

# Универсальн ые учебные действия

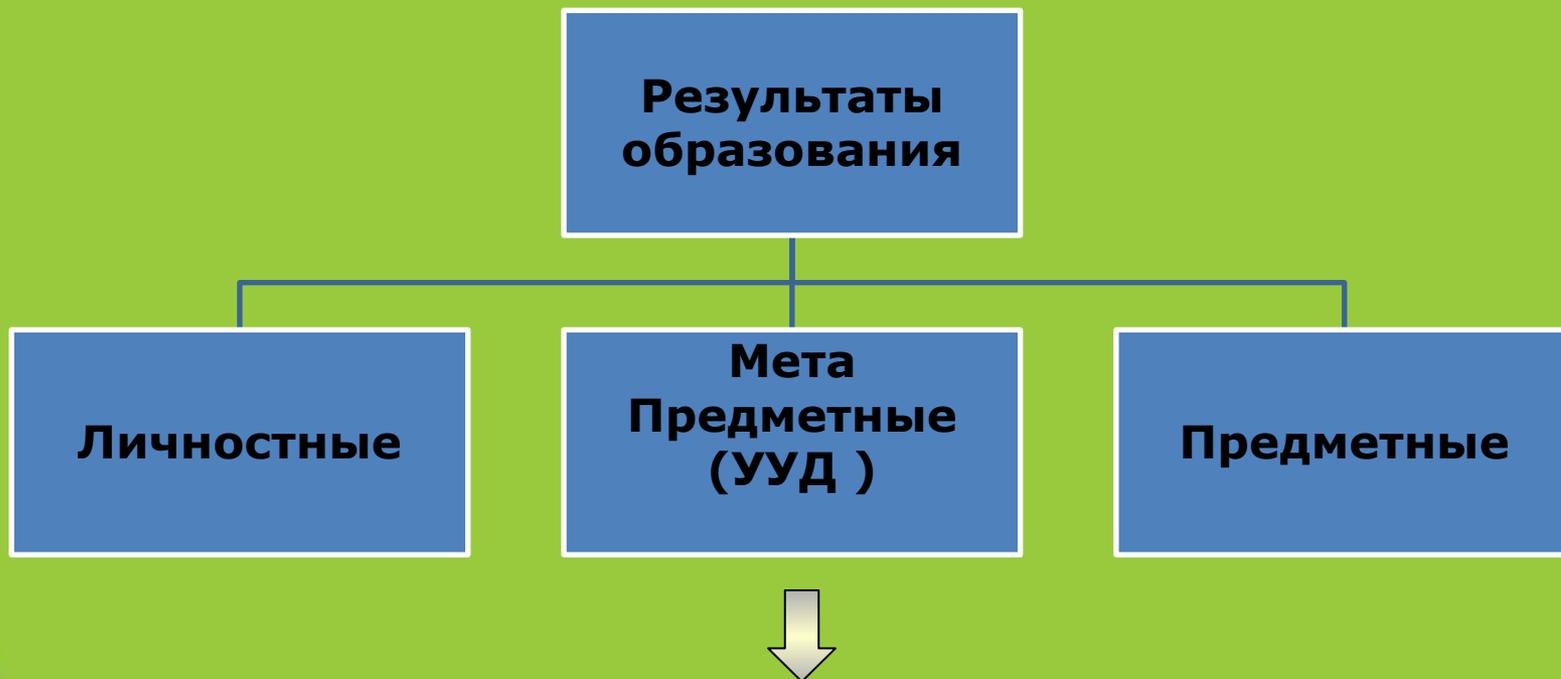


**«Мозг, хорошо  
устроенный, стоит  
больше, чем мозг,  
хорошо  
наполненный»**



**М.Монтень**

# Особенности стандарта: Компетентностный подход в образовании



деятельностный подход в построении УВП  
(урок в логике формирования УД)

