавеснауекымчс**
я (кошка, весна).
- **Звнкпеналваскшнмтвдчбювнлесвнаоств**
(пенал, лес).

A decorative background featuring a green balloon in the top left, a blue balloon in the middle left, and a purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

Упражнение 5

Ребёнку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.

Шаркорзинаботинкибинокльеда

Обезьянакнигарукаельчасы

Трамвайсамоварлучиокно



Упражнение 6

▶ Ребёнку предлагается разделить
«склеенные» предложения:

***Была зима зимой холодно морозы
и плетщица погода хороша светит
солнце дети радуются тёплыми луч
ам***



Упражнение 7

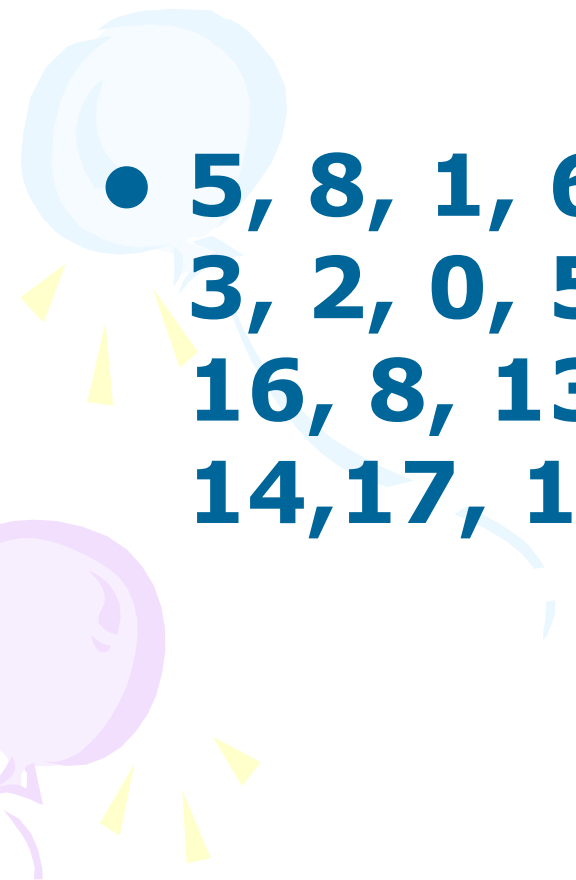
Ребёнку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

- **Моресолнцелесводамореземлясолнцелучнебобоводарыбалесуткаморесолнцепароходводаземляпходморелесрыбанебодетиморе**



Упражнение 8

Ребёнку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

- **5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 20, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 11, 15, 17, 12, 14, 17, 13, 6, 4, 8, 19, 0, 9**
- 



Упражнение 9

Ребёнку предлагается найти 6 ошибок в приведенных ниже примерах:

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 5 = 8$$

$$10 - 2 = 7$$

$$2 + 3 = 5$$

$$8 - 4 = 4$$

$$9 - 6 = 2$$

$$12 - 2 = 9$$

$$20 - 1 = 19$$

$$13 + 1 = 14$$

$$6 + 3 = 9$$

$$17 - 10 = 7$$

$$11 + 1 = 14$$

$$7 + 2 = 8$$

$$19 + 1 = 20$$

$$7 - 3 = 4$$



Упражнение 10

Предложите своему ребёнку решить следующую задачу:

- **«На столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?»»**



Упражнение 11

- ***Мама попросила сына купить в магазине хлеб, молоко, пельмени. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, пельмени. Что он забыл купить и что купил лишнее?***

Памятка для родителей по развитию внимания учащихся

Уважаемые мамы и папы!

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов, Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребёнка. Для того, чтобы ваш ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or light rays.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**