



Развитие орфографической зоркости у младших школьников

Актуальность

От того, как будут сформированы азы орфографической грамотности на начальном этапе обучения во многом зависит дальнейшее успешное обучение любой школьной дисциплине.

Какие буквы нельзя писать на слух

а) гласные **о—а, и—е**;

б) пары звонких и глухих согласных **б—п, г—к, в—ф**
и т.д.;

в) сочетания **жи, ши, ча, ща, чу, шу**;

г) сочетания **стн, сн, здн, зн** (непроизносимые согласные);

д) сочетания **нч, нщ**;

е) согласные буквы **б, г, в, д, з, ж** на конце слова, которые могут обозначать глухие согласные звуки [п],[к],[ф],[т],[с],[ш];

ж) буквы **я, е, ю, ё**, обозначающие два звука.



ФАКТОРЫ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ, КАК ШАГ К ГРАМОТНОМУ ПИСЬМУ

Зрительный фактор

Весной.

*Хороша ро́ща весной! Слышны
песни птиц. Дятлы звонко стучат
по стволам деревьев. В траве
шуршат ежи. Они ищут пищу.
Кругом цветут душистые
ландыши.*

Слуховой фактор

Работа над развитием
фонематического слуха

*(учить слушать и слышать то,
что говорит учитель)*

Руководятельный фактор

Создание правильного
графического образа слова,
его запоминание

Пути решения проблемы

- Увидеть орфограмму в слове.
- Определить вид орфограммы, к какой теме относится, вспомнить правило.
- Определить способ решения задачи в зависимости от типа (вида) орфограммы.
- Определить «шаги», ступени решения и их последовательность, т. е. составить алгоритм задачи.
- Решить задачу, т.е. выполнить последовательные действия по алгоритму.
- Написать слова в соответствии с решением задачи и сделать самопроверку.

Приемы, развивающие орфографическую зоркость

1. Списывание.

Алгоритм списывания

- Внимательно прочитай предложение.
- Повтори его не заглядывая в текст.
- Подчеркни в предложении все орфограммы.
- Прочитай предложение орфографически.
- Повтори еще раз предложение, орфографически проговаривая все звуки.
- Закрой текст. Начинай писать, диктуя себе по слогам (орфографически) и подчеркивая орфограммы.
- Сверь списанное с текстом, особое внимание обрати на орфограммы.

2. Комментированное письмо.
3. Письмо с проговаривание.
4. Письмо с пропуском
орфограмм (письмо с «дырками»)
5. Какографические упражнения.

6. Скоростное письмо.

Методика проведения :

1. Чтение текста хором с учителем (орфоэпическое).
2. Самостоятельное чтение хором.
3. Объяснение орфограмм (коллективно).
4. Считают количество предложений в тексте.
5. Чтение по предложениям.
6. Орфографическое чтение.
7. По команде учителя запись текста на время (1 - 2 мин.).
8. Подсчитать количество записанных слов, записать на полях.
9. Проверка написанного.

Письмо по памяти..

1. Чтение (орфоэпическое) текста, работа по содержанию.
2. Орфографическое чтение учителя, детьми, орфографический разбор.
3. Упражнение в запоминании.
4. Орфографическое чтение слов с орфограммами.
5. Запись.
6. Проверка.

Диктанты

1. Зрительный диктант
2. Диктант с подсказкой
3. Диктант с продолжением.
4. Диктант со сравнением.
5. Выборочный диктант.
6. Диктанты с элементами игры.
7. Диктант с постукиванием.
8. «Проверяю себя».
9. Словарный диктант.

