

Государственное бюджетное
образовательное
учреждение
города Москвы
детский сад № 129

«Путешествие с Буратино с
страну математики»
в средней группе

Воспитатель: Агаджанян

Цель:

- Повторить знания о геометрических фигурах, выделить прямоугольник, установить сходства и отличия между геометрическими фигурами.
- Закрепить навыки количественного и порядкового счета, в пределах 4.
- Закрепить знания о частях суток о временных последствиях.
- Развивать внимание, наблюдательность и творческие способности ребенка.

Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений о геометрических

Раздаточный материал:

Карточки с цифрами до 4 – 14 шт.

Тонированная бумага – 14 шт.

Клей – 14 шт.

Клеенки – 14 шт.

Салфетки – 14 шт.

Подносы – 14 шт.

Разрезанные геометрические
фигуры из цветной бумаги по 5шт
каждому ребенку.

материал:

- Буратино, золотой ключик
- Коробка с геометрическими фигурами.
- Геометрические фигуры
- Таблица на А3 с геометрическими фигурами-3 шт.
- Зайчики и 2 квадрата на А4
- Цветная бумага с вырезанными геометрическими фигурами на магните
- 3 яблони с 12 яблоками на магните
- Карточки с предметами похожие на геометрические фигуры.
- Нарисованные геометрические фигуры на А3 (друг на друга).
- Образец: аппликация «цветок для Мальвины»
- Магнитная доска

Посмотрите, кто к нам еще в гости пришел?
Посмотрите, у него какая-то интересная
коробка... (подношу к уху) ребята мне
Буратино сказал, что это коробка с
заданиями дала ему Мальвина, и он не
может выполнить эти задания, давайте



кружочек:

И они всегда равны.

пара точек

А фигура та, ребята,
и мячик,

Называется квадратом

Треугольник

знаком нам,

Мы с тобой построим домик,

Крышей будет треугольник,

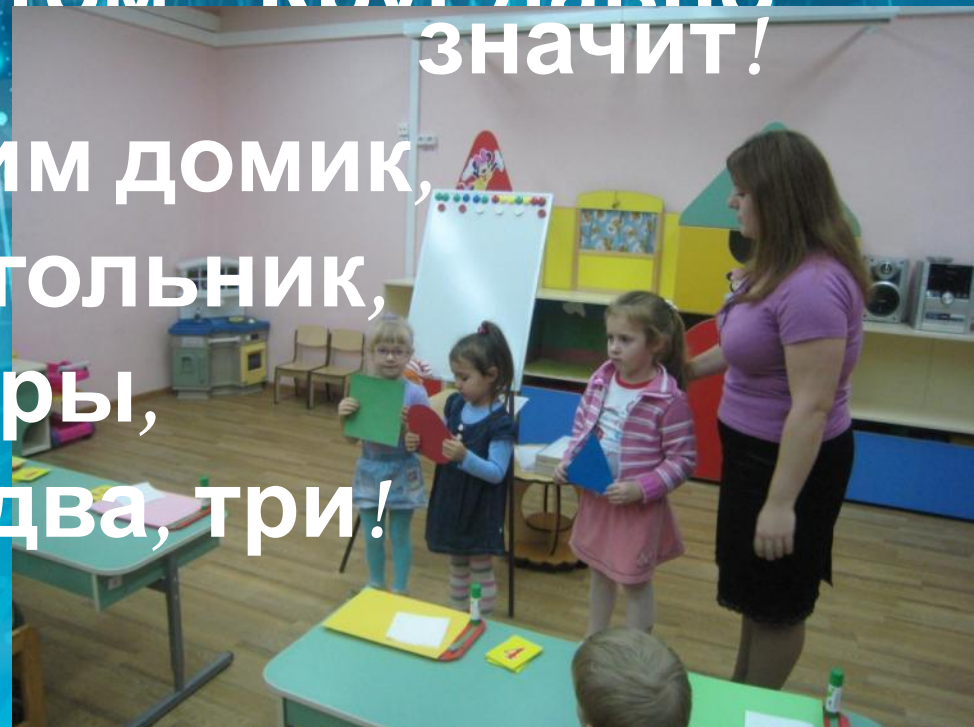
У крыши уголки острые,

Сколько их? Один, два, три!

Ротик в нем и

Солнце круглое

Круг лавно
значит!



«Доложи фигуру». Ребята в каждой из этих таблиц не хватает одной геометрической фигуры, посмотрите внимательно и поставьте в пустой квадрат нужную геометрическую фигуру (2 таблицы).



Ребята, давайте познакомимся
с новой геометрической
фигурой –прямоугол

Вопросы:
На какую геометриче
фигуру похож прямоу
Какого цвета?
Сколько углов, сторо



**Ребята мы можем проверить и
посмотреть разницу между
квадратом прямоугольником
способом наложения:**





«Найди геометрическую фигуру».
Ребята, посмотрите внимательно и
найдите геометрические фигуры и
обведите пальцем.

коробке все эти картинки, посмотрите
внимательно, на какие фигуры похожи
эти картинки? На доске в ряд
выложены геометрические фигуры,
д каждой фигурой поставим
кнкую картин



Молодец



Посмотрите, какие зайчики к нам в гости пришли, это их огород, и они решили разделить свой огород на 4 равные части, один зайчик хочет чтоб у него грядки были квадратными, а другой чтоб грядки были треугольными.





