

Сенсорное воспитание детей раннего возраста



**Храпенкова
Анна Олеговна
г. Санкт-
Петербург**



Сенсорное развитие -

это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.



**Сенсорное
воспитание –
целенаправленное
совершенствование,
развитие у детей
сенсорных процессов
(ощущений,
восприятий,
представлений)**

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие **задачи:**

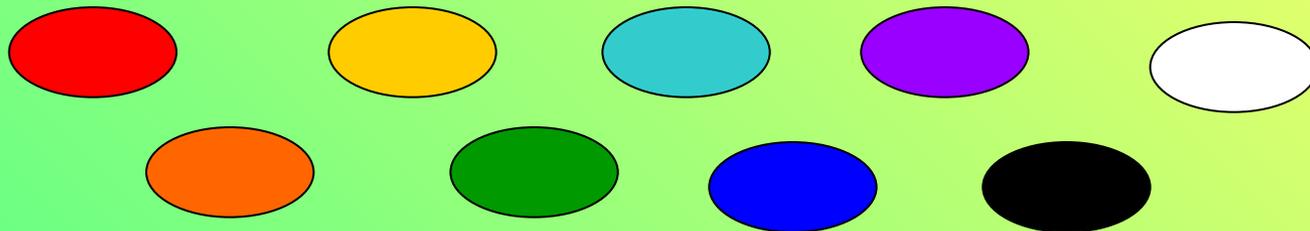
- Формирование у детей систем перцептивных действий
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов
- Формирование у детей умений самостоятельно

применять системы перцептивных действий и систем эталонов в практической деятельности

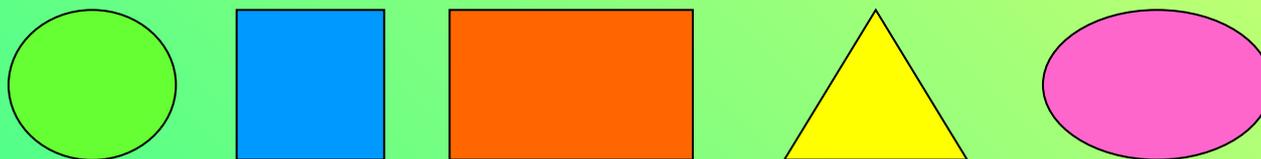


Эталонная система

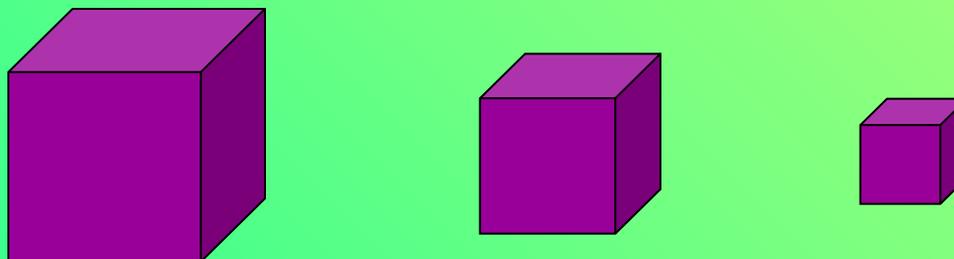
Цвета



Формы



Величины



- ориентироваться в 3-4 цветах, некоторые называть, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах (собирать трехместную матрешку и другие вкладыши после показа)
- собирать пирамидку по убыванию размера из четырех (пяти) колец контрастных величин
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные

- ориентироваться в 6 цветах, называть их, подбирать по образцу
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку из 5-8 колец разной величины
- соотносить конфигурацию объемной геометрической фигуры с плоскостным изображением, накладывать на образец (раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия на доске)
- составлять целое из 4-х частей разрезных картинок, складных кубиков

- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
- ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
- сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

Условия для выполнения задач:

- ◆ использование дидактических игр;
- ◆ создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.

Дидактические игры



Д/и «Спрячь мышку»



мобиль
«Карусель»



Д/И «Нарядим солнышко»

Создание развивающей среды



Дидактический
стол по
сенсорике

Уголок ряжения



Дидактический
стол для игр с
песком и водой

Дидактические игры на закрепление цвета, величины, формы и мелкой моторики



Игры в кукольном уголке



Спасибо за внимание!

