



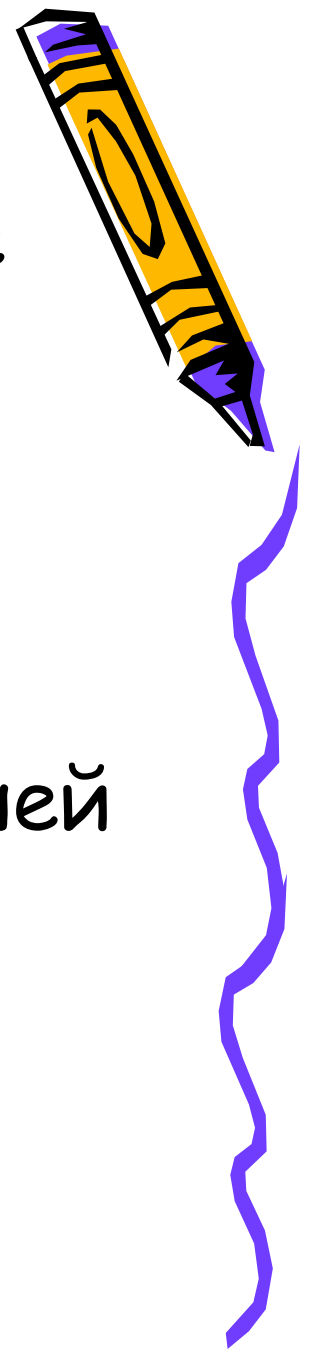
Свободное время младшего школьника в 21 веке

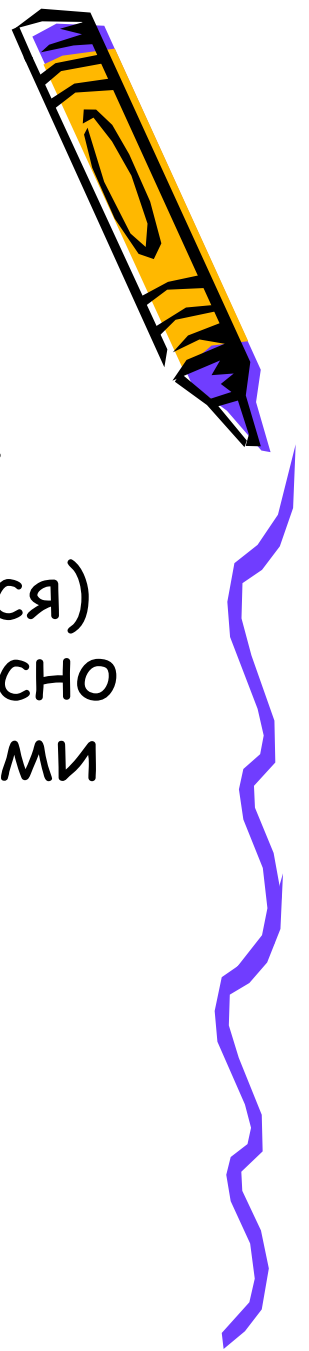
Материалы родительского собрания
в 3 «В» классе, ТЭЛ
Учитель: Литвиненко Татьяна Анатольевна
г. Новороссийск
Октябрь, 2010 г.



Заканчивается первое десятилетие
21 века.

Но жизнь не стоит на месте, и не
зависимо ни от каких
политических катаклизмов в нашей
стране продолжают появляться
дети.

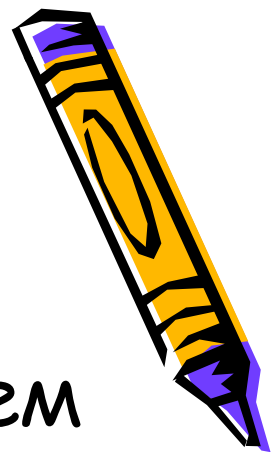




Ребёнок - это всегда дитя своего времени.
Все законы его развития всегда
осуществляются (или не осуществляются)
в конкретных условиях воспитания и тесно
связаны с установками и представлениями
родителей. В последнее время
окружающий мир, а значит и установки
родителей, во многом кардинально
изменились