# Система планируемых результатов

## ○ Предметные

освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания

## ○ Метапредметные

**освоенные универсальные учебные действия,** обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

## ○ Личностные

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества

# УУД= УУ результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение

Смыслообразование

Морально-этическая  
ориентация

## МЕТАПРЕДМЕТН ЫЕ

Регулятивные

Коммуникативные

Познавательные

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

РЯ

Лит

ИЯ

Мат

Е/н

Соц

Муз

ИЗО

Тех

Физ

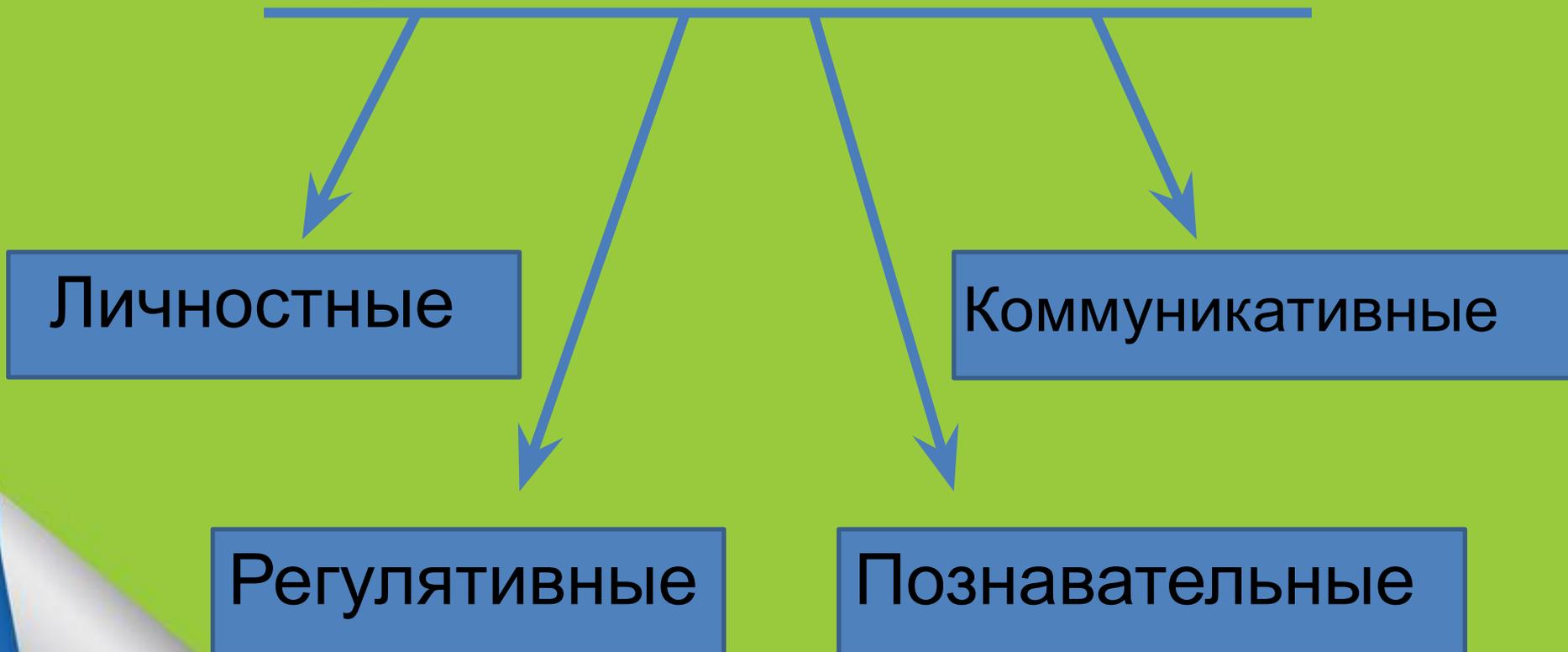
# Универсальные учебные действия

## Умение учиться в общении



способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

# Универсальные учебные действия



# Личностные ууд

```
graph TD; A[Личностные ууд] --> B[Самоопределение]; A --> C[Нравственно-этическая ориентация]; A --> D[Смыслообразование];
```

Самоопреде  
ление

Нравственно-  
этическая  
ориентация

Смыслообразов  
ание

# Регулятивные УУД

Целеполага  
ние

Планирова  
ние

Прогнозирова  
ние

Контрол  
ь

Коррекци  
я

Саморегуля  
ция

Оцен  
ка

# Познавательные УУД

Общеучебные  
универсальные  
действия

Знаково-  
символические  
действия

Логические  
действия

Постановка  
и решение  
проблемы

# Коммуникативные УУД

```
graph TD; A[Коммуникативные УУД] --> B[Планирование учебного сотрудничества]; A --> C[Постановка вопросов]; A --> D[Разрешение конфликт]; A --> E[Умение выражать свои мысли]; A --> F[Управление поведением партнёра];
```

