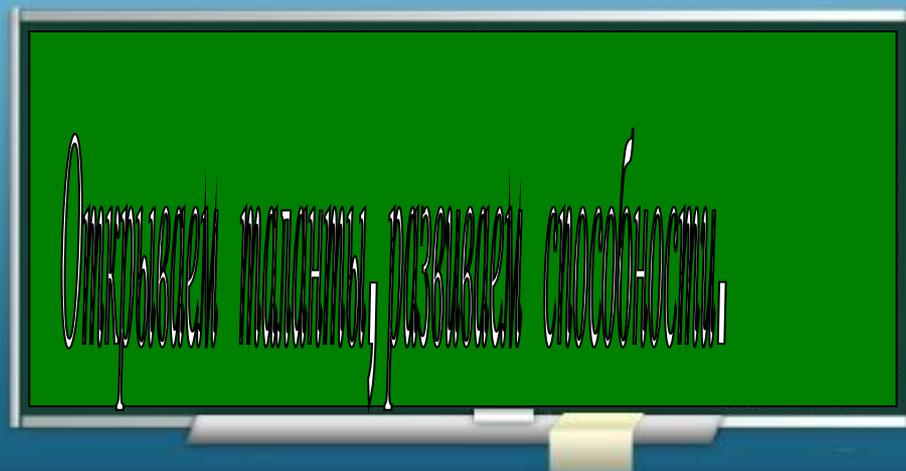
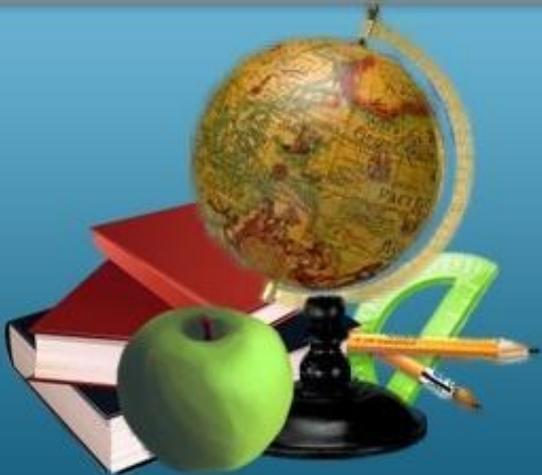


Анализ и диагностика работы школьного МО

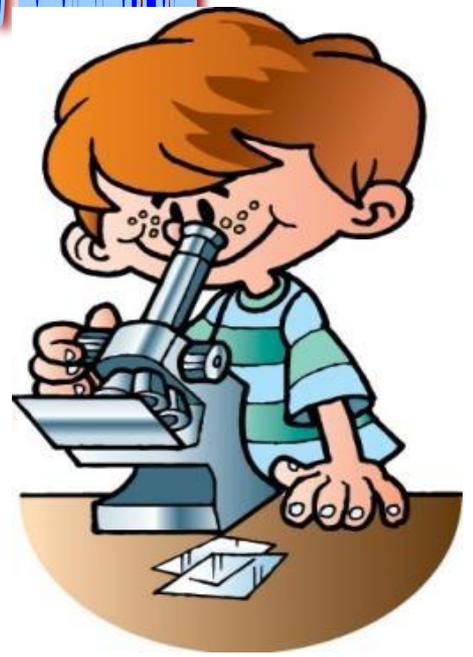
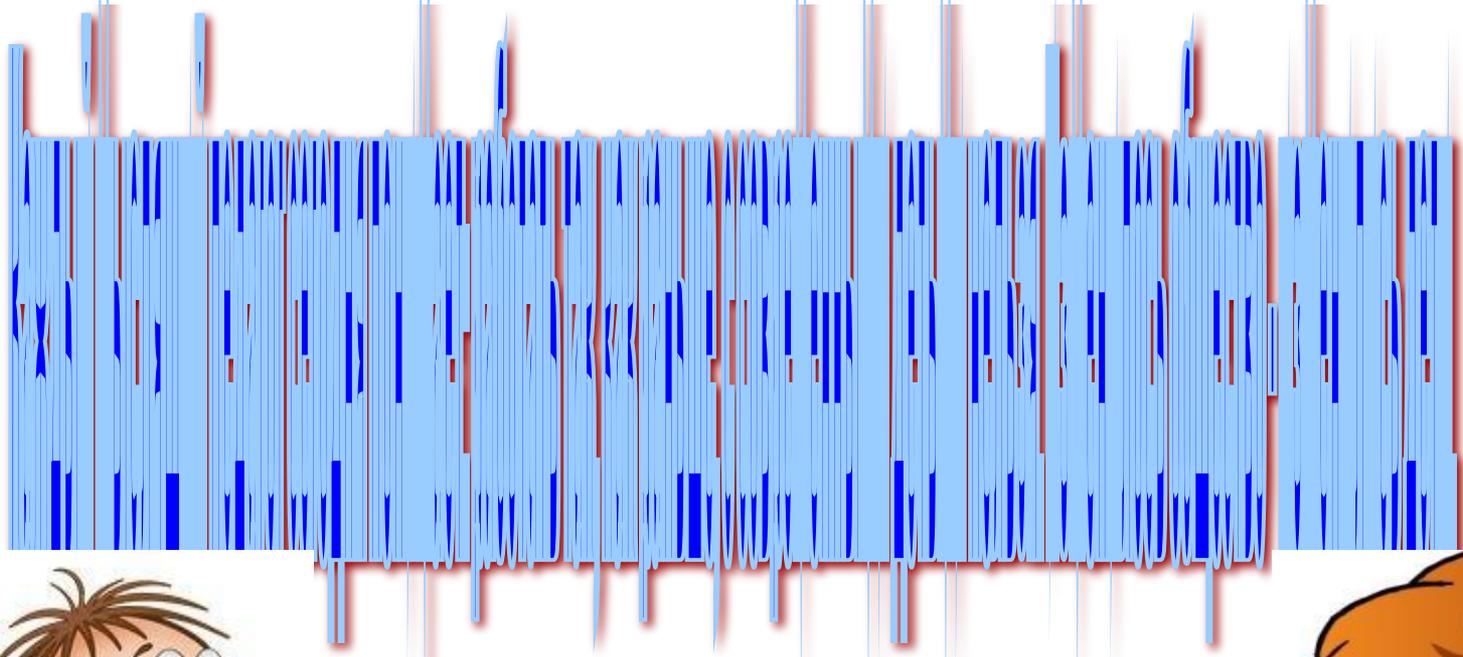