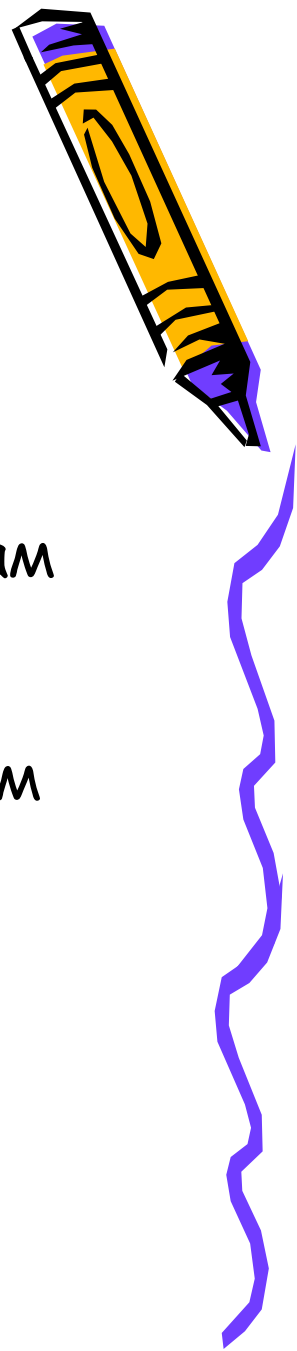
- В связи со всеми этими размышлениями возникла идея провести исследование, и узнать чем и как живут современные дети.
- В частности, нас интересовал вопрос досуга, свободного или личного времени, вопрос игр, общения детей между собой и внутри семьи.





- Дети должны были самостоятельно заполнить анкету и ответить на ряд вопросов.
- Родители должны были также заполнить анкету и ответить на взрослые вопросы.
- В каждую анкету были заложены «ловушки», которые позволяли увидеть искренность и самостоятельность заполнения анкеты.
- Всего получено 22 анкеты от детей и их родителей

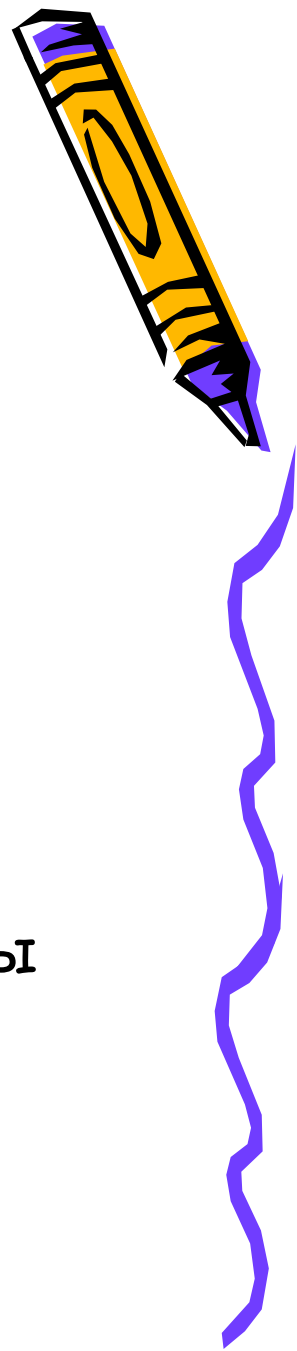




Так на вопрос «что такое для тебя свободное время?» были даны следующие ответы:

- Отдых
- Веселье
- Время, которым я распоряжаюсь сам
- Время, которое я могу посвятить своим играм
- Это ничего не делать
- Это когда я могу расслабиться
- Время, когда я могу отдохнуть и заняться чем хочешь
- Когда я гуляю с подругами
- Не учеба
- Отдых от учебы - самый популярный ответ





Наконец, мы подошли к конкретным цифрам.
Сколько же у наших детей этого свободного
времени:

2 часа - 10 чел.

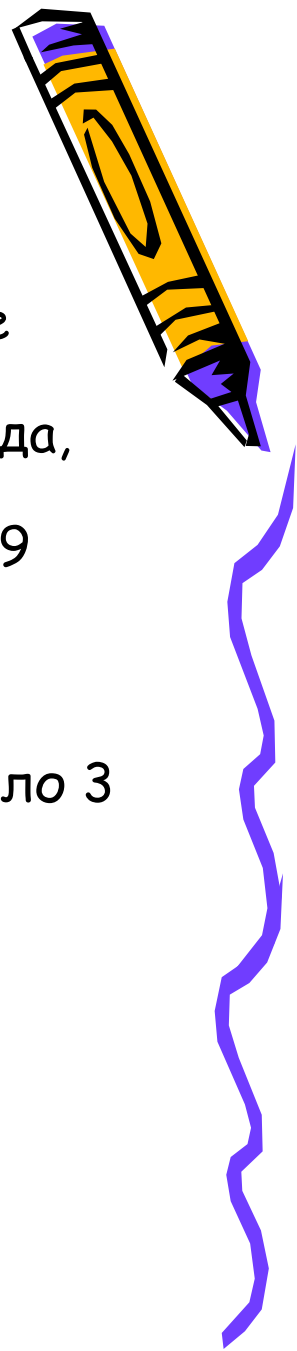
3 часа - 10 чел.

