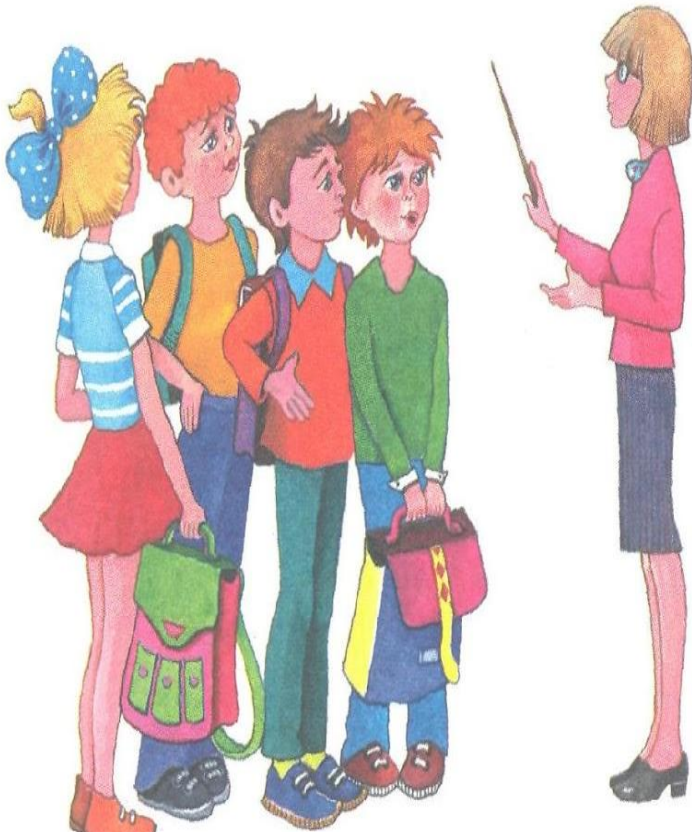


Интегрированный урок по русскому языку и ПДД  
в 3 классе

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ.  
РАБОТА С ТЕКСТОМ «ОТ  
ПЕШЕХОДА ДО ПАССАЖИРА».  
ДЕЛЕНИЕ НА АБЗАЦЫ.**