baraguzina.ucoz.ru





УРОК - СМЕСЬ ТРОПЕЧНОГО ИСТОКА И РИВА



Школа-это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс

Воспитать человека с современным мышлением, способного самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом.

Благодаря активному участию в методической работе учитель приобретает и закрепляет за собой определенный статус в школе.

Цель работы МО способствовать непрерывному повышению педагогического мастерства учителей.

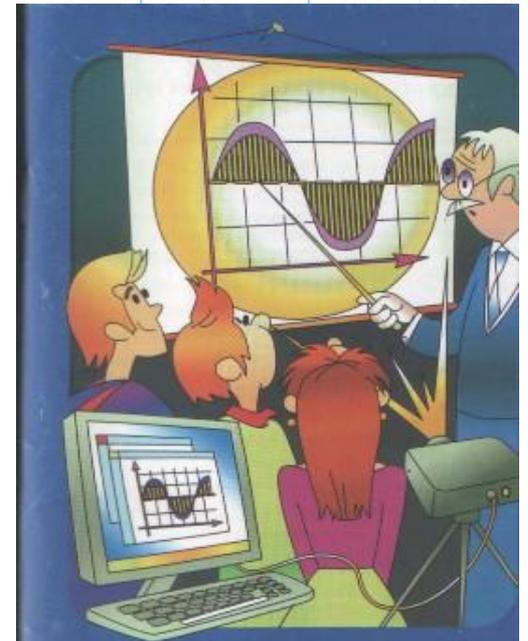
- **Задачи:**
- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- **повышение профессиональной квалификации учителей школьного МО;**
- **выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;**
- **сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА;**
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
- **Планирование различных видов деятельности по повышению квалификации педагогов через семинары, конкурсы различных уровней, чемпионаты...**

Участники МО осуществляют следующую работу:

- **Проводят анализ образовательного процесса**
- **Вносят предложения по содержанию и структуре учебных курсов и их учебно-методического обеспечения**
- **Проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями в рабочие программы.**
- **Разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей по эффективной реализации учебных программ**
- **Определяют степень влияния профессиональной деятельности педагогов на результаты образовательной деятельности школы**
- **Планируют различные виды деятельности по повышению квалификации педагогов через семинары, конкурсы различных уровней, чемпионаты...**

Прогнозируемый результат

- Провести диагностику уровня владения методами проектно-исследовательской работы*
- Провести анализ достигнутых результатов*
- Определить возможности работы по данному вопросу внутри МО*

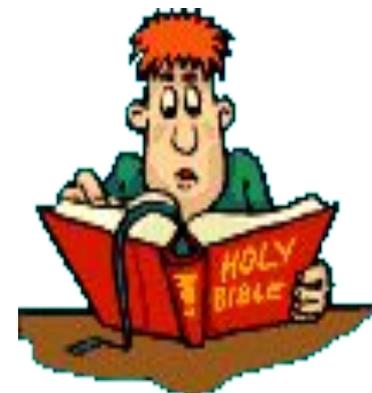




baroguzhina.ucoz.ru

В целях совершенствования непрерывного процесса деятельности труда учителя были проведены диагностики по выявлению трудностей в работе учителей .

По их результатам составлены диагностические карты , организован мониторинг развития педагогического коллектива , составлен банк данных, заполнены портфолио педагогов. Были организованы посещения и взаимопосещения уроков, элективных курсов, занятий кружков, внеклассных мероприятий.



Анкета для самодиагностики

- **Цель: выявить факторы, стимулирующие обучение, развитие, саморазвитие учителей в школе или препятствующие этому.**

- **5 баллов - да (препятствуют или стимулируют):**
- **4 балла - скорее да, чем нет:**
- **3 балла - и да, и нет:**
- **2 балла – скорее нет:**
- **1 балл - нет**

Препятствующие факторы:

- Собственная инерция
- Разочарования ,возникшие в результате имевшихся ранее неудач.
- Враждебность окружающих(зависть, ревность), плохо воспринимающих в Вас перемены и стремление к новому.
- Неадекватная обратная связь с членами коллектива и руководителями, в отсутствии объективной информации о себе.
- Состояние здоровья.
- Недостаток времени.
- Ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства.

Стимулирующие факторы:

- Школьная методическая работа.
- Обучение на курсах.
- Пример и влияние коллег
- Пример и влияние руководителей.
- Организация труда в школе.
- внимание к этой проблеме руководителей.
- Доверие.
- Новизна деятельности, условия работы, возможность экспериментирования.
- Самообразование.
- Интерес к работе.
- Возрастающая ответственность.
- Возможность получения признания в коллективе.