

## **Методические рекомендации по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях.**

**Содержательные и организационные особенности  
их проведения.**

# Сходства и различия, преимущества и недостатки

---



**Психологическая и физическая разгрузка ребенка, формирование личностных и метапредметных результатов ФГОС.**

# Формы внеурочных занятий



▣ **занятия в учебном кабинете** (библиотеке, игровой комнате, спортивном и актовом залах, в иных учебных помещениях):

- ▣ - тематические занятия (занятие выстраивается вокруг одной темы преимущественно с одним видом деятельности);
- ▣ - комплексные или интегрированные (занятие выстраивается вокруг одной темы, но с использованием 2-3 видов деятельности);
- ▣ - игровые (освоение ценностей происходит в процессе специально организованных игр).



▣ **выездные занятия:**

- ▣ - экскурсии, поездки;
- ▣ - походы (в том числе культпоходы);
- ▣ - экспедиции;
- ▣ - практические занятия «на местности» (т.е. в естественных для данного вида деятельности условиях);
- ▣ - полевые практики.

# Условия эффективности проведения внеурочных занятий

- максимальная смена образовательной среды (помещение, расстановка мебели, расположение учащихся, наглядность должны отличаться от урочной формы занятий);

. наличие четко продуманной логики занятия, преемственности этапов. Умение отобрать информацию, которая вызовет наибольший эмоциональный отклик учащихся;

. наличие благоприятной психологической атмосферы. Создание положительного настроения на работу, атмосферы заинтересованности, доверия;

. активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность);

- знание возможностей обучающихся, умение видеть перспективы утверждения этих возможностей и формирования ценностных ориентаций;

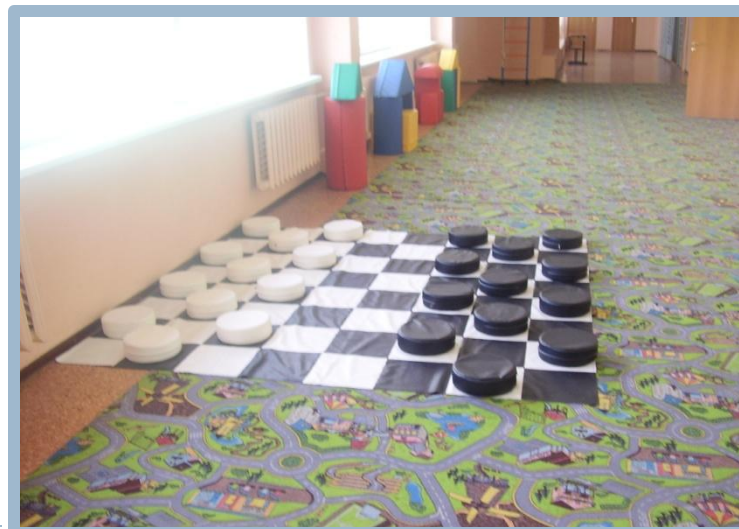
- переход от шаблонного построения занятия к творческому разнообразию;

- переход от монолога к диалогу, к проблемным беседам, обсуждениям, к эмоциональной отзывчивости обучающихся.



