



**Урок математики**  
**2 класс «А»**  
**Система Л. В. Занкова**  
**Учитель:**  
**Зверева Татьяна**  
**Сергеевна**



# Математический ДИКТАНТ





**В классе 14  
мальчиков.  
Их на 3 человека  
больше,  
чем девочек.**



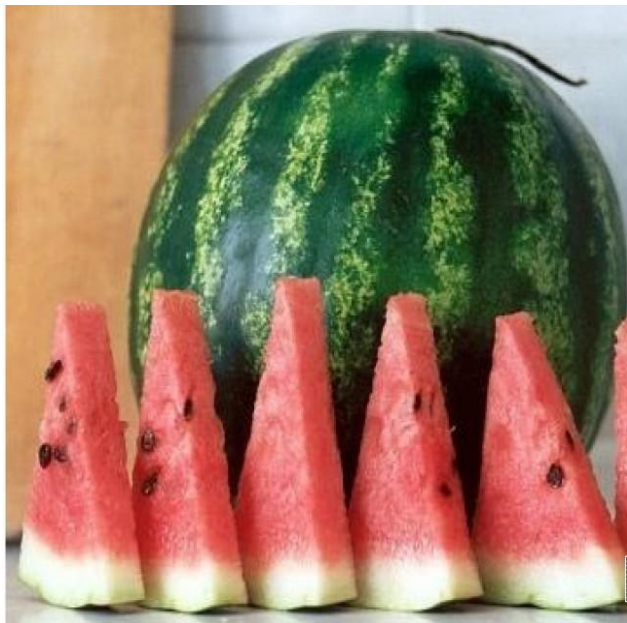
**К числу 36  
прибавить  
сумму  
двух  
семёрок.**







**На сколько** нужно  
уменьшить число 70,  
чтобы получить  
сумму чисел 20 и 30?



**Один арбуз  
легче  
другого на 2 кг  
и весит 5 кг.**



**Сколько весят  
оба арбуза?**



**Каждому из 2  
внуков  
бабушка дала  
3 яблока.**



**Сколько всего  
яблок  
сорвала бабушка,**

**если в корзине  
осталось**





**11 фломастеров  
составляют  
половину коробки.**

**Сколько всего  
фломастеров в**

7



см

1дм 5



см

**Отрезок длиной 7 см  
увеличили  
и получили отрезок  
длиной 1дм 5см.**

**На сколько см увеличили  
отрезок?**

**Какое число на 7  
меньше  
суммы чисел 30 и 20 ?**





**ПРОВЕРЬ СВОИ  
ОТВЕТЫ:**

**25, 42, 50, на 20,  
12, 11, 22, на 8, 43**







**Тема урока:**

**Составление таблицы  
умножения  
(случаи умножения на 6)**

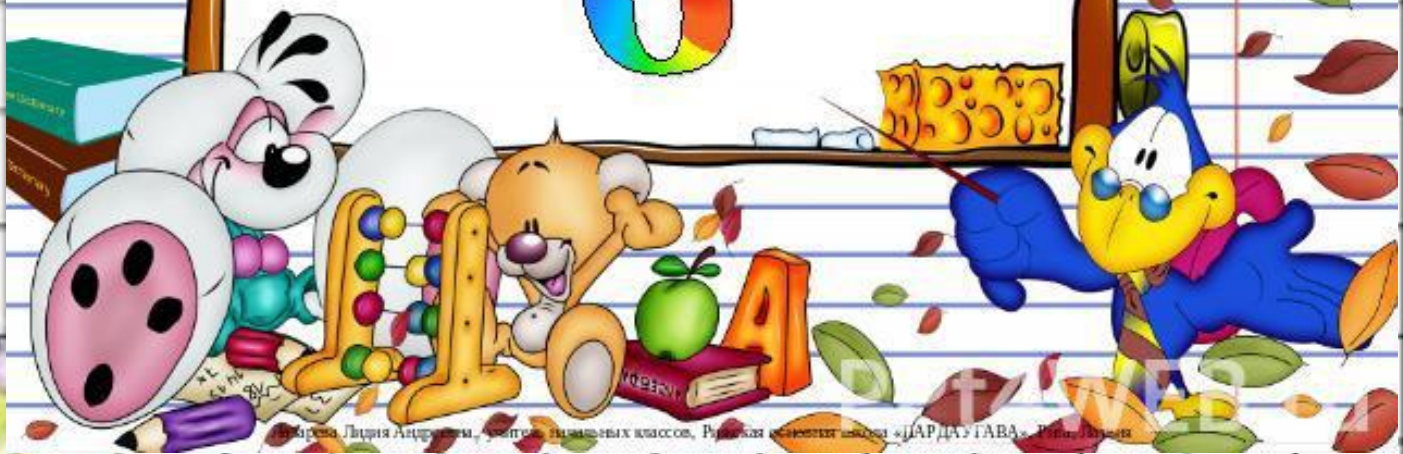


# Работа по теме урока





Пятёрку враз мы рассчитали  
И совершенно не устали.  
Решаем дальше! Силы есть!  
Теперь займёмся цифрой **ШЕСТЬ!**





