

*Интегрированное
занятие ООД
«Путешествие с
Лунтиком в
мир математики»*

с детьми старшей группы

Программное содержание.

Интеграция областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Задачи:

1.Образовательная.

- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция.
- Закрепить знание основных цветов: синий, желтый, красный, зеленый.

2. Развивающая.

- Развивать общую и мелкую моторику.
- Развивать память, мышление, внимание.

3.Воспитательная.

- Воспитывать умение слушать друг друга.

Словарная работа.

- Активизировать в речи детей название геометрических фигур.

**Лунтик – необычный малыш,
попавший с Луны на Землю.**



**Жители
Поляны
решили, что
Лунтик –
Лунная пчела,
а, значит,
приходится
родственником
обычным
земным
пчелам.**



**Жители поляны очень полюбили Лунтика
за его добрый нрав, отзывчивость и
стремление прийти на помощь тому, кто в
ней нуждается.**



Лунтик пока еще
не знает
множества
простых вещей и
не понимает, как
устроен
окружающий
мир, но он очень
быстро учится,
ему нравится
этот мир, и он
хочет сделать его
еще лучше и
добрее.



**Он совершенно
не умеет
хитрить,
хвастаться,
важничать,
жадничать,
простодушен,
из-за чего иногда
попадает в
неловкие
ситуации,**



Но, поняв с помощью друзей, в чем неловкость, обязательно старается загладить ее по-хорошему, чтобы никого не обидеть и никому не причинить зла.



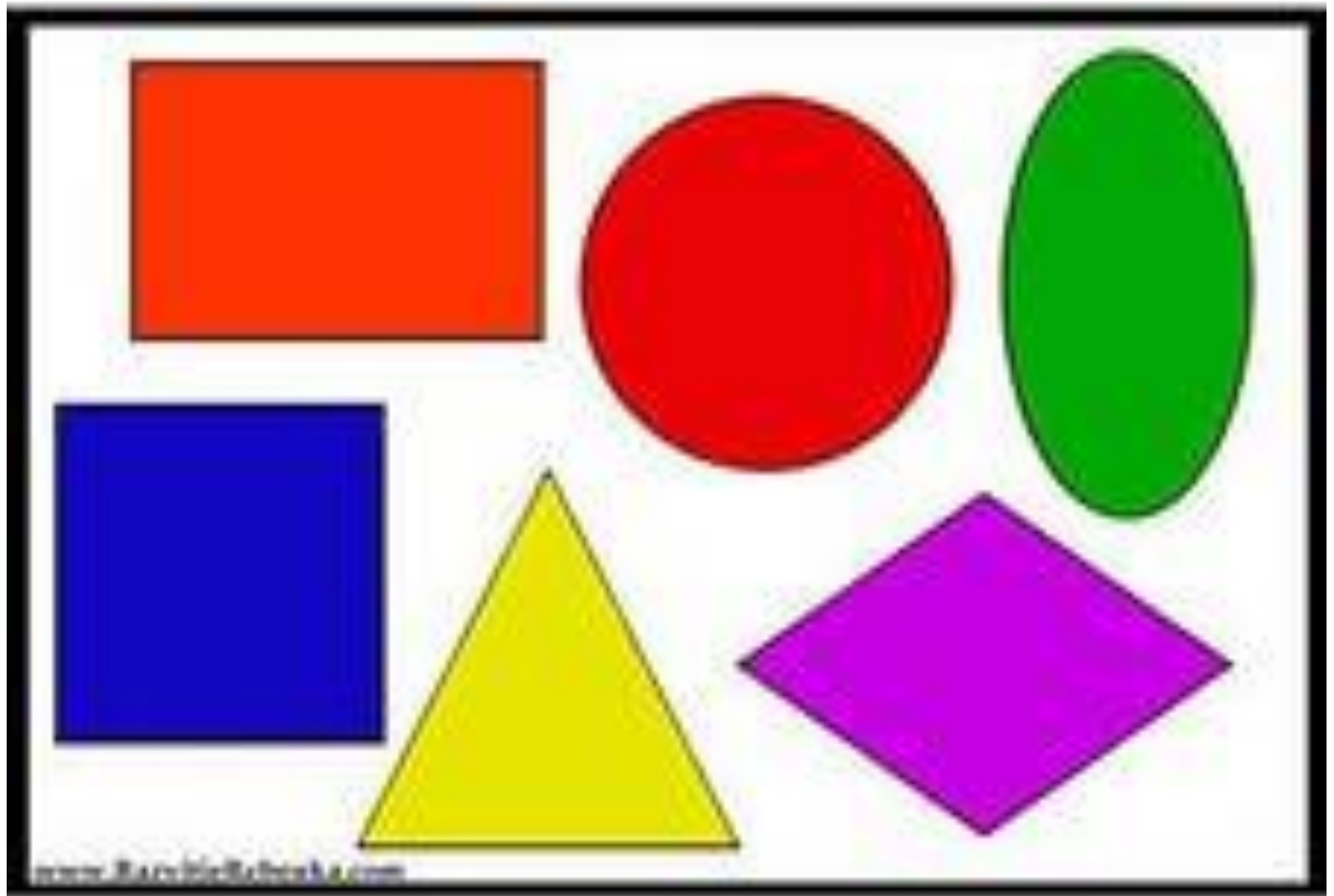
Лунтик очень вежлив, всегда прислушивается ко мнению окружающих и не ленится обдумать услышанное, не боится защитить слабых и отстаивать свое мнение.