4 часа - 1 чел.

5 часов - 1 чел.

И еще 5 человек из класса не нашли ни минуты
свободной, чтобы заполнить анкеты



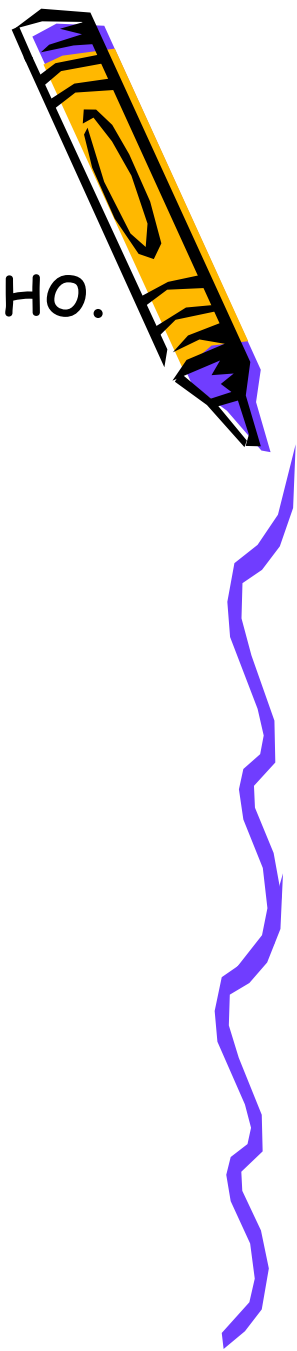


На вопрос, достаточно ли у них свободного времени, не было однозначного ответа.

- Одни дети осторожно отвечали «смотря для чего», «да, но хотелось бы больше» - 2
- Другие откровенно сожалели «нет, не достаточно» - 9
- Остальных все устраивало - 9

При повторном просмотре анкет выяснилось, что все устраивало тех детей, у кого свободного времени было 3 часа и больше.

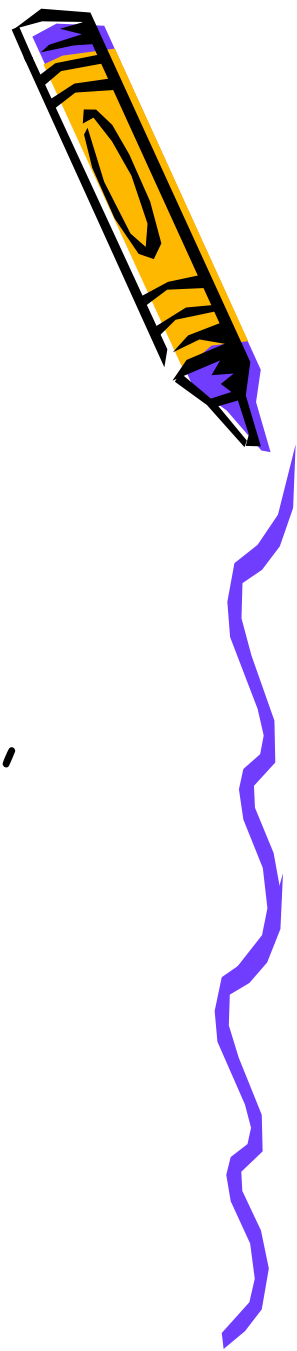




Абсолютно все родители считают, что детям нужно заниматься дополнительно. Далее мнения разделились.

- Кто-то считает, что дети обязательно должны заниматься дополнительно много - 9 чел., или немного - 1 чел.,
- Другие считают, что дети должны заниматься только тем, что они сами выберут - 10 чел.





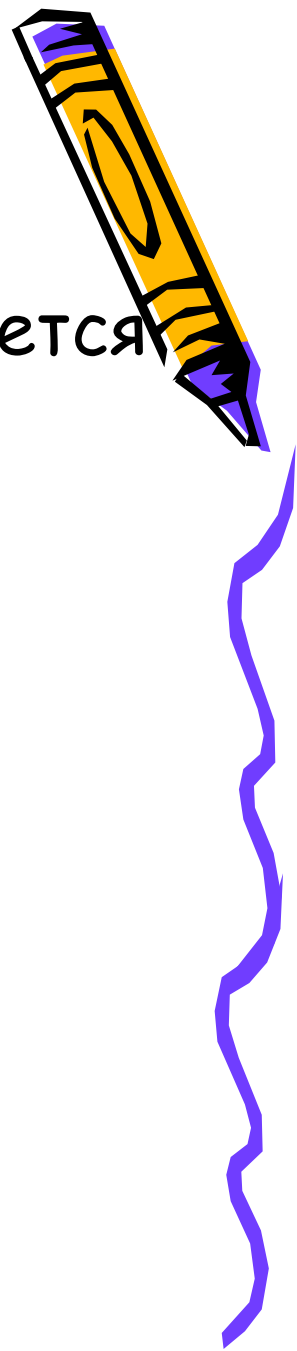
В вопросе выбора кружков ответы
распределились следующим
образом:

