

Универсальн ые учебные действия

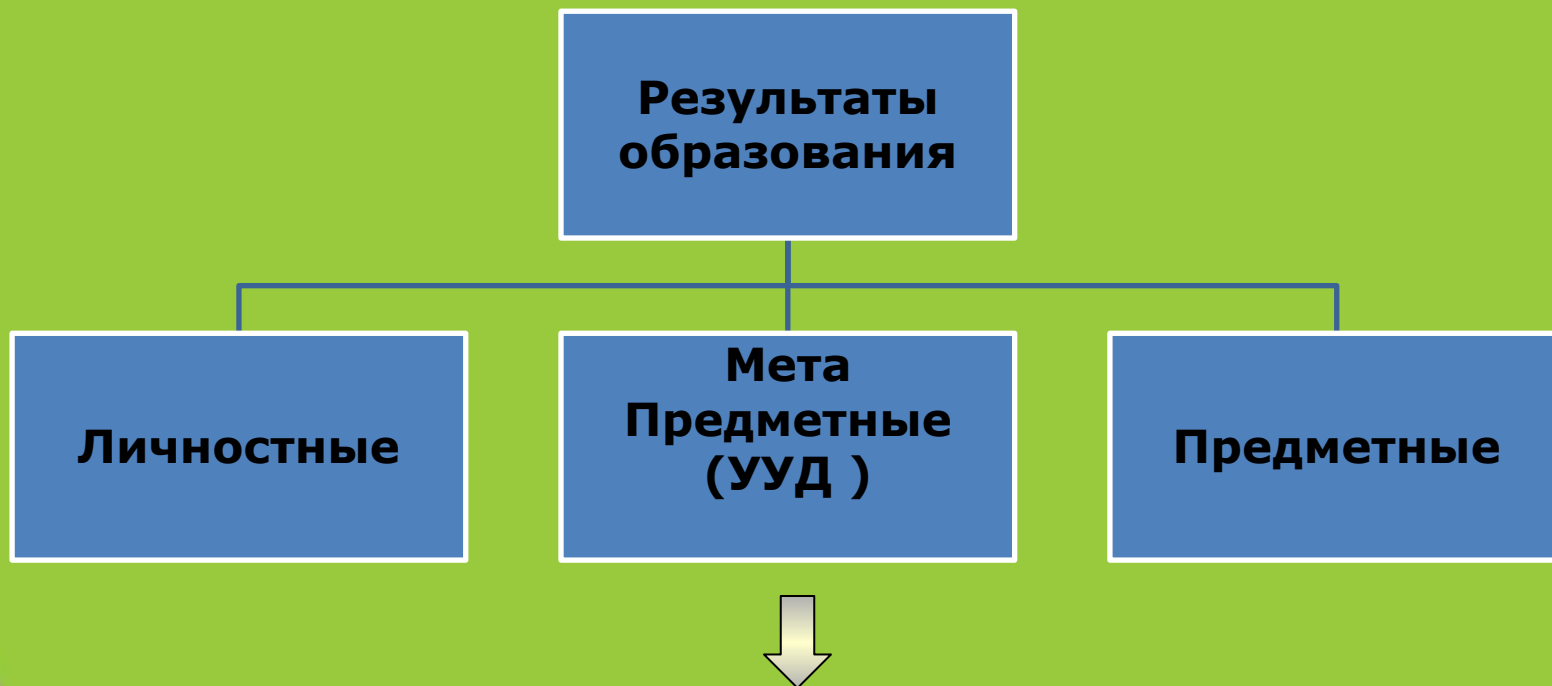


**«Мозг, хорошо
устроенный, стоит
больше, чем мозг,
хорошо
наполненный»**



М.Монтень

Особенности стандарта: Компетентностный подход в образовании



**деятельностный подход в построении УВП
(урок в логике формирования УД)**

Система планируемых результатов

○ Предметные

освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания

○ Метапредметные

освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

○ Личностные

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества

УУД= УУ результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение

Смыслообразование

Морально-этическая
ориентация

МЕТАПРЕДМЕТН ЫЕ

Регулятивные

Коммуникативные

Познавательные

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

РЯ

Лит

ИЯ

Мат

Е/н

Соц

Муз

ИЗО

Тех

Физ

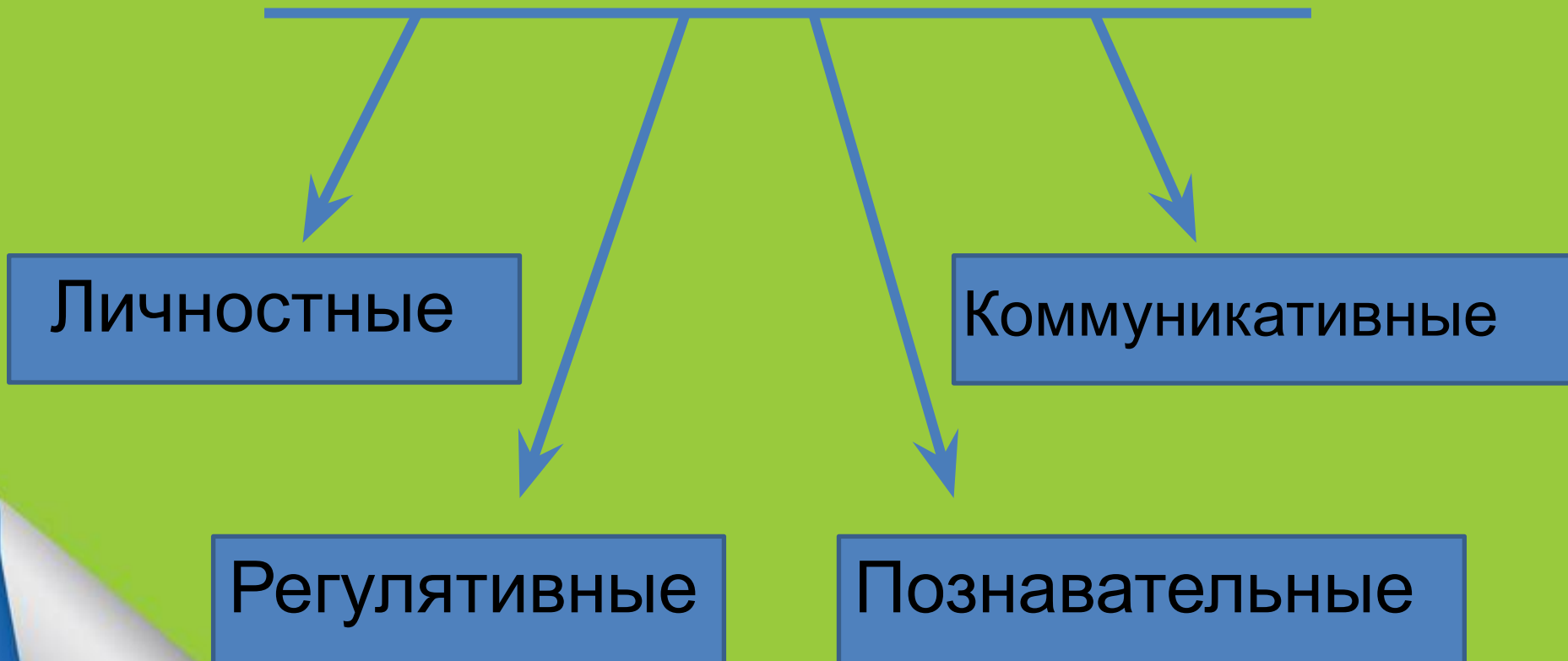
Универсальные учебные действия

Умение учиться в общении



способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Универсальные учебные действия



Личностные ууд

```
graph TD; A[Личностные ууд] --> B[Самоопределение]; A --> C[Нравственно-этическая ориентация]; A --> D[Смыслообразование];
```

Самоопреде
ление

Нравственно-
этическая
ориентация

Смыслообразов
ание

Регулятивные УУД

Целеполага
ние

Планирова
ние

Прогнозирова
ние

ние

Контрол
ь

ь

Коррекци
я

Саморегуля
ция

ция

Оцен
ка

Познавательные УУД

Общеучебные
универсальные
действия

Знаково-
символические
действия

Логические
действия

Постановка
и решение
проблемы

Коммуникативные УУД

```
graph TD; A[Коммуникативные УУД] --> B[Планирование учебного сотрудничества]; A --> C[Постановка вопросов]; A --> D[Разрешение конфликт]; A --> E[Умение выражать свои мысли]; A --> F[Управление поведением партнёра];
```

