

6 класс. Урок 2.

Тема:

«География в Средние века (Европа)»



Автор: Кондрашкина Татьяна Владимировна,
учитель географии ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, Самарской области



Домашнее задание

§2

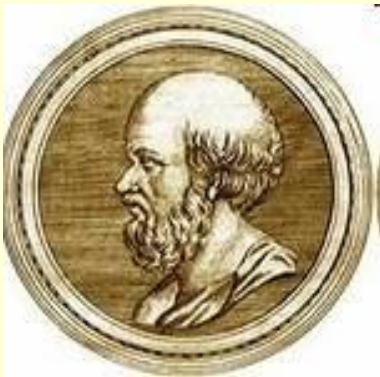
ВидеоГеография

Стр.14 Задание№7(на контурной карте)-
нанести маршрут путешествия Марко
Поло.

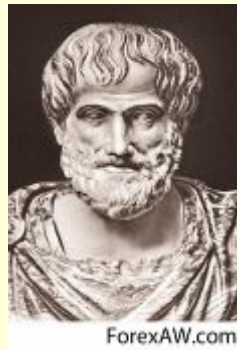
Проверка домашнего задания

Ответьте письменно на вопросы:

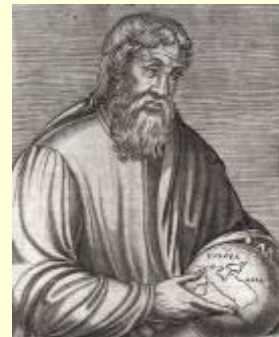
1. Перечислите три направления в географии.
2. Как выглядела Вавилонская карта мира?
3. Перед вами фотографии древних философов, географов. Определите, кто на них? *(выберите соответствующую цифре букву)*



1.



2.



3.



4.

- А) Страбон Г) Клавдий Птолемей
Б) Эратосфен В) Аристотель

4. Можно ли считать доказательством шарообразности Земли приближающийся корабль из-за горизонта?

Проверяем!

1. Направления в географии: физическая география, страноведение, математическая география (картография).
2. На камне.
3. 1-Б, 2-В, 3-А,4-Г
4. Да, можно



ВидеоГеография

Что Вам больше всего запомнилось из видеофильмов?

- Фильм о Клавдии Птолемею
- Фильм о Аристотеле

Актуализация знаний



1. Какие материки и части света вам известны?
2. Правильно ли называть Америку материком, а Африку частью света? Почему?
3. Какие стороны горизонта вы знаете?
4. Как вы думаете, кто открыл Америку? Когда произошло это событие?
5. Что вам известно о развитии географии в Средние века (X-XV век) в Европе?
6. Что хотите узнать о развитии географии в Средние века?



В 5 веке география пришла в упадок! Земля снова стала изображаться плоской, а идею о шарообразности нашей планеты объявили ересью.

Очень многое европейцы не знали. Так например они думали, что Балтийское море это пролив, а Скандинавский полуостров – остров. Даже очертания Европы они представляли неверно!





Задание



1. Прочитай стр. 10-11 учебника. Скажи, кто такие викинги? Где они жили? Чем занимались?

Викинги- мореходы, проживавшие на территории Скандинавии (современная Швеция и Норвегия). Занимались ловлей рыбы, земледелием и скотоводством.

1. Объясни, что такое «Драккар викингов»? (Стр.10 рис.2.).
Подумай. Сколько человек могло управлять одновременно эти драккаром?

2. *Рассмотри рис.3 на стр.10 в учебнике.*

Найди Скандинавский полуостров, остров Гренландия, полуостров Лабрадор.

Задание: соверши воображаемое путешествие. С соседом по парте проследите маршруты поход викингов в 7-9 веках, при этом не забывайте называть все географические объекты, которые будете проплывать. Сначала начните свой путь из Скандинавского полуострова, плывите до полуострова Лабрадор. Затем из Скандинавского полуострова в Европу и Африку. (Походы викингов обозначены красной стрелкой).

3. *Рассмотри фотографию знаменитого купца, путешественника Марко Поло (стр.13). Прочитай стр. 12-13 учебника. Скажи, какую книгу написал Марко Поло? С какой целью жители Европы отправлялись в путешествия на восток (в Азию)?*

Школа географа-следопыта



Стр. 13-14.

Прочитаем фрагмент
книги Марко Поло
«Книга о
разнообразии
мира», в котором
описывается Россия.
Выполним задания:

*Для задания нам потребуется простой
карандаш.*

1. Какие черты внешности русских людей упоминает Марко Поло? Найди в тексте ответ и подчеркни его карандашом.
2. На какие природные богатства Руси обращает внимание Марко Поло? Найди их в тексте и подчеркни простым карандашом.

Проверь свои ответы с товарищем по парте.

Рефлексия

Сегодня я узнал...

Я смог...

Меня удивило...

Мне захотелось...



Отметки за урок



Спасибо за урок!