- Выбирает для меня мама - 4 чел.,
- Выбираю сам - 7 чел.,
- Выбираем вместе - 9 чел.,



О внешкольной нагрузке наших детей хочется сказать отдельно. Есть дети, которые посещают еженедельно...

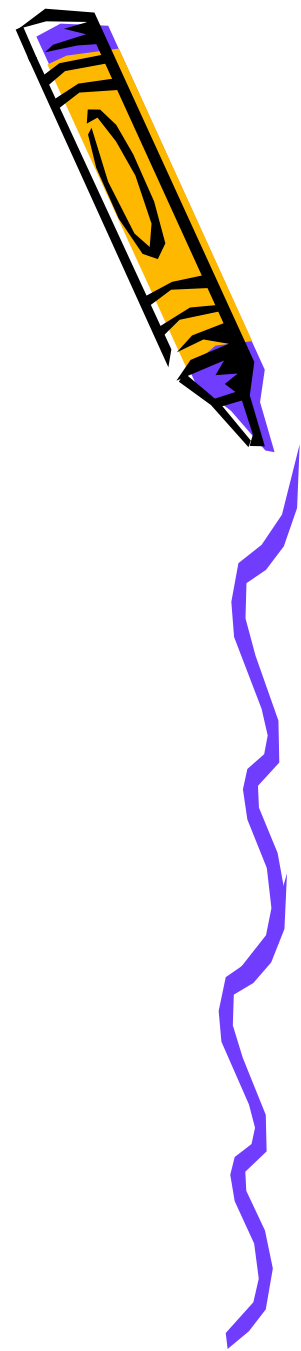
- 4 кружка - 1 чел.
- 3 кружка (секции) - 8 чел.
- 2 кружка (секции) - 4 чел.
- 1 кружок (секцию) - 8 чел.
- Ничего не посещают - 1 чел.

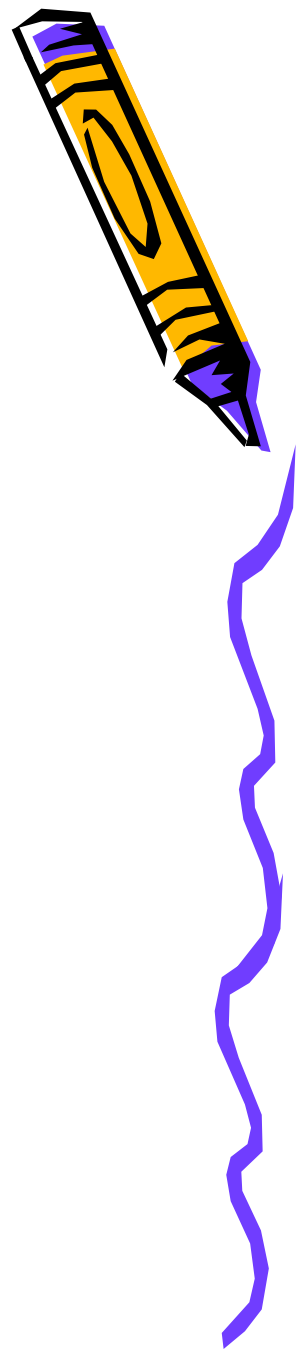


Чем же занимаются наши дети вне школы:

- Английский язык - 11 чел.
- Драмкружок (студия) - 7 чел.
- Музыкальная школа - 4 чел.
- Танцы (хореография) - 5 чел.
- Плавание - 3 чел.
- Футбол 2 чел.
- Дзюдо (самбо) - 4 чел.
- Вокал - 2 чел.
- Изо - 2 чел.
- Гимнастика - 1 чел.
- Шахматы - 1 чел.
- Кикбоксинг - 1 чел.
- Авиамоделирование - 1 чел.
- Яхт-клуб - 1 чел.

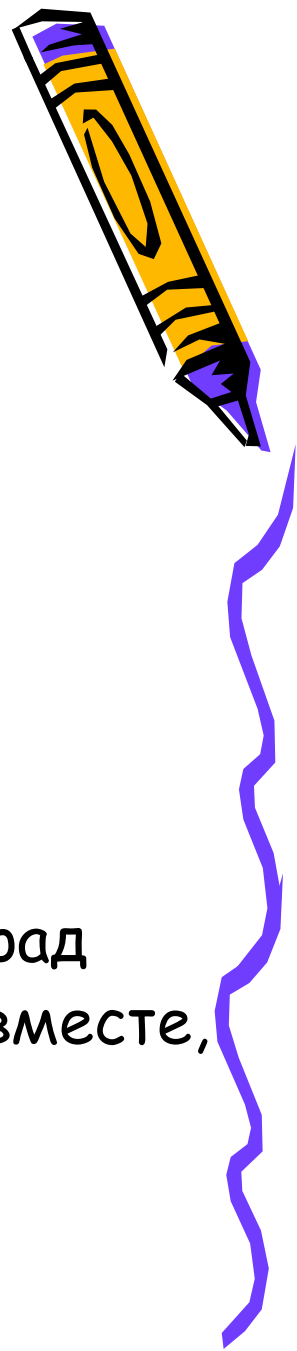
Как мы видим, наши дети через одного
страстно увлечены английским языком.





- Вопрос «с кем ребенок любит проводить свободное время» дал следующие результаты:
- Сам(а) - 4 чел.
- С родителями - 13 чел.
- С одноклассниками - 5 чел.
- С друзьями во дворе - 14 чел.
- С братьями или сестрами (если есть) - 9 чел.





В свое свободное время наши дети хотели бы вот чем заняться:

- Физкультура, поход, природа - 12 чел.
- Ходить в театр, музей, на выставку - 7 чел.
- Посещать спортивные мероприятия - 6 чел.
- Пазлы, конструктор - 5 чел.
- Чтение, музыка, коллекции - 5 чел.
- Рукоделие - 2 чел.

Обращаю внимание родителей на этот хит-парад предпочтений детей. Они любят быть с вами вместе, они предпочитают активный отдых.



Как же наши дети проводят С СЕМЬЕЙ
праздничные и выходные дни:

Ходят на прогулку, на природу - 12 чел.

Куда-то едут - 5 чел.

Ходят в гости - 4 чел.

Сидят дома - 4 чел.

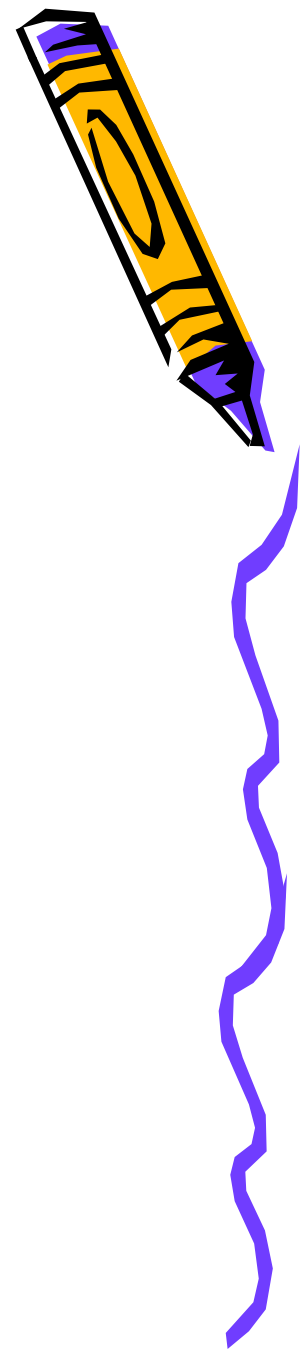
Важно «быть вместе» - 3 чел.

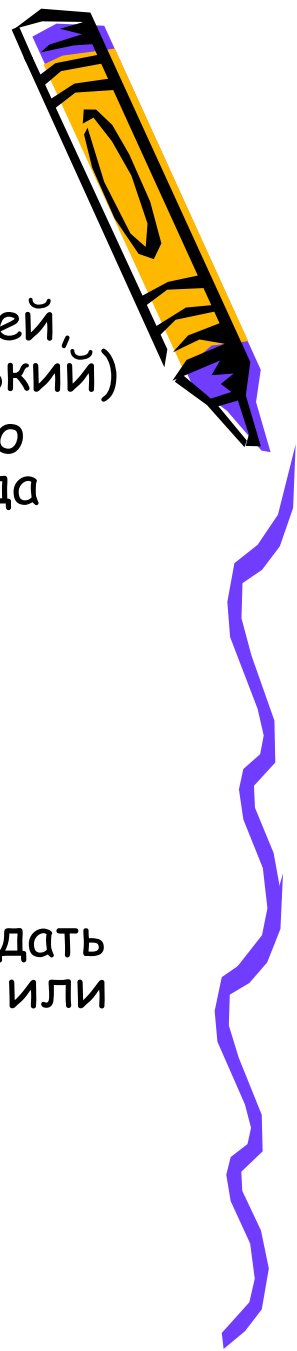
Ходят в кафе - 2 чел.

Празднуют - 2 чел.

Ходят в кино - 1 чел.

Экстремально - 1 чел.



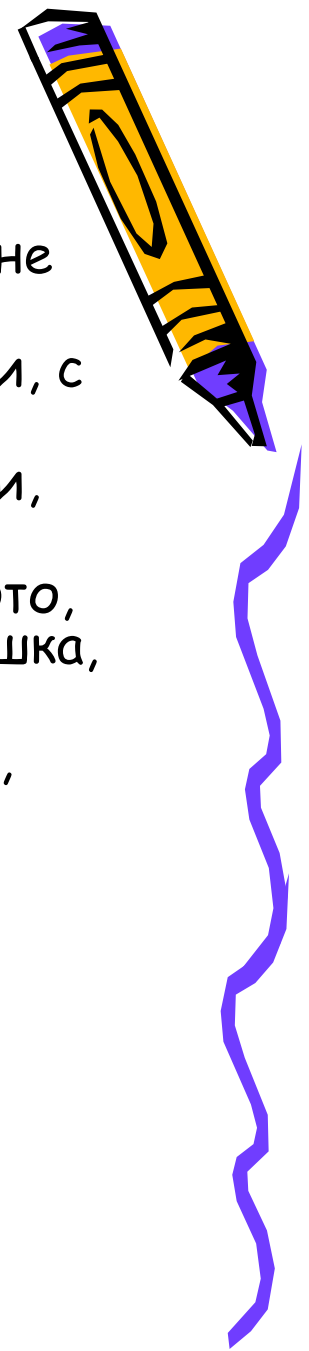


Как часто с детьми играют...

- Мама (не играет, иногда, каждый день, нечасто, в свободное время, не очень часто, по выходным, 5 дней, по дороге домой, играла, только когда я был маленький)
- Папа (не играет, 2 раза в неделю, нечасто, иногда, по возможности, только он и играет, по выходным, когда есть время)
- Дедушка\бабушка (не играет, по выходным, когда прихожу к ним, на каникулах, 7 дней в неделю, периодически, иногда, никогда)
- Братья\сестры (всегда, часто, каждый день, когда встречаемся)

В 15 из 20 анкет или дети или взрослые затруднились дать ответ «как часто», просто отметили, играют или нет или пропустили этот вопрос.





В какие игры любит играть ваш ребенок:

- Ролевые - продавец, куклы, школа, учитель (15 чел. не ответили)
- Подвижные - скейт, ролики, на улице, прятки, краски, с мячом, твистер, догонялки (12 чел. не ответили)
- Спортивные - бадминтон, футбол, велосипед, ролики, волейбол (12 чел. не ответили)
- Настольные - шашки, пазлы, монополия, футбол, лото, игры для девочек, лего, шахматы, моя семья, хозяйюшка, рататуй (12 чел. не ответили)
- Компьютерные - Винкс, Барби, стрелялки, стратегии, интерактивные, ролевые, Кити, Шарарам (12 чел. не ответили)

Большая часть родителей (12 -15 чел. из 22) не смогла ответить на вопрос в какие игры играют их дети.

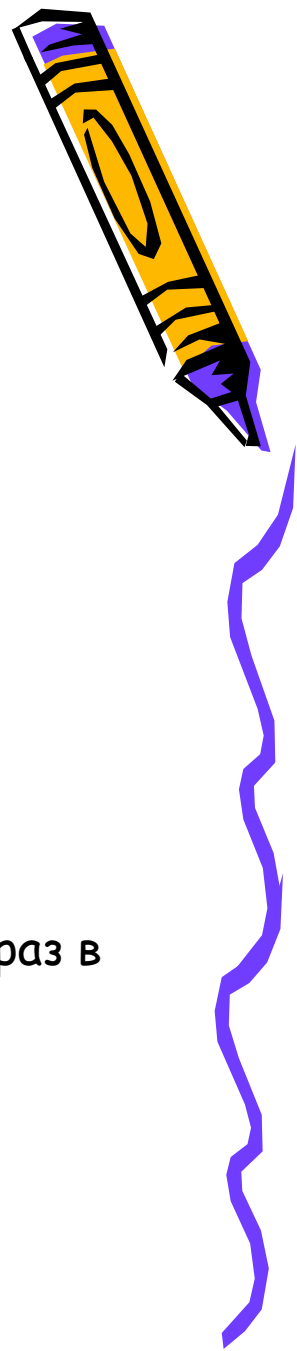


Итак, какие же домашние обязанности выполняют наши дети:

