



# Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 7-9 классов

Учитель русского языка Короткова Н.В.  
ГКОУ РО школа-интернат VIII вида № 14  
г. Волгодонска



**«Русский народ создал  
русский язык , яркий, как  
радуга после весеннего  
ливня, меткий, как  
стрелы, певучий и  
богатый, задушевный,  
как песня над**



- **Олимпиада - это своеобразное соревнование в знаниях, итог предварительной работы обучающихся, как на уроке, так и вне урока.**
- **Олимпиады могут быть классными, школьными, районными, общегородскими, областными, республиканскими, международными.**

## Отгадай и запиши словарное слово



- Быстрорастворимый шоколадный напиток с витаминами и минералами.(        )
- Он с тобою и со мною шел лесными стежками. Друг походный за спиною на ремнях с застёжками. (        )
- По асфальту идет дом, ребятишек много в нём, а над крышей вожжи, без них ходить не может.(        )
- Огромный этот водоём увидишь в атласе своём. Он больше всех земных морей. Ты назови его скорее!(    )
- «Скрип!» - открывали дверцу в сад, «Скрип!» - теперь идём назад. «Смажьте петли, » - просит Ритка. Целый день скрипит(        )
- Я вечером летним люблю так в тиши в цветущий отправиться сад. И присесть на скамейку, где нет ни души, вдыхая цветов(        )

Какое слово пропущено в поговорке

«Мал ....., да дорог»

«Каков ....., таков и ответ»

«Лето собирает, а .....поедает»

«Москва ..... не верит»

«Ни слуху, ....., ни вестей,  
ни костей»

«Остатки ..... »

«От лося - лосята, от  
..... поросята»





Отметь предложения, которые нужно обязательно сказать библиотекарю.

Добрый день!

С Новым годом!

Пожалуйста.

На здоровье.

Выздоровливайте!

Как дела?

Будьте любезны!

Спасибо.





Запиши слова, обозначающие  
«комнаты» в разных учреждениях:

## комната

В школе \_\_\_\_\_

В музее \_\_\_\_\_

На заводе \_\_\_\_\_

В монастыре \_\_\_\_\_

В самолёте \_\_\_\_\_

В зоопарке \_\_\_\_\_

В поезде \_\_\_\_\_

В театре \_\_\_\_\_

В больнице \_\_\_\_\_

На корабле \_\_\_\_\_

В гостинице \_\_\_\_\_

В поликлинике \_\_\_\_\_

*Выпишите слова с пропущенными буквами из  
текста:*



Я в грус(?)ном настро...ении заш...л в горо...ской сад, сел там на ск...мейку и, разв...рнув дн...вник, с уж...сом гл...дел на ед...ницу.

Я долго с...дел в саду. Потом пош...л домой. Но когда по...ходил к дому, вдру... вспомн...л, что остав...л свой ДН...ВНИК на ск...мейке в саду. Я поб...жал наза... . Но в саду на ск...мейке уже не было моего дне...ника. Я сн...чала испугался, а потом обрадовался, что теперь нет со мной дн...вника с этой ужас(?)ной ед...ницей.

Я приш...л домой и сказал отцу, что пот...рял свой дн...вник. И Лёля засм...ялась и подм...гнула мне, когда услыш...ла эти мои слова.



# Найди и исправь речевые ошибки



Смешные

ШЫПКИ

Наша семья большая, много-  
зедная.



Же перрону подошёл  
пассажирный поезд.



Над морем носимся  
белые чайники.



# шарада



Меня найдёшь на дереве,  
На клумбе и на грядке,  
В журнале и в альбоме,  
И в книге, и в тетрадке.  
Но птицей стать я захотел  
—

И мне не надо буквы Л.  
Мне А в начале напиши...  
И как зовут меня - реши.

*Напиши отгадки*





# Физминутка



С русским дружно мы живём,  
Правила изучим,  
Если вдруг мы устаём,  
Ручками потрусим.  
Руки вверх мы поднимаем,  
Ноги шире расставляем  
С физминуткой отдыхаем.





An oil painting of an open book with a quill pen resting on it, set against a dark background. The book is open, showing its pages and spine. The quill pen is positioned vertically on the right side of the book. The painting uses warm, golden-brown tones for the book and quill, contrasting with the dark, almost black background.

# Расставьте ударения в следующих словах

Алфавит, средства, статуя, шофер,  
положил, процент, красивее,  
документ, начал, щавель, километр  
случай, хозяева, столяр,  
договор, начала, медикаменты.



Разгадай

ребус

”



+

**бт**





**Сердцевинной слова  
является корень. От него  
слова растут, как ветви на  
дереве. Создайте такое  
дерево из слов с корнем –**



# Завершите фразу словом или словосочетанием:

**ПОХОЖИ,**  
**ЭТОТ ЛЕС Я**  
**ЗНАЮ,**  
**ПИСАТЬ**  
**БЕЗОБРАЗНО,**  
**ИСЧЕЗЛО,**

**БУДТО КОРОВА**  
**ЯЗЫКОМ**  
**СЛИЗАЛА**  
**КАК КУРИЦА**  
**ЛАПОЙ**  
**КАК СВОИ ПЯТЬ**  
**ПАЛЬЦЕВ**  
**КАК ДВЕ КАПЛИ**  
**ВОДЫ**



**Спасибо  
за участие!**

# Использованные ресурсы



- Ушакова О.Д. «Пословицы, стихи и загадки о русском языке»  
Справочник школьника.- СПб.: Издательский дом «Литера»,  
2006
- Агеева И.Д. «Новые загадки про слова для всех школьных  
праздников». –М.:ТЦ Сфера, 2003
- Касаткина Н.А. «Занимательные материалы к урокам обучения  
грамоте» - Волгоград: издательство Учитель, 2003
- [http://www.wtr.ru/aphorism/prov\\_rus\\_3.htm](http://www.wtr.ru/aphorism/prov_rus_3.htm)                      русские  
поговорки
- <http://www.prioritet-school.ru/pub/olimpiada-10-4.html>    олимпиада  
по русскому языку
- [allday.ru](http://allday.ru) картинки и фото
- [http://luchiki.ucoz.ru/\\_ld/0/77\\_qqq.rar](http://luchiki.ucoz.ru/_ld/0/77_qqq.rar) - физминутка