Ребята, и цифра, и встречается очень часто,... сколько вам лет? Сколько времен года вы знаете? Сколько частей суток знаете? Назовите их. Сколько геометрических фигур вы знаете?

цифрами, возьмите и выложите
попарядку.

Посчитайте до 4 и обратно

Поднимите цифру 3

Поднимите цифру между 2и 3

Покажите цифру которая стоит от 2 и

т.д.

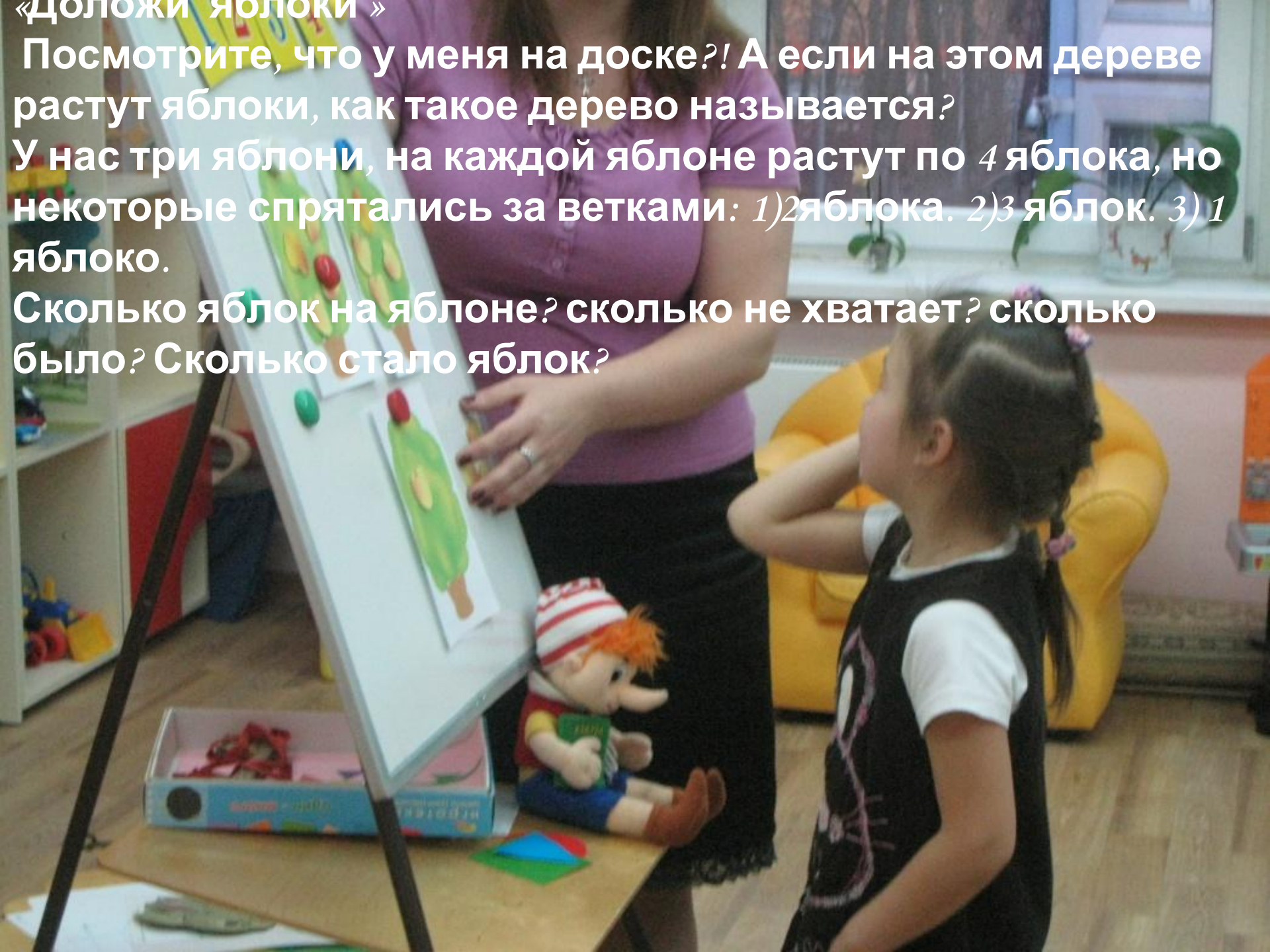


«Доложи яблоки»

Посмотрите, что у меня на доске?! А если на этом дереве растут яблоки, как такое дерево называется?

У нас три яблони, на каждой яблоне растут по 4 яблока, но некоторые спрятались за ветками: 1) 2 яблока. 2) 3 яблок. 3) 1 яблоко.

Сколько яблок на яблоне? сколько не хватает? сколько было? Сколько стало яблок?



Бурагино потянулся
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел
Что бы ключик нам

остать ,

Нужно на носочки встать.



и союта, Гептёрв, мы отдадим короску
Буратино, и он может смело идти к
Мальвине, но как мы отпустим его с
пущи, давая м для
Ма дарок.



у односе нная
бумага и разрезанные
геометрические фигуры, мы с вами
сделаем аппликацию «цветка».

А теперь покажите ваши
работы гостям, говорим им
до свидания!