- Выносят мусор - самый популярный ответ
- Убирают свою комнату (кровать, игрушки, вещи) - ежедневно
- Ухаживают за питомцами
- Пылесосят и моют полы
- Ходят в магазин
- Помогают младшим детям
- Летом - работают на огороде, даче (до 30 мин.)
- Вытирают пыль
- Поливают домашние растения
- Моют за собой посуду
- Гладят белье (время зависит о количества белья)
- Мелкие поручения

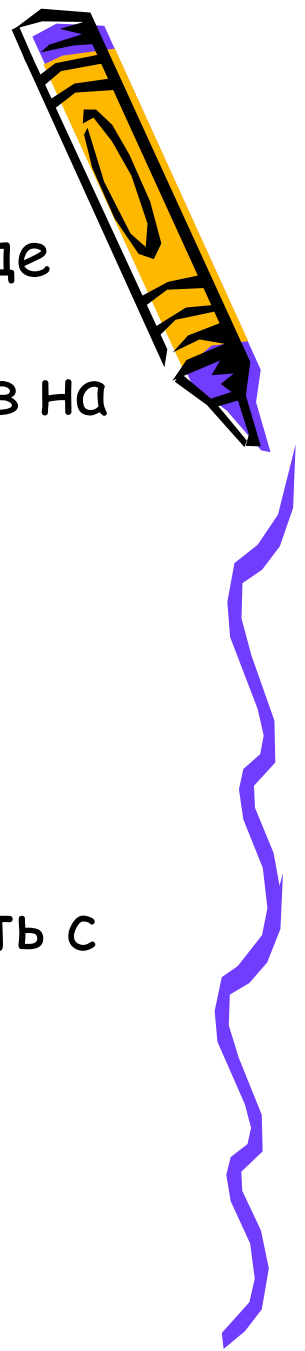
Среднее время выполнения: от 10-15 мин. ежедневно, до часа, но раз в неделю.

14 из 22 ответов не смогли сообщить «о времени выполнения».



Резюме

- Свободное время для наших детей - это прежде всего отдых, а не смена деятельности. В этом возрасте детям хочется иметь не менее 3 часов на отдых и разгрузку от учебы.
- Дополнительное образование не должно перегружать ребенка и обязательно соответствовать его интересам и желаниям.
- Дети любят своих родителей, любят проводить с ними время и играть, любят активный отдых.



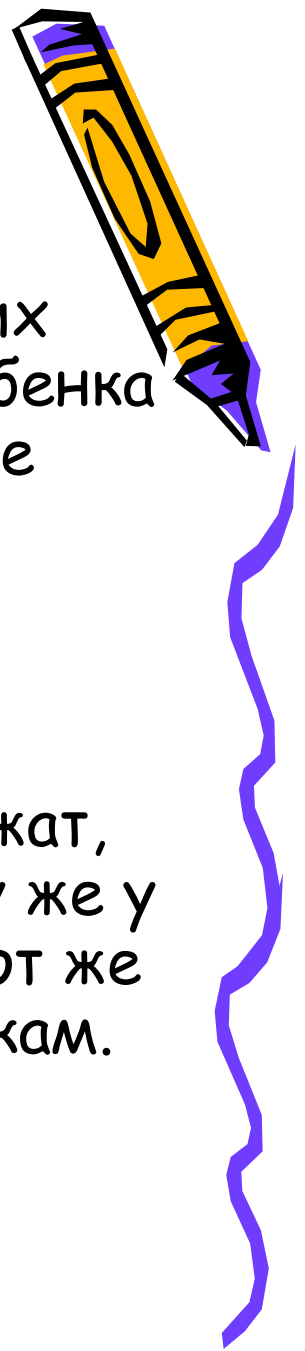
Мнение специалистов



- Действия под диктовку взрослого, как и ответы на его вопросы (даже правильные) не имеют никакого отношения к развитию ребёнка.
- Напротив, они могут стать тормозом такого развития, поскольку выполнение заданий и инструкций взрослого лишает малыша собственной активности.
- Дети могут быстро утратить собственную инициативу, и интерес к обучению, если их жизнью дирижируют родители и непрерывно подталкивают их к достижениям.
- Исследования последних лет показывают, что дети с раннего возраста ориентированные на обучение и «раннее развитие», оказались менее творческими, менее уверенными в себе, более тревожными и напряжёнными.