**Ребята, сегодня мы отправляемся
в мир загадок, вместе с Лунтиком.**



Посмотрите, дети. У Лунтика на столе
разложено много фигур.



Ребята, Лунтик не знает эту фигуру.



А я знаю загадку про эту фигуру.

**Узнаешь сразу ты, кто я, на меня ты
посмотри, у меня всего по три:
три стороны и три угла, три пика
острия. Мне это нравится вполне, ведь
я.**



**-Ой, а это что за фигура? Спрашивает
Лунтик.**



Дети, про эту фигуру я тоже знаю загадку.

Он давно знакомый мой, каждый угол в нем прямой, все четыре стороны одинаковой длины, вам представиться я рад, а зовут меня



Что вы знаете о квадрате?

А здесь ещё
какой-то
странный
квадрат ?–
спрашивает
Лунтик.



Кто знает,
что это за
фигура?

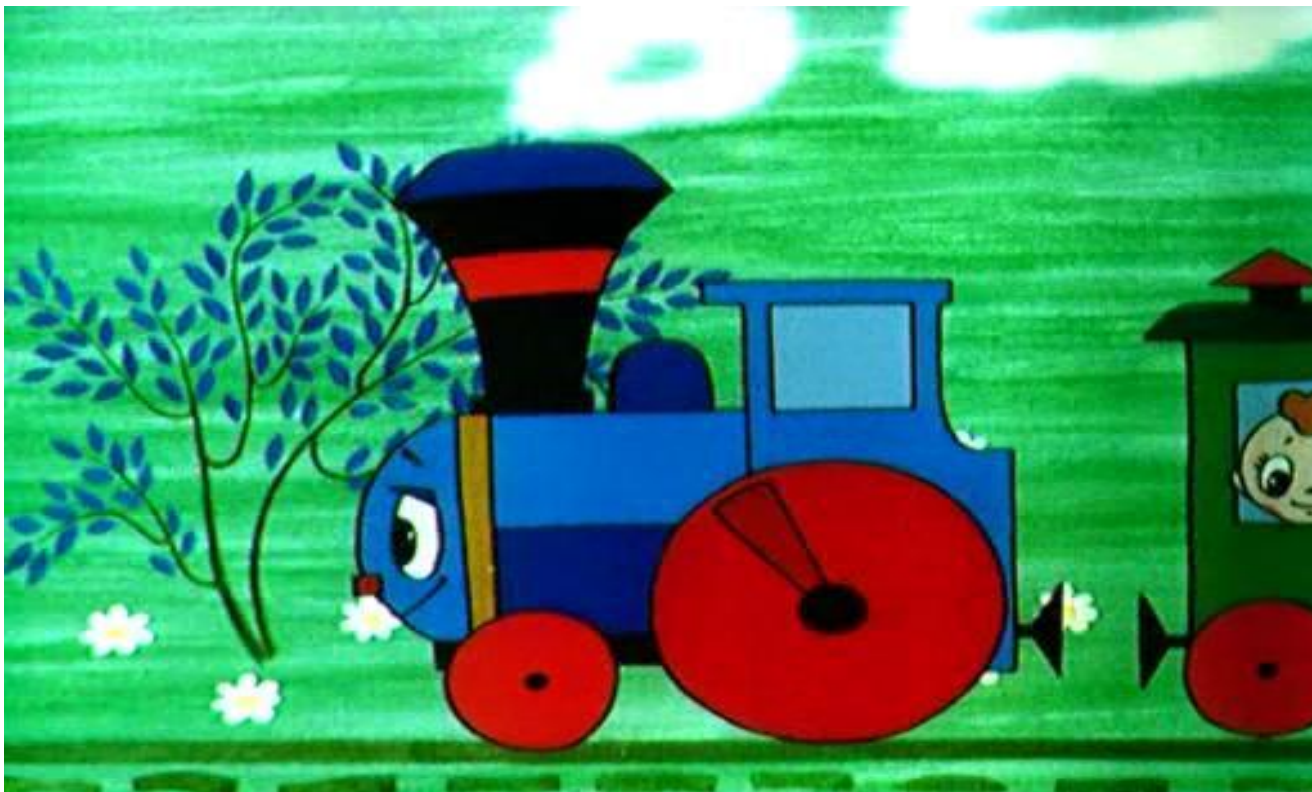


**Дети, у Лунтика всё перепуталось в
голове, и он хочет отдохнуть.**



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

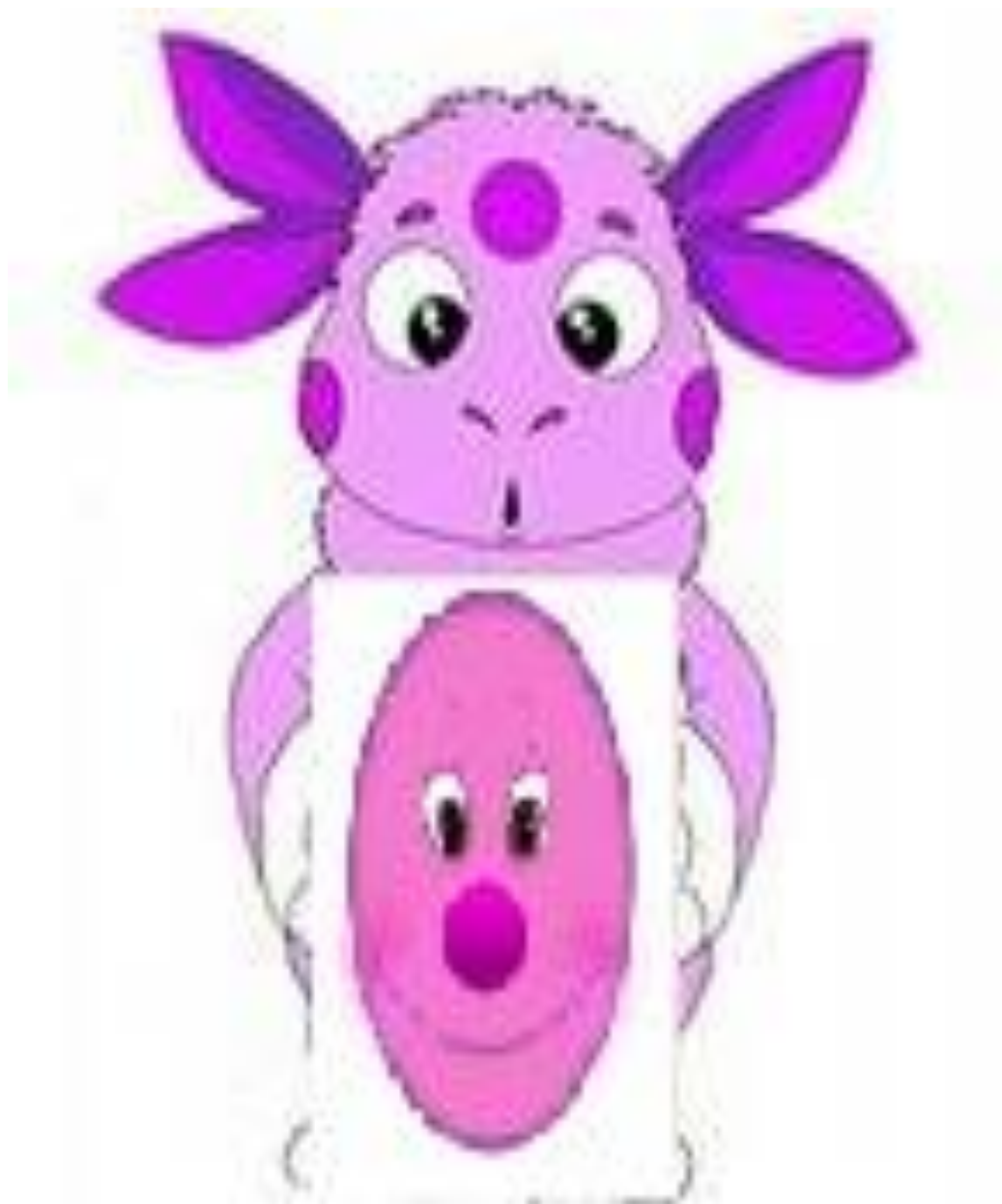
**Загудел паровоз.
И вагончики повез
Чу-чу-чу
Далеко я укачу.
Вагончики синие
Бегут, бегут, бегут
А круглые колёсики
Тук-тук-тук!**