Планирование
учебного
сотрудничества

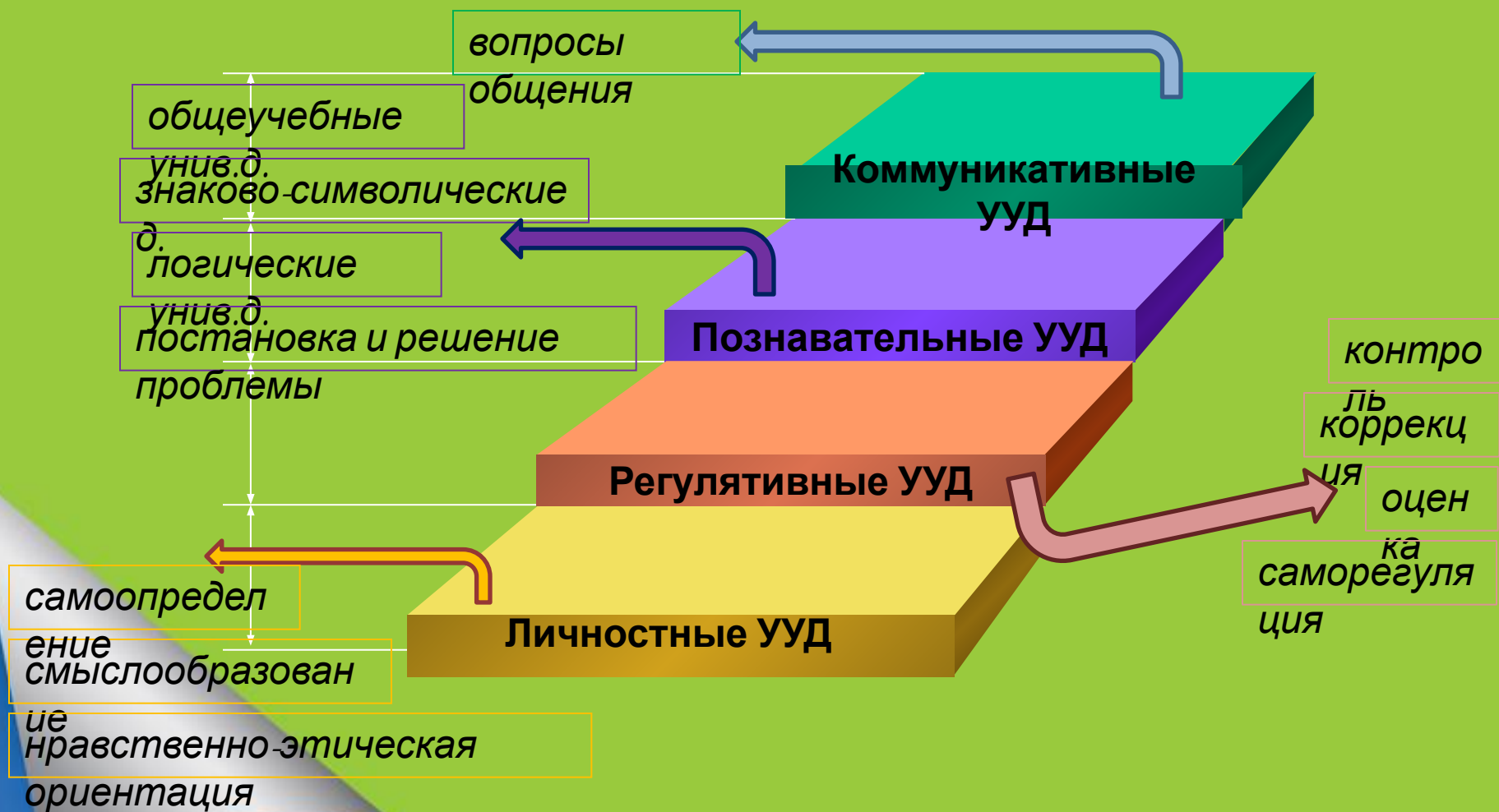
Постановка
вопросов

Разреше
ние
конфликт

Умение
выражать
свои мысли

Управление
поведением
партнёра

Основные виды УУД



«Учить ученика учиться»



**«Учить ученика учиться в
общении»**

Условия и средства формирования УУД

- Учебное сотрудничество
- Совместная деятельность
- Разновозрастное сотрудничество
- Проектная деятельность обучающихся как форма сотрудничества
- Дискуссия
- Тренинги
- Общий приём доказательства
- Педагогическое общение
- Рефлексия

Портрет выпускника



Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Решение за вами!



ФГОС: стихийное бедствие
или осуществление мечты?