- Современное общество требует от детей ранних успехов в учебной деятельности. Нагружая ребенка занятиями или только обучающими играми, не предусматривающими коллективного сотрудничества, взрослые не понимают, что обрекают своего ребенка на одиночество.
- Родители современных детей сами принадлежат, увы, уже к "неиграющему" поколению. К тому же у взрослых регулярно не хватает времени. И этот же опыт общения переходит от детей к сверстникам.





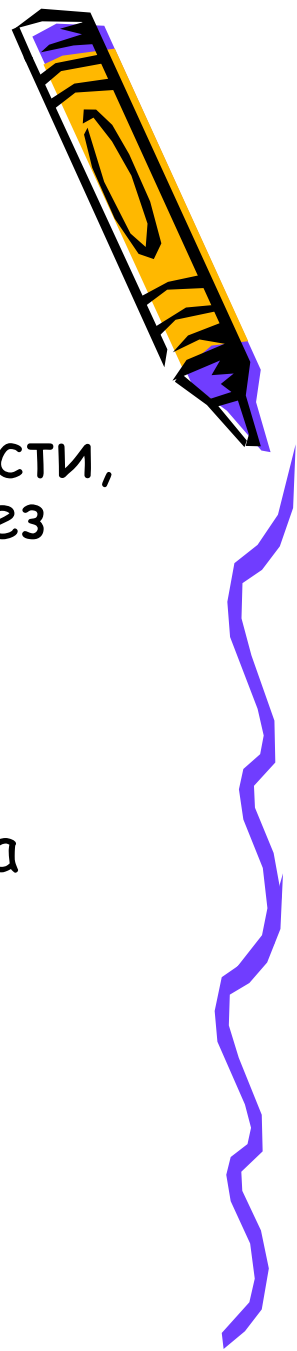
- В наше время прерывается многовековая традиция передачи детской игры от одного поколения к другому. Никто не учит наших детей играть.
- наших бабушек и дедушек тоже никто не учил играть. Но они росли, как правило, в больших многодетных семьях, много гуляли в шумных и уютных городских дворах, которые жили по семейным законам.





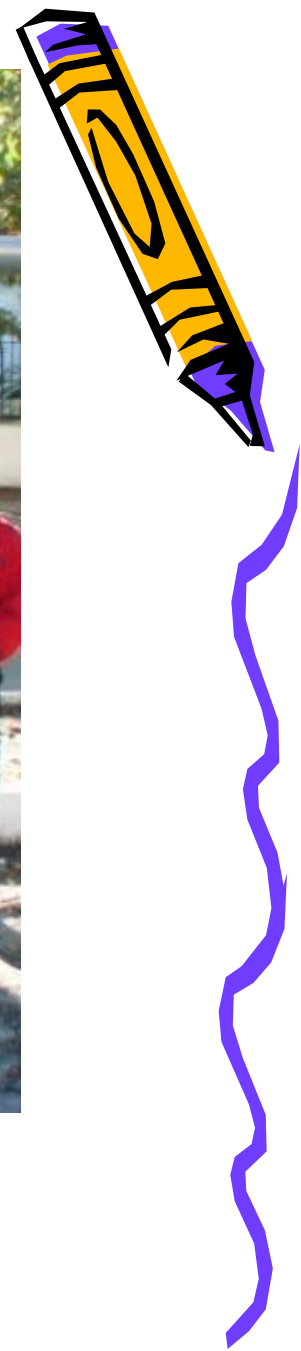
- Пусть скептики и пессимисты сколько угодно твердят: «Ужасный век, ужасные нравы, ужасные дети!»
- Не сомневайтесь, детям, и сейчас так же, как и раньше, нужны добрые и светлые сказки, потому что все дети от рождения, по природе своей наивные романтики.
- Им так же, как и нам когда-то, снятся цветные сны, очень наивные и романтичные, особенно в раннем детстве. И в этих снах они, вероятно, катаются на облаках, бегают по радуге и на крыльях, как у бабочек, летают по небу.
- Дети не изменились. Изменились их родители, которые с радостью используют возможности научно-технического прогресса, чтобы поменьше времени уделять своим детям





- Но откупиться от детей не получится.
- Исключив свое непосредственное участие в жизни детей, вы лишаете их жизнь душевности, которую ни за какие деньги не купишь, но без которой их мир обеднеет.
- Ибо как точно подметил Король из сказки «Золушка»: «Никакие связи не помогут сделать ножку маленькой, душу - большой, а сердце - благородным».





КОНЕЦ