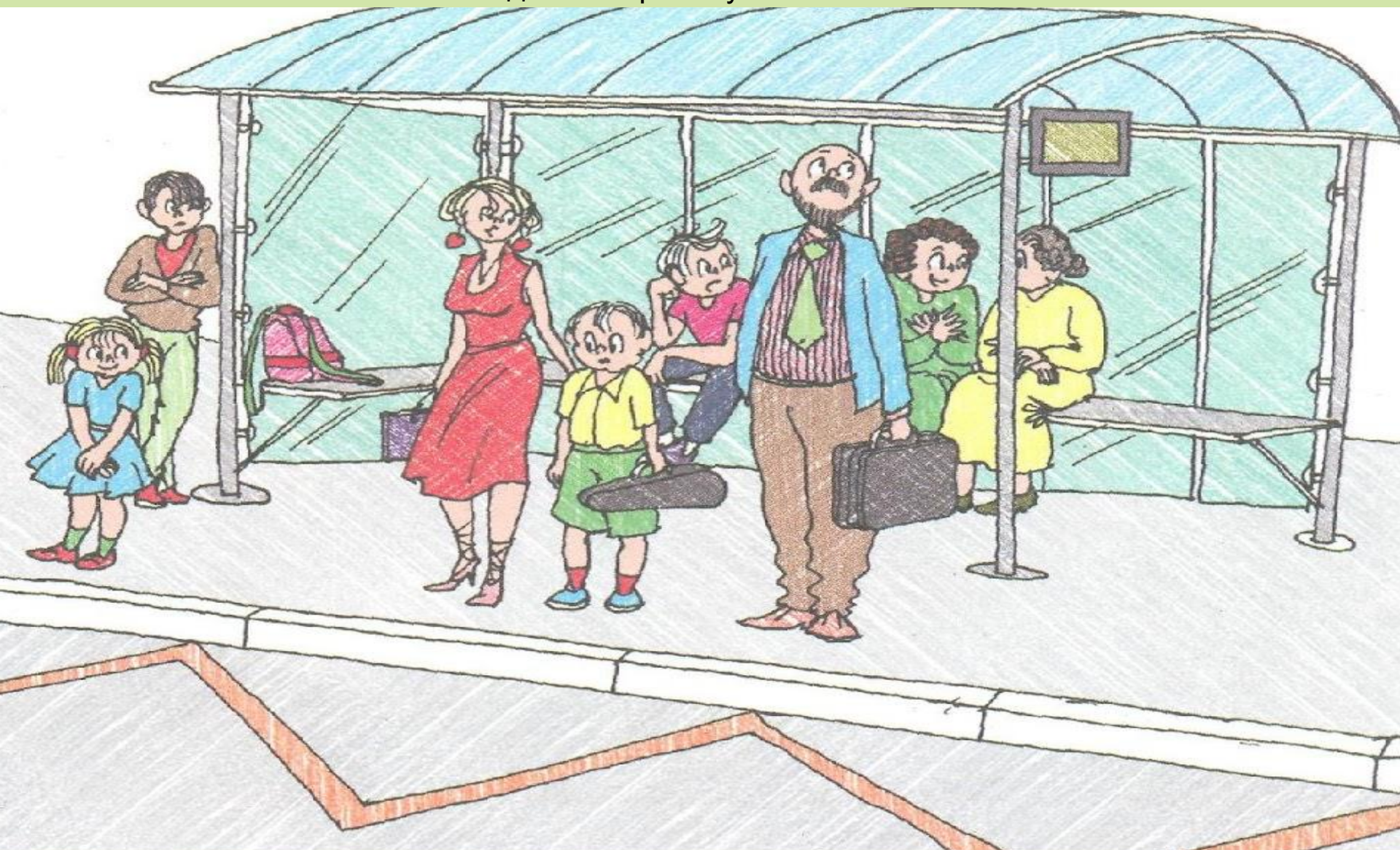
# Как вести себя в общественном транспорте



Транспорт наш всегда на службе,  
Он со всеми нами в дружбе.  
Он общественным зовется –  
Это значит, вам придется  
Пассажиров уважать,  
Никого не обижать,  
Не ругаться никогда,  
Помнить о других всегда!

Автобусы останавливаются на специальных остановках, расположенных около тротуаров. Поэтому ожидать автобус или троллейбус нужно только на этих остановках.

Выходить на проезжую часть нельзя!