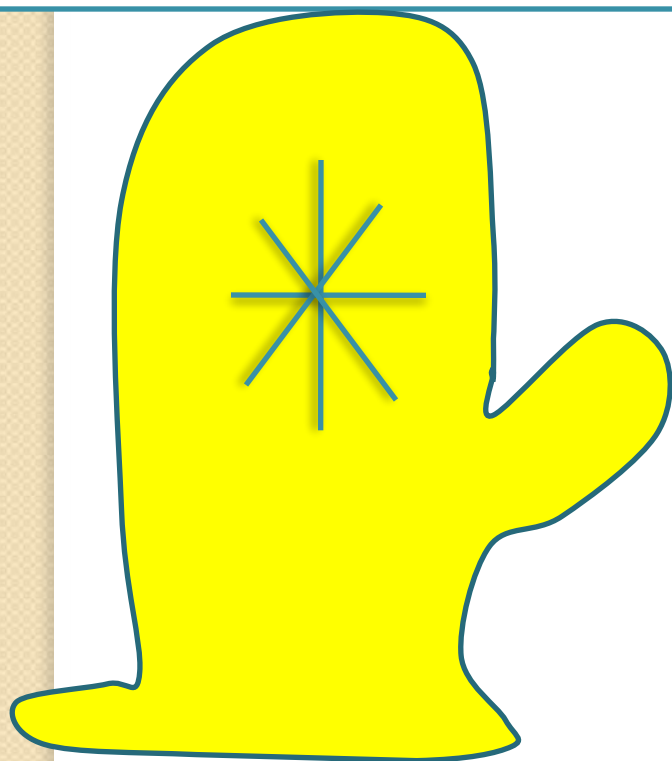
«ЦВЕТНОЕ ПИСЬМО»

У ОПУШКИ КОРМУШКА С
КРОШКАМИ.

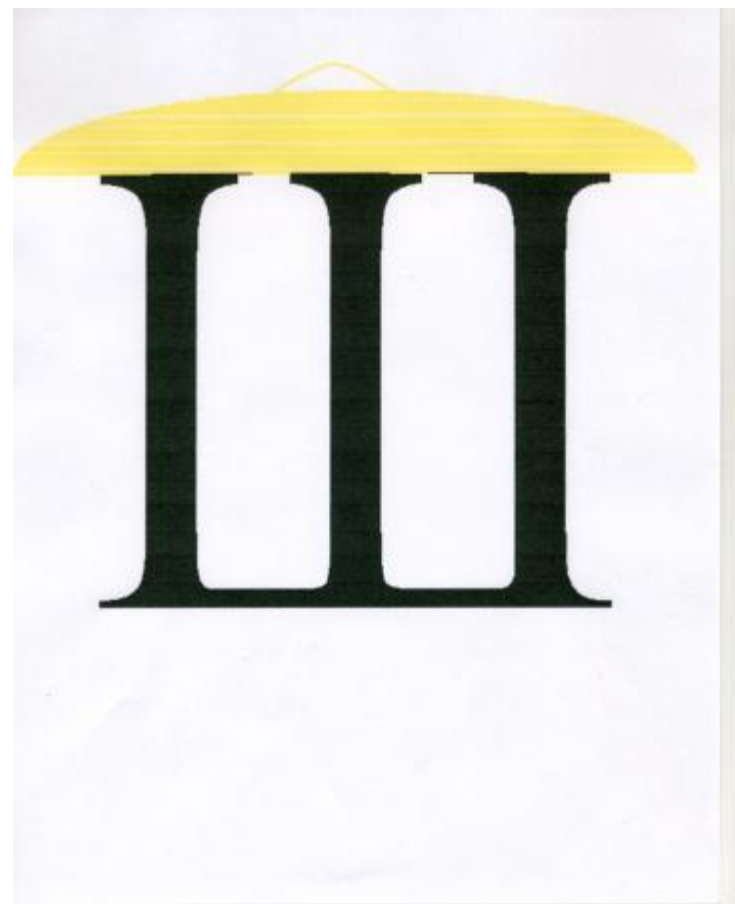
*В воздухе закружились
пушистые снежинки.*

МЕТОД «АССОЦИАЦИЙ»

ВАРЕ?КА



КРЫ?КА



Игры

Игра “Спрячь Ъ в середину слова”:

Игра “Помоги Незнайке вставить пропущенные буквы»

Игра “Подбери буквы”:

3. Игра «Скажи наоборот». (2 человека или 2 команды.) на доске записаны 2 столбика слов. Нужно произнести звуки каждого слова в обратном порядке и записать полученные слова рядом с данными.

