

Урок математики во 2 классе

**Сотня-  
новая счетная  
единица**



Придумай задание:

$8:8$

$24+26$

$7+3$

$20:4$

$36:4$

$35+55$



Вычислим:

$$8:8=1$$

$$7+3=10$$

$$20:4=5$$

$$24+26=50$$

$$36:4=9$$

$$35+55=90$$



Выпишем значения выражