

**На районный смотр-конкурс  
«Кабинета социально-  
психологической службы  
образовательного  
учреждения МОУ д/с №345**

# Введение:

- \* Детский сад №345 комбинированного вида располагается в Краснооктябрьском районе г. Волгограде по адресу: 400064, ул. Маршала Еременко 64а
- \* Имеется три логопедических группы детей с диагнозом ОНР, одна группа раннего возраста и 7 групп общеобразовательные.
- \* В детском саду на первом этаже расположен кабинет психолога, площадью 14 квадратных метров. Кабинет функционирует 4 года.



# О себе:

- \* Педагог-психолог: Смольнякова Ольга Викторовна
- \* Первая квалификационная категория, педагогический стаж 23 года,
- \* Психолого-педагогический стаж 5 лет.
  - \* Нагрузка 1,25 ставки.
- \* Кабинет используется по прямому назначению только педагогом-психологом.



# Модель психологической работы в МОУ д/с №345



# Основная цель деятельности:

Формирование, сохранение и укрепление психологического здоровья детей сотрудников и родителей.

Кабинет психолога функционирует при поддержке администрации ДОУ:

- Сычёвой Елены Сергеевны,
- Старшего воспитателя Сумар Галины Степановны



# Структура кабинета педагога-психолога:

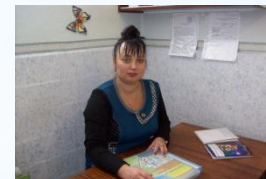
Располагается у входа в кабинет психолога, в вечернее время, когда свободный доступ к спортивному залу выставляется столик, стульчики, буклеты, где можно в течении 5-10 мин подождать до приёма специалиста.



Зона первичного приёма и  
беседы с клиентом совмещается  
с зоной консультативной работы  
и рабочей зоны психолога.



Зона консультационной работы



Зона первичного консультирования

Рабочая зона педагога-психолога

# Фрагменты игровых упражнений:



Упражнение с мешочками на развитие сенсорно-моторной координации

*В кабинете живёт сказочный герой Гномик Вася, которому дети загадывают свои сокровенные желания и они всегда исполняются.*



Игровая терапия в работе с детьми ОНР по преодолению замкнутости

Арт-терапевтическая техника в работе с детьми по снятию тревожности



# Фрагменты коррекционных упражнений:



Упражнения с детьми ОНР на коррекцию сенсорно-моторную координацию «Поймай шарик»



Упражнение с детьми ОНР на развитие мелкой моторики руки и внимания в паре «Сделай ожерелье для девочек в подарок»



Индивидуальная коррекционная работа по пескотерапии по запросу родителей с диагнозом анурезу, снятие тревожности, невроза



Упражнение в паре с детьми ОНР на развитие мелкой моторики руки «Чей волчок быстрее крутится?»

Индивидуальная коррекционная работа с ребёнком ОНР на развитие пространственной ориентировки, закрепление эталонов цвета и формы «Выложи узор по образцу»

# Зона релаксации:

\* Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения имеет особое значение, поскольку увеличивается количество детей и взрослых, испытывающих травматический стресс.



# Фрагменты диагностической работы с детьми:



Диагностика познавательного развития на классификацию по форме, цвету

Диагностика познавательного развития с ребёнком ОНР, автор Стребелева А. Е, сравнение по величине



Подготовка к диагностике по познавательному развитию, автор Стребелева Е.А

Диагностическая работа с ребёнком по запросу воспитателя, рисуночный тест «Моя семья»



Диагностическая игра «Спасатели» - дошкольная зрелость, автор М. Битянова

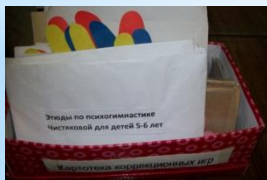


Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений, автор Энтони Бине



# Рабочая зона:

\* Рабочая зона включает: шкафы с пособиями, рабочий стол, стулья, книжную полку с методической литературой, картотека коррекционных игр для детей и педагогов.



# Зона коррекции:

- \* Приоритетным направлением в работе педагога-психолога является коррекционная работа с детьми, поэтому оформлена зона коррекции, где располагается стимульный материал (песочница, мешочки с различными наполнителями, очки для релаксации и др)



# \* Детский сад и семья вместе:

Традиционные  
формы  
взаимодействия:

- Родительские собрания
- Игры, консультации
- Информационные родительские уголки в каждой группе

Новые формы  
взаимодействия:

- ПМПк
- Родительский клуб «В содружестве с семьёй»
- Сайт детского сада







Совместное сотворчество дети и родители придумывают сказочный сюжет и изображают его на бумаге



Встреча в родительском клубе, родители делятся своими впечатлениями после совместного проведения игро-тренинга с детьми

# Фрагменты детско-родительских тренингов в клубе «В содружестве с семьёй»



Упражнение «Общий ритм»



Игровое упражнение «Не урони мешочек»



Упражнение «Ласковый дождик»



Каждая семья даёт своей мандале своё название



Совместное изготовление мандал из природного и бросового материала



Игровое упражнение «Зеркало»



При изготовлении мандалы требуется проявить терпение и выдержку

# Зона моих личных достижений:



Участие в фестивале инноваций, представление работы по пескотерапии



В дальнейшем я планирую расширить зону коррекционной работы и передать опыт в группы воспитателям детского сада.

•  
•

