

***Совместная деятельность
по экспериментированию во
второй младшей группе***

**Волшебная
вода**

Вода и ее свойства



Водородный кран с каплей воды из земного шара, и
© Галина Олищенко / Фотобанк.Лори
lori.ru / 4.669.357

Цели:

- познакомить детей с разными свойствами воды: не имеет формы, вкуса, запаха, жидкая, бывает холодной и теплой, прозрачная, может окрашиваться в любой цвет;
- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, развивать формы мышления: умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательность, воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа

- Беседы о воде, ее роли в жизни человека.
- Рассматривание иллюстраций «Вода и ее состояние».

Мы с детьми узнали, что вода имеет вес, она тяжелая



Сравнив воду с молоком, мы узнали, что вода прозрачная, бесцветная





Мы также узнали, что вода не имеет вкуса и запаха



Дети убедились, что вода принимает вкус того или иного вещества (сахар)

**Добавили в воду
гуашь красного
цвета и увидели,
что вода
окрасилась в
красный цвет**



Мы подержали снег в теплых
руках и увидели, что он тает,
превращаясь в воду



Мы с детьми познакомились со
свойствами и признаками воды.
Подвели итоги совместного
экспериментирования