Планирование  
учебного  
сотрудничества

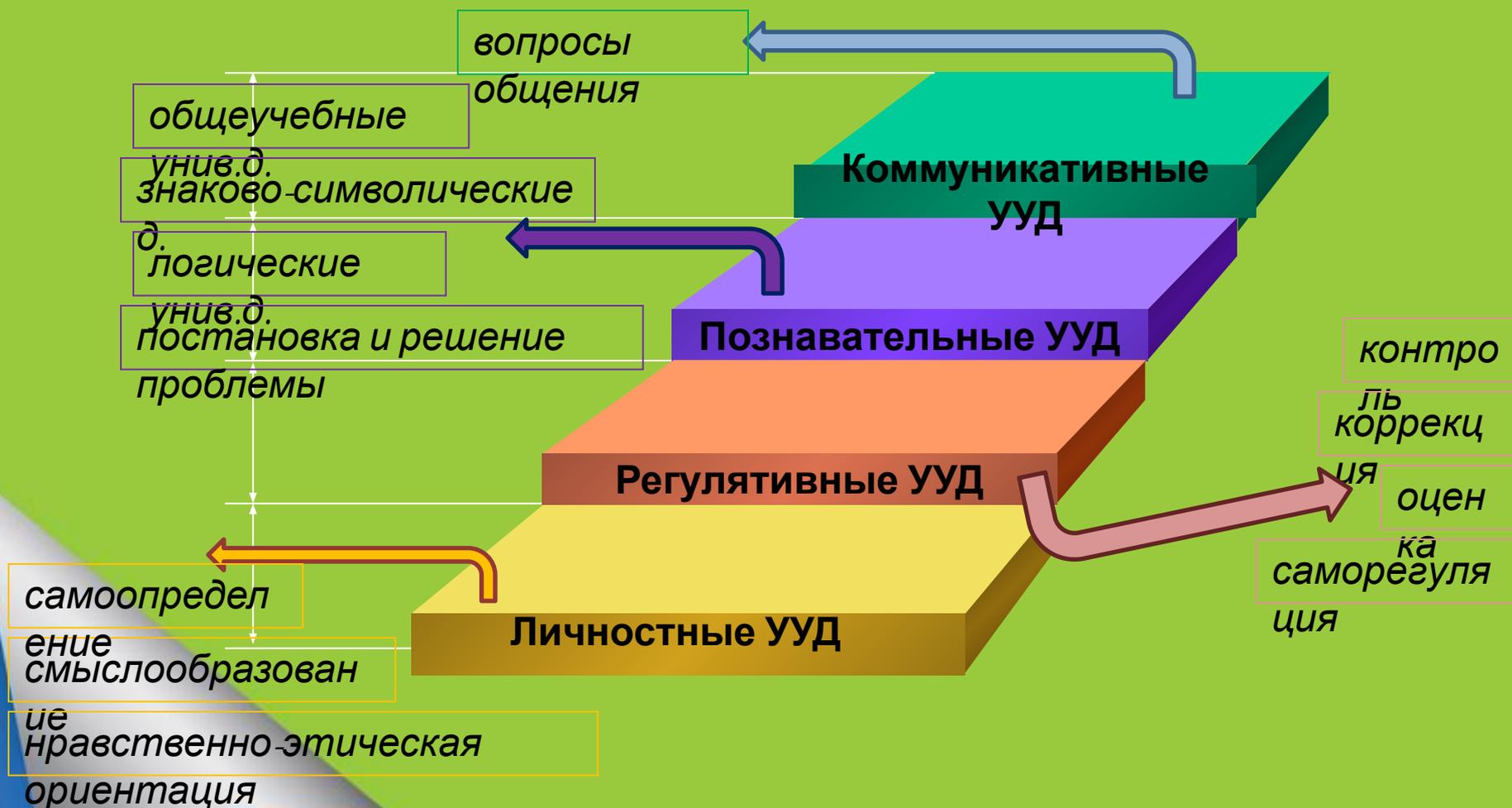
Постановка  
вопросов

Разреше  
ние  
конфликт

Умение  
выражать  
свои мысли

Управление  
поведением  
партнёра

# Основные виды УУД



**«Учить ученика учиться»**



**«Учить ученика учиться в  
общении»**

# Условия и средства формирования УУД

- Учебное сотрудничество
- Совместная деятельность
- Разновозрастное сотрудничество
- Проектная деятельность обучающихся как форма сотрудничества
- Дискуссия
- Тренинги
- Общий приём доказательства
- Педагогическое общение
- Рефлексия

# Портрет выпускника



## Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

# Решение за вами!



ФГОС: стихийное бедствие  
или осуществление мечты?