

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 56 «Теремок»
(комбинированного вида)
г. Улан – Удэ

Проект «Животные Крайнего Севера»

Составила:
воспитатель
Ситникова И.В.

2013 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ №655 от 23 ноября 2009 года), на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е.) мною была разработана рабочая программа для детей подготовительной к школе группы. Образовательный процесс построен по **ТЕМАТИЧЕСКОМУ** принципу. Это позволяет более полно раскрыть тему, дать необходимые знания и в игровой форме их обобщить и систематизировать.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, сохранение и приумножение ее животного и растительного богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний о природе, людях, проживающих в разных климатических условиях, их деятельности и профессиях.

Любовь к Отчизне начинается с любви к природе.

Базовый этап формирования у детей любви к природе – накопление ими знаний о растительном и животном мире.

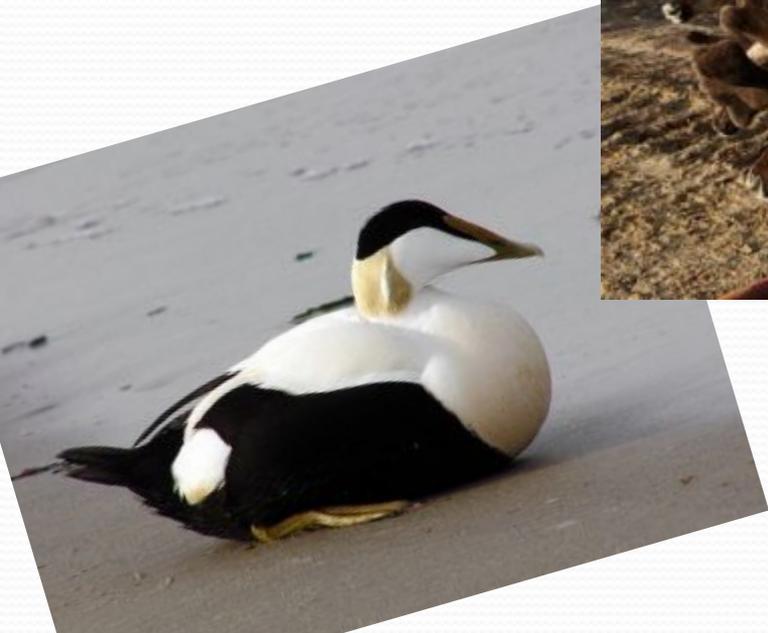
ПРОБЛЕМА:

- У детей слабо развит познавательный интерес.
- Знания у детей о животных Крайнего Севера поверхностные, не систематизированные.
- У детей бедный словарь существительных, признаков, действий по теме «Животные Крайнего Севера»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Обобщение и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о животных и птицах Севера, о жителях северных районов, их культуре и профессиях.
- Развивать у детей познавательный интерес.