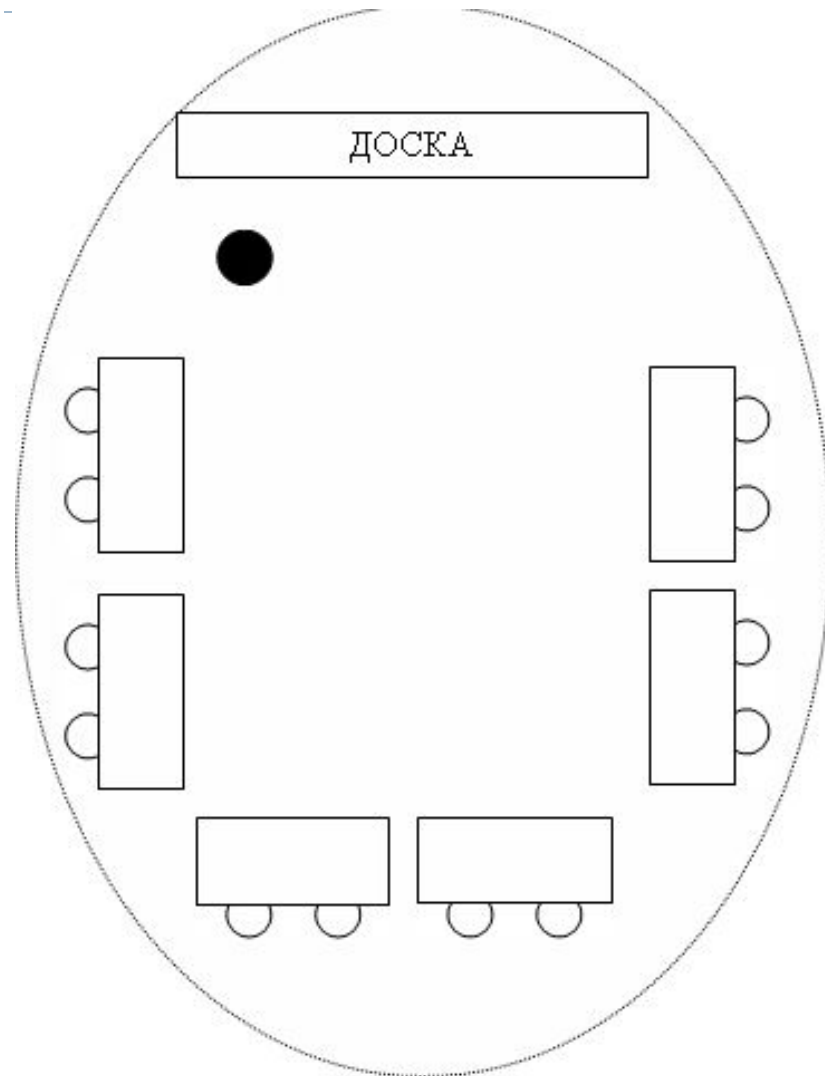


# Организация пространства учебного кабинета для проведения внеурочного занятия



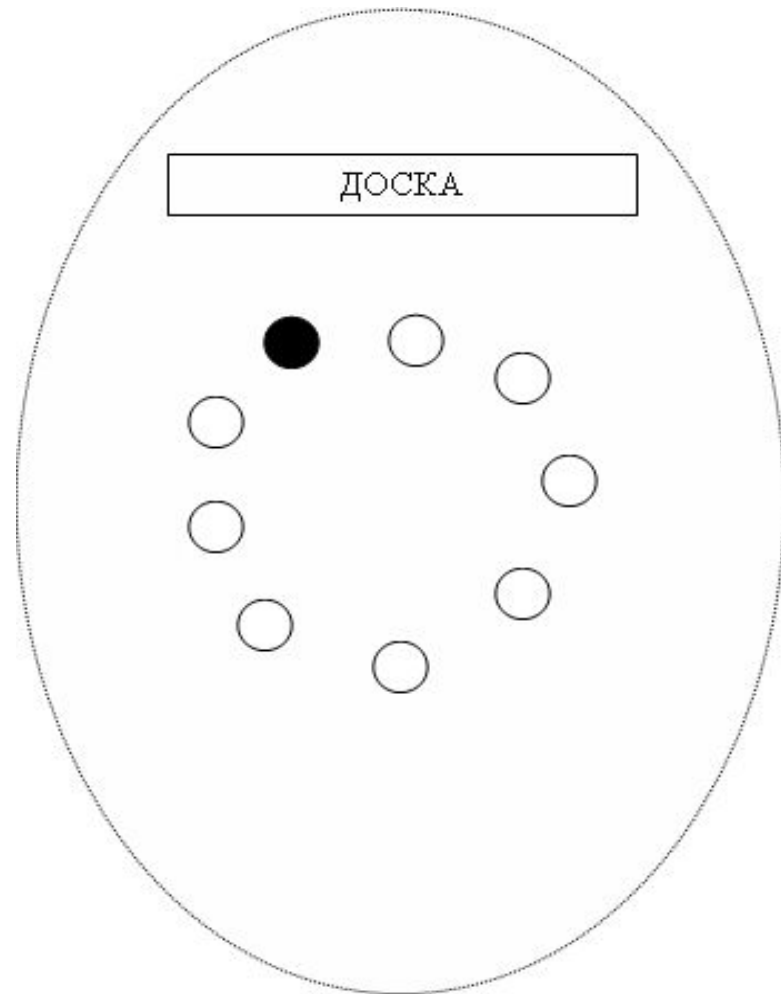
# Формы расположения мебели в учебном кабинете

**Буква  
«Г»**



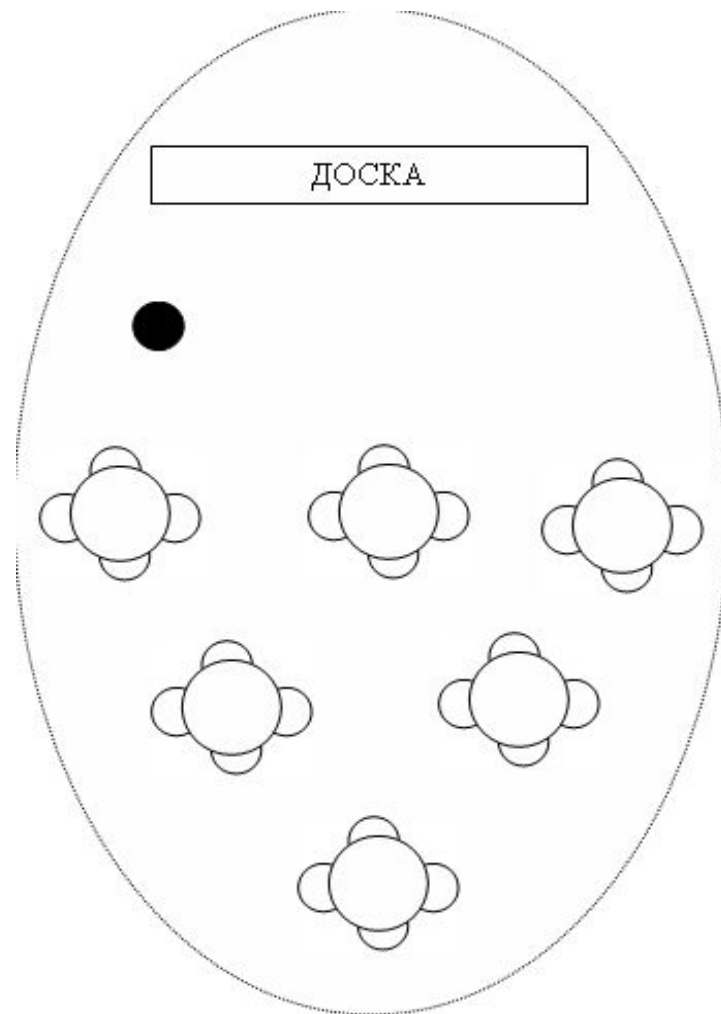
# Формы расположения мебели в учебном кабинете

**Кру**



# Формы расположения мебели в учебном кабинете

## «Кафе»





# Формы детских объединений в рамках реализации внеурочной деятельности

---



## Особенности организации

---