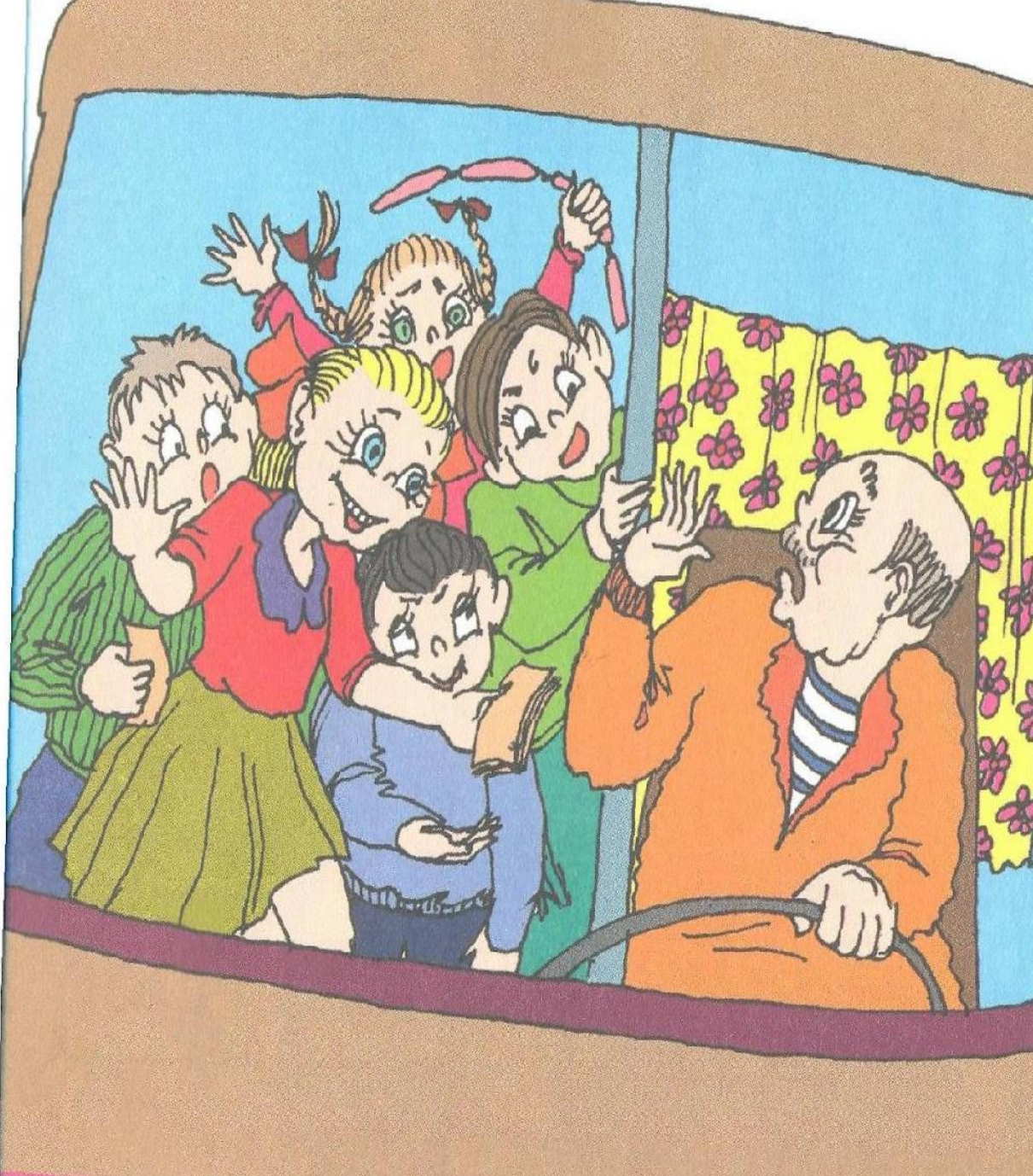






Надо людям выходить -  
Вас придется обходить;  
Вдруг толкнут, вы упадете,  
Руку, ногу подвернете.  
Так что время не тяните,  
Поскорей в салон пройдите





НЕ отвлекай водителя ненужными разговорами и не заслоняй стекло его кабины . Водитель отвечает за жизнь и безопасность всех пассажиров.

# Обязанности пассажиров

- Ожидайте общественный транспорт на посадочной площадке а где их нет - на тротуаре или обочине.
- Посадку, а также высадку производите только после полной остановки транспортного средства.
- Не стойте около дверей.
- Во время движения обеспечьте себе устойчивое положение –держитесь за поручни.
- Не шумите, не засыпайте во время движения.
- Не отвлекайте водителя разговорами.

# Деление текста на абзацы

- Абзац - отступ вправо в начале первой строки каждой части текста; абзац указывает на переход от одной мысли к другой.

Надо:

- Найти ключевые слова каждого абзаца (части)
- Записать основную мысль абзаца с красной строки

# От пешехода до пассажира

*Часто ли тебе приходится ездить в трамвае, автобусе, троллейбусе? Ты становишься пассажиром в том случае, если тебя повезут в городском транспорте.*

*Прежде, чем стать пассажиром, ты должен определить, где находится остановка общественного транспорта. Посадочная площадка может быть расположена на тротуаре или обочине и может находиться на середине дороги.*

*Тебе надо знать специальные знаки, которые укажут на остановку общественного транспорта.*



# Вопросы -помощники

- Что и как я делал на уроке?
- Что мне помогало в работе?
- Что мешало мне работать?
- Что нового я узнал для себя?
- Смогу я в дальнейшем применять это в жизни?
- Что во мне изменилось в результате моей деятельности?