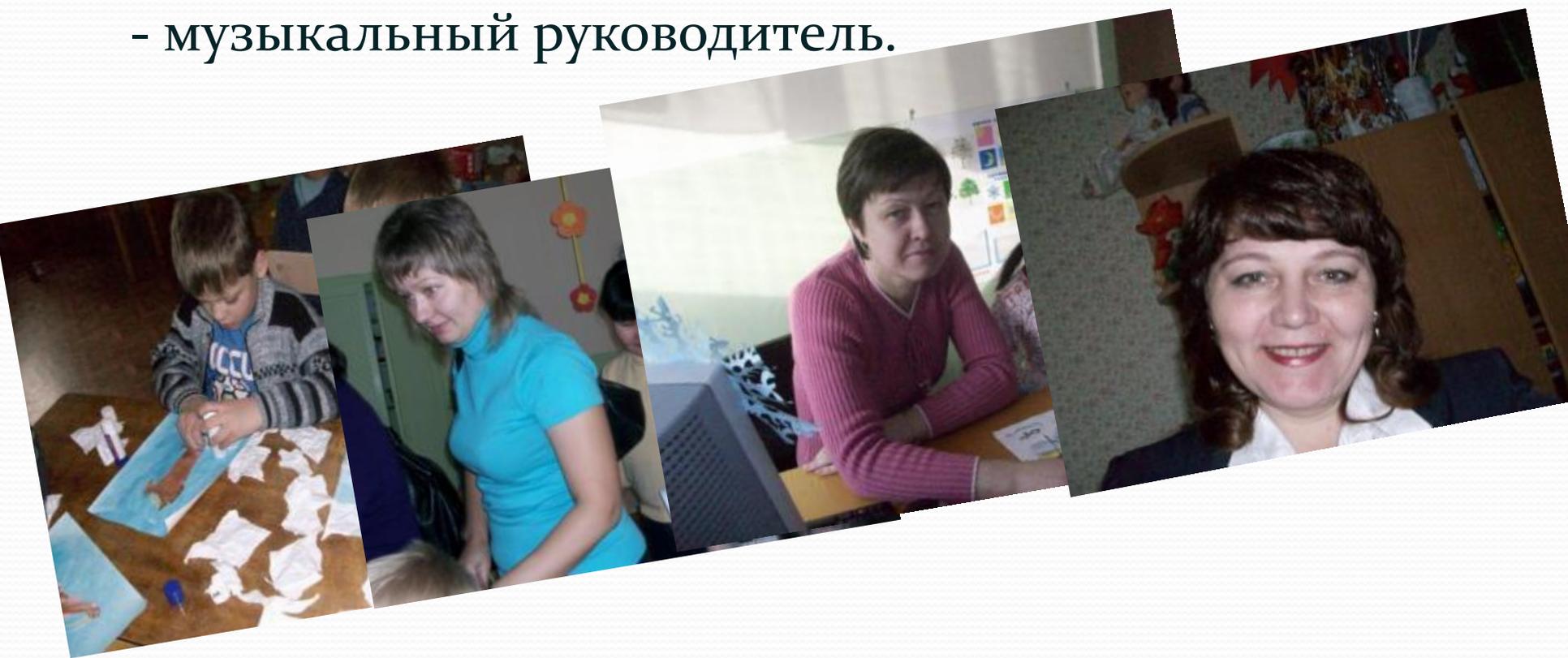
ВИД ПРОЕКТА:

- краткосрочный (две недели);
- групповой



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети подготовительной к школе группы,
- родители,
- воспитатель,
- музыкальный руководитель.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сформировать целостное представление у детей о животных и жителях Севера.
2. Стимулировать родителей к развитию познавательного интереса у детей.



ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- * пополнение уголка природы, патриотического уголка в группе
- * изготовление книжек-раскладушек: «ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ КРАЙНЕГО СЕВЕРА»



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

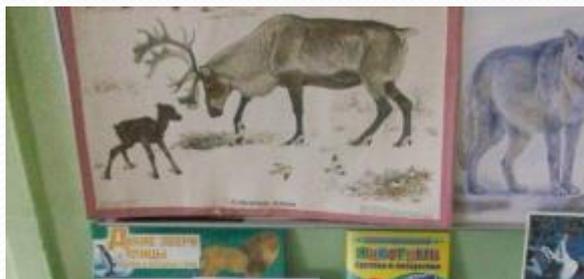


ВСЯ РАБОТА ДЕЛИТСЯ НА ТРИ ЭТАПА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



Во время реализации проекта были проведены
следующие мероприятия:

Рассматривание картин

Заучивание стихов

Беседы с использованием
энциклопедий



Разучивание народных подвижных игр



Знакомство с инструментами народов Севера



ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Выставка рисунков
и поделок по теме

Интеллектуальная игра
«Что мы знаем о животных Севера»



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

- Чтение сказок, прослушивание песен, просмотр мультфильмов.
- Заучивание и чтение стихов, загадывание загадок о животных.
- Подбор иллюстрации, информации для оформления книжки – раскладушки, используя интернет, детские энциклопедии.
- Пополнение развивающей среды.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги нашей работы по проекту, делаем вывод, что нам удалось сформировать целостное представление у детей нашей группы о животном мире Крайнего Севера. Так же узнали о жителях северных районов, их быте, занятиях.

Во время работы мы столкнулись с некоторыми трудностями: недостаточно художественно-иллюстративного материала по теме, дидактических игр, игрушек. Но, несмотря на эти трудности проект был полностью реализован. Родители приняли активное участие в реализации данного проекта.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