Куль-

ноль -

лещ -

ель-

краб-

куб-

короб-

муж-

яр-

ешь-

Русский футбол –

Безударный
гласный



Парный
согласный





■ Весна

■ Дерево

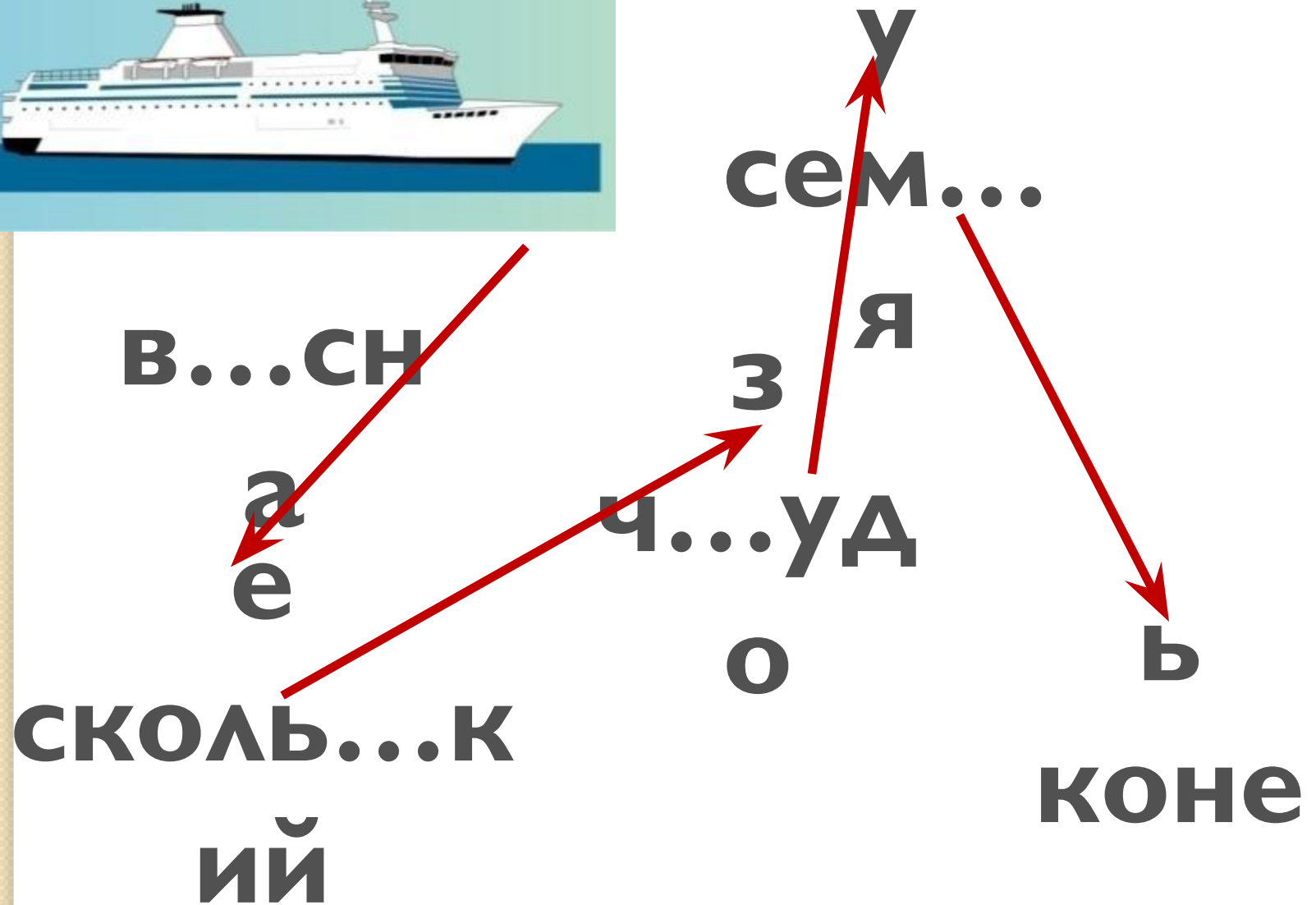
■ Свинья

■ Лесной

■ Сказал

Наряди ёлку

Определи маршрут корабля



Десантники



объ...снил

посм...трел

уд...вление

И

О

Я

Вывод:

Необходимым условием формирования полноценного и прочного орфографического навыка на начальном этапе является **развитие орфографической зоркости,** которая заключается **в умении обнаруживать, видеть, замечать орфограммы и классифицировать их на основе опознавательных признаков.**



Спасибо за внимание!