Что? Почему? Зачем? И Где?

Живут в земле, в огне, в воде.

Вот в первый раз Огонь добыт.

(А почему огонь горит?)

Зерно

Под солнцем проросло.

(Зачем растению тепло?)

Дым - лёгкий,

А скала тверда.

Что значит «лёд»

А что «вода»?

Что? Почему? Зачем? И Где?

Вопросы ставим мы себе.

Вот почему из года в год Наука движется вперёд.





#### тема урока:

# **Агрегатные состояния** вещества.

## Цель урока:

Рассмотреть физические свойства разных состояний вещества.

Состояние	Свойства вещества
вещества	
Твердое	
Жидкое	
Газообразное	

#### 1 этап:

# «Отгадай загадку»

И в огне не горит, и в воде не тонет.



ЛЕТИТ — МОЛЧИТ. ЛЕЖИТ - МОЛЧИТ. КОГДА УМРЁТ, ТОГДА ЗАРЕВЁТ.



Что за звёздочки чудные, на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмёшь - вода в руке.



Течёт, течёт — не вытечет, бежит, бежит - не выбежит.



# Что вверх корнем растёт?



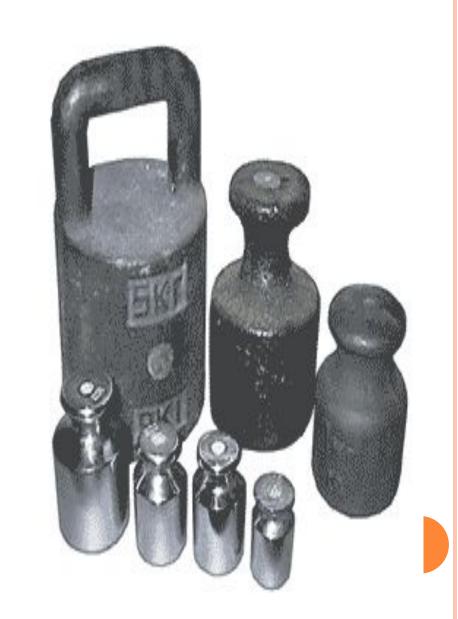
# Бел как снег, в чести у всех.



Я под мышкой посижу И что делать укажу: Или разрешу гулять, Или уложу в кровать.



То, как арбуз, велики, То, словно яблоки мелки. Они не могут говорить, Но могут вес определить.



## 2 этап:

# «Исключи лишнее»

Из предложенного списка оставьте названия веществ:

1 ряд - в твёрдом состоянии

2 ряд - в жидком состоянии

3 ряд - в газообразном состоянии.

Дерево	Молоко	Воздух
Вода	Дым	стекло
Железо	Спирт	Кислород
Водород	Медь	Сок
пластмасса	джомба	Углекислый газ

## 3 этап:

# «Отгадай кроссворд»

1	2	3
	4	
5		
		6
7		
52 13 20 75		
	8	

## Домашнее задание:

§ 12, подобрать 3 поговорки о различных агрегатных состояниях вещества.