

Педагогик проект :

# ТУКАЙ БЕЗНЕҢ КҮҢЕЛЛӘРДӘ

Проектның авторлары:  
татар һәм рус теле тәрбиячеләре  
Борханова Л. Х., Мөбаракшина Г. А.



**Милләтемне  
ң  
горурлыгы –  
Тукай  
туган бу  
айда!**

**Цель:** познакомить детей с жизнью и творчеством татарского поэта Г. Тукая.

**Задачи:**

- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов
- Посредством произведений Г. Тукая способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия попавшим в беду. Воспитывать умение удивляться красоте родной природы
- Расширять представления родителей о татарской детской литературе. Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

## Актуальность проекта:

Одним из ярчайших представителей татарской литературы является великий татарский поэт Габдулла Тукай. С годами мы глубже осознаём значение творчества и величие личности Тукая. Очень важно, чтобы у детей с самого раннего возраста накапливались любовь и уважение к личности великого поэта. Габдулла Тукай - не просто великий поэт, а символ истории и судьбы всего татарского народа. Он и сегодня учит нас и наших детей понимать этот сложный мир со всеми его хлопотами и заботами..

**Вид проекта: долгосрочный, творческий.**

**Участники проекта:** дети средних, старших, подготовительных групп, педагоги (воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели по обучению детей татарскому языку, инструктор по физкультуре), родители воспитанников.

**Срок реализации:**  
**02.03.2015 – 29.04.15**



## **Ожидаемый результат:**

Данный проект позволит получить знания о жизни и творчестве татарского поэта Габдуллы Тукая.

Возрастёт интерес у участников проекта к дальнейшему знакомству с произведениями поэта.

Повысится компетентность педагогов в области знаний творчества Г. Тукая.

Проявятся творческие способности детей и родителей в разных видах деятельности.

Пополнится предметно-развивающая среда групп книгами с произведениями Габдуллы Тукая.

## Этапы проекта.

I этап (02.03.15. – 27.03.15.) Подготовительный.  
Провести анкетирование родителей. В группах обсудить цели и задачи проекта. Воспитателям создать условия в группах для реализации проекта.

II этап (01.04.15 – 24.04.15) Реализация основных видов деятельности по проекту. Презентация.

III этап (27.04.15 – 29.04.15) Итоговый сбор и обработка практических материалов

## Планирование и организация деятельности.

№	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки
<i><b>I этап - подготовительный</b></i>				
1.	Анкетирование родителей	Выявить, читают ли родители детям книги Тукая. Какие сказки предпочитают слушать дети?	Воспитатели	март
2.	«Круглый стол» с участием воспитателей	Обсудить цели и задачи проекта	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	март
3.	Акция «Подари книгу Тукая детскому саду»	Пополнить библиотеку групп книгами	Родители, воспитатели	март
4.	Оформление родительского уголка	Просвещать родителей	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, воспитатели	март



## ***II этап - основной***

### **Мероприятия с участием детей**

1.	Тематические занятия, посвященные жизнедеятельности Г. Тукая	Помочь детям осознать значения творчества Г. Тукая и величие его личности	Воспитатели, Воспитатель по обучению детей татарскому языку	01.04.15 - 06.04.15
2.	Ознакомление с произведениями поэта по возрастным группам	Помочь детям понять содержание и суть произведений. Воспитать доброе отношение к их героям	Воспитатели, Воспитатель по обучению детей татарскому языку	06.04.15 – 10.04.15
3.	Конкурс на лучший рисунок по мотивам произведений поэта	Предавать в рисунках свое отношение к содержанию и поступкам героев	Воспитатели	06.04.15 – 10.04.15
4.	Экскурсия в библиотеку	Вызвать положительные эмоции от увиденного и услышанного	Воспитатель подготовительной группы	13.04.15

5.	Конкурс на лучшее чтение стихов Г. Тукая	Совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
6.	Инсценировка произведений Г. Тукая – театрализованный конкурс	Развивать творческие способности в театральной деятельности. Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Прослушивание музыкальных произведений на стихи Г. Тукая	Через музыкальные произведения привить интерес к творчеству Г. Тукая, развивать эстетический вкус.	Музыкальный руководитель, воспитатели по обучению детей татарскому языку
8.	Праздник посвященный дню рождения поэта (на двух языках)	Использовать нравственный потенциал худ. произведений Г. Тукая. Пробудить в душе ребенка чувства любви к природе, труду, чувства дружбы	Музыкальный руководитель, Воспитатели по обучению детей татарскому языку

## Мероприятия с участием педагогов

1.	Консультация для воспитателей по ознакомлению детей с творчеством поэта	Изучить своеобразие литературных произведений, вошедших в круг детского чтения и определить их соответствие уровню восприятия дошкольника на разных этапах его детства	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	апрель
2.	Разучивание песни «Туган тел»	Способствовать повышению интереса к татарскому языку, звучанию слов, запоминанию слов	Музыкальный руководитель, воспитатели по обучению детей татарскому языку	апрель
3.	Выступление на педагогическом часе о жизнедеятельности Г. Тукая	Помочь осознать значение творчества Г. Тукая, «величие его личности»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	апрель
4.	Викторина по произведениям поэта	Викторина – развитие мышления	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	апрель

## Мероприятия с участием родителей

1.	Консультация «День рождения Г. Тукая»	Вызвать интерес к творчеству татарского поэта Г. Тукая, помочь родителям открыть перед ребенком мир поэзии, воспитывать трудолюбие.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	апрель
2.	Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению атрибутов, игрушек-персонажей к произведениям Г. Тукая	Выявить, читают ли родители детям книги. Что предпочитают слушать дети?	Воспитатели, родители	апрель
3.	Участие родителей в празднике, посвященном дню рождения поэта	Развивать внимание, воображение, зрительную память. Стимулировать у детей проявления творчества.	Воспитатели, родители	апрель