

# Экскурсии как форма организации детской деятельности.

Подготовила воспитатель  
дошкольного отделения №1  
Соболева Г.Ю.



*Экскурсия – особый вид занятий, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых.*



*Во время экскурсий дошкольники начинают познавать мир во всем его многообразии, развитии, наблюдают взаимосвязь явлений*



Экскурсия-  
вид Н.О.Д. в  
естественной  
обстановке

Достоприми-  
чательности

природа

культурные  
объекты

деятельность  
взрослых

растительный  
мир

библиотека

животный  
мир

Объекты  
социального  
назначения:  
почта,  
аптека,  
ателье  
магазин

театр  
концертный  
зал

сезонные  
изменения

музей

*Во второй младшей группе экскурсии проводятся внутри дошкольного учреждения и на территории .*



Начиная со средней группы, экскурсии проводятся за пределами дошкольного учреждения



## Подготовительный этап проведения экскурсии



1.

Определяем тему экскурсии, программное содержание.

Например: «Экскурсия в библиотеку»

2.

Посещение библиотеки воспитателем с целью организации встречи, уточняем объем знаний, формируем примерные вопросы, литературный материал.

3.

Организационные вопросы: выбор безопасного маршрута, сопровождение.

4.

В группе: Н.О.Д.

Темы: «Откуда пришла книга», «Почему люди читают», «Организация книжного уголка», «Моя любимая книга»....

5.

Н.О.Д.

«Правила поведения в общественных местах», «Безопасная прогулка»

# После экскурсионная работа

Литературная викторина:  
«Знаешь ли ты сказки». «Сказки К.И.  
Чуковского»...

Продуктивная деятельность: «Заболела  
эта книжка». Книжка – памятка «Огонь –  
друг, огонь – враг»

Оформление фотоальбома «Детская  
библиотека» или «Дом, в котором живут книги»

Организация сюжетно – ролевой игры «Библиотека»

Экскурсия.

