

Компетентность и компетентностный подход в образовании.

*Васильчук Ирина Алексеевна.
Воспитатель высшей
категории.*

- **Компетентность** – это характеристика, даваемая человеку в результате оценки эффективности /результативности его действий, направленных на разрешение определенного круга задач /проблем

Компетентность:

качество, приобретаемое
учащимся в результате
обучения, которое может быть
продемонстрировано только на
практике

- **Компетентность** – это характеристика, даваемая человеку в результате оценки эффективности /результативности его действий, направленных на разрешение определенного круга задач /проблем

- **Компетентный, это:**
- Знающий, осведомленный, авторитетный в какой-либо области
- Обладающий компетенцией – кругом полномочий какого-либо учреждения

- **Компетентность** = мобильность
знания + гибкость метода +
критичность мышления

- М.А. Чошанов

- **КОМПЕТЕНЦИИ**- ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС
ЧЕЛОВЕКА

- Бергман

Компетентность ЭТО:

- Способность делать что-то хорошо или эффективно
- Способность соблюдать установленный стандарт, применяемый в какой-либо профессии
- Обладание компетенцией
- Обладание знаниями, позволяющими судить о чем-либо

Профессиональная компетентность это:

- Комплексная характеристика человека, включающая в себя знания, способности, опыт, мотивацию, личностные особенности, которые определяют успешность выполнения профессиональной деятельностью, готовность и возможность человека использовать профессиональный опыт в решении поставленных задач

КОМПЕТЕНЦИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- Компетентность предполагает не столько наличие у специалиста значительного объема знаний и опыта, сколько умение актуализировать накопленные знания и умения в нужный момент, использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций. (Э.Ф. Зеер)

Компетентность - «способ существования знаний, умений, образованности, способствующий личностной самореализации, нахождению воспитанником своего места в мире» (В. В. Сериков)

Компетентность проявляется «не только в решении узко-профессиональных задач, но и в том, как человек воспринимает, оценивает, понимает мир за пределами своей профессии» (В.Н. Введенский)

- **Компетенция**- единство знаний, навыков и отношений в процессе профессиональной деятельности, определяемых требованиями должности, конкретной ситуации

Виды компетенций

- ключевые – это те обобщенно представленные основные компетентности, которые обеспечивают нормальную жизнедеятельность человека в социуме;
- профессиональные и учебные компетентности формируются и проявляются в этих видах деятельности человека;
- социальные (в узком смысле слова) компетенции, характеризуют взаимодействие человека с обществом, социумом, другими людьми

■ И.А. Зимняя

Ключевые компетенции в документах ЮНЕСКО

- Научить получать знания (учить учиться)
- Научить работать и зарабатывать (учение для труда)
- Научить жить (учение для бытия)
- Научить жить вместе (учение для совместной жизни)

Ключевые (общие) компетенции Совет Европы

- 1. Политические социальные компетенции, связанные со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений
- 2. Компетенции, касающиеся жизни в многокультурном обществе: понимание различий, уважение друг друга, способность жить с людьми других культур, языков, религий

- 2. Коммуникативные компетенции – определяют владение устным и письменным общением: владение несколькими иностранными языками, умение работать с информацией
- 3. Компетенции, связанные с возникновением информационного общества: владение новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе

- 5. Компетенции, реализующие способность и желание учиться всю жизнь, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни

Ключевые компетенции профессиональной направленности (Дж. Равен)

- способность брать на себя ответственность по собственной инициативе
- способность проявлять инициативу, не спрашивая других, следует ли это делать
- готовность замечать проблемы и искать пути их решения
- умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа
- способность уживаться с другими
- способность работать самостоятельно без постоянного руководства
- осваивать какие-либо знания для такого анализа
- умение принимать решения на основе здравых суждений (Дж. Равен)

Ключевые компетенции в документах ЮНЕСКО

- Научить получать знания (учить учиться)
- Научить работать и зарабатывать (учение для труда)
- Научить жить (учение для бытия)
- Научить жить вместе (учение для совместной жизни)

Компетентность

Способность к творчеству

Опыт

Работоспособность

Навыки

Активность

Умения

Мировоззрение

Интеллектуальное развитие

Знания

Умение учиться

В
О
С
П
И
Т
А
Н
Н
О
С
Т
Ь

Почему важно работать над развитием ключевых компетенций:

1. Это требование работодателей.
2. Это помогает студенту/ученику успешнее осваивать учебные дисциплины.
3. Это развивает личностные качества.
4. Это учит быть самостоятельным, ответственным за результат обучения (работы)

- В понятии компетентностного подхода заложена идеология интерпретации содержания образования, формируемого «от результата» («стандарт на выходе»)

- **Компетентностный подход - это** приоритетная ориентация на цели – векторы образования: обучаемость, самоопределение, самоактуализация, социализация и развитие индивидуальности

- **Компетентно-ориентированный подход** акцентирует внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях

- **Организация образования, основанного на компетенциях, связана с применением интерактивных форм обучения: проектная, исследовательская, коллективная групповая деятельность обучаемых, решение профессиональных ситуативных задач, проблемное обучение и др.**