

Мастер-класс
«Использование инновационных
технологий
на уроках русского языка и
литературы»

Автор: Копьева Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы
Ольгинской СОШ



село Ольгинка,

Основоположники инновационных технологий

- А. Адамского (раскрепощение личности ученика)
- В. Шаталова, С. Лысенкова (свобода учителя)
- А. Губельского (превращение школы в сообщество, в школу развития)

Актуальность инновационного обучения

- соответствие концепции гуманизации образования
- преодоление формализма, авторитарного стиля в системе преподавания
- использование лично-ориентированного обучения
- поиск условий для раскрытия творческого потенциала ученика
- соответствие социокультурной потребности современного общества
- самостоятельной творческой деятельности

Основные цели инновационного обучения:

- развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся
- формирование личностных качеств учащихся
- выработка умений, влияющих на учебно-познавательную
- деятельность и переход на уровень продуктивного творчества
- развитие различных типов мышления
- формирование качественных знаний, умений и навыков

Задачи инновационного обучения:

- **оптимизация учебно-воспитательного процесса**
- **создание обстановки сотрудничества ученика и учителя**
- **выработка долговременной положительной мотивации к обучению**
- **включение учащихся в креативную деятельность**
- **тщательный отбор материала и способов его подачи**

Инновационные технологии

- **игровые**
- **проектные**
- **технология проблемного обучения**
- **технология дифференцированного обучения**
- **технология учебно-исследовательской деятельности на уроке**

Воспитательные инновационные технологии

- здоровьесберегающие технологии
- технология групповой деятельности (автор Чуркова)
- технология КТД

Основные технологии инновационного обучения

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- развитие критического мышления
- дифференцированный подход к обучению
- создание ситуации успеха на уроке

Основные принципы инновационного обучения

- **креативность (ориентация на творчество)**
- **усвоение знаний в системе**
- **нетрадиционные формы уроков**
- **использование наглядности**

Основными формы инновационного обучения

- ассоциативный ряд
- опорный конспект
- групповая дискуссия
- эссе
- ключевые термины
- медиапроекты
- дидактическая игра
- лингвистические карты
- исследование текста
- работа с тестами и т.д