**Дети, на какую геометрическую фигуру
похожи колёса.**



**Ой, опять
какой-то
странный
круг,
удивляется
Лунтик.**

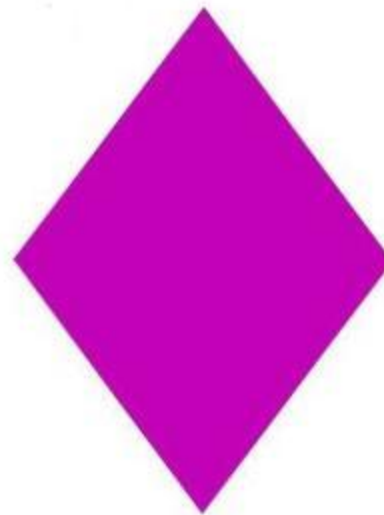


Я знаю загадку и про эту фигуру.

**Мальчик круг нарисовал – убежал.
Тут слоненок проходил – наступил
И из круга получился**



А это, что за фигуры? -
спрашивает Лунтик.



Теперь Лунтик знает все фигуры.



**Молодцы, ребята, помогли
Лунтику!**

ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ



Нарисуйте на своих листах фигуры:

В центре листа – треугольник,

В правом верхнем углу – квадрат,

В нижнем правом углу- прямоугольник,

В левом верхнем углу – овал,

В левом нижнем углу – круг.

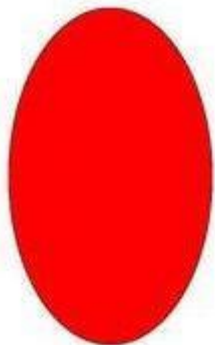
**Сколько фигур у вас получилось,
посчитайте.**

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Вот пенек,
На пенёчке пять
опят,
У опят
Пять ребят.



Посмотрите, дети, как Лунтик нарисовал фигуры. В какие цвета он их раскрасил?



Теперь и вы раскрасьте свои фигуры цветными карандашами как у Лунтика.

**Наше путешествие с Лунтиком
подшло к концу.**

**Ребят а, скажите, вам понравилось
наше путешествие?**

*Спасибо вам большое!
Вы все молодцы!*



Ребята, а сейчас Лунтик хочет сфотографировать вас. Улыбайтесь!





Подготовила и провела:

**Хозяинова Татьяна Павловна
воспитатель I квалификационной категории**

январь 2014