Шесть на один – **ШЕСТЕРКА** вышла,  
А за окном гитару слышно!  
И льются песни ночью лунной  
Под переливы шестиструнной.



$$6 \cdot 1 = 6$$







Шестерку на два умножаем -  
**ДВЕНАДЦАТЬ** ровно получаем.  
В двенадцать ночи каждый год  
К нам в дом приходит Новый Год!

$$6 \cdot 2 = 12$$





Шесть на три – только  
**ВОСЕМНАДЦАТЬ!**

В такие годы можно, братцы,  
Жениться, замуж выходить,  
Самим автомобиль водить!



$$6 \cdot 3 = 18$$





Простой пример «шестью четыре»  
Его мы с вами проходили!  
Подумать надо с полминутки...  
**ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ** – снова сутки!

$$6 \cdot 4 = 24$$







А шестью пять - получим **ТРИДЦАТЬ**,  
Здесь циферблат нам пригодится:  
Большая стрелка на часах  
Покажет ровно полчаса!



$$6 \cdot 5 = 30$$







А, верно, шесть на шесть умножить  
Нам снова песенка поможет,  
В ее словах решение есть:  
Шесть на шесть будет  
**ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ.**

$$6 \cdot 6 = 36$$





«Шесть на семь» умноженье учим,  
Подсказку в обувном получим,  
Ведь носят многие мужчины  
**СОРОК ВТОРОЙ** размер ботинок!



$$6 \cdot 7 = 42$$













# Физкультминутка



**Работа по учебнику с.  
62**



**№405.**



**Проверяем:**



$$3 \cdot 4 = 12$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$9 \cdot 3 = 27$$



**№ 407.**





**Работа в группах по  
карточкам:**



**Проверяем:**





**Подведение итогов:**

**-Что нового ты смог  
узнать?**





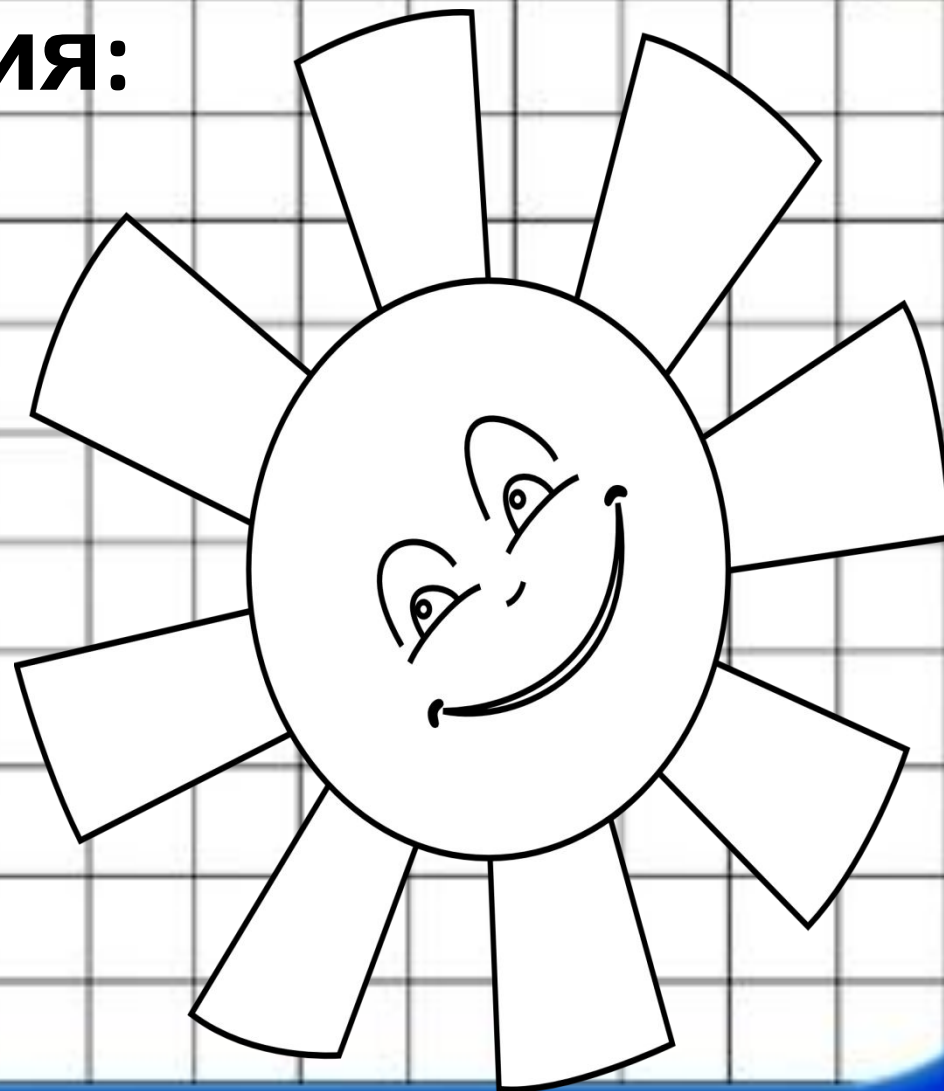
**Домашнее задание:**

**№ 407 (б), т. с. 22**





**Рефлексия:**





**МОЛОДЦЫ**  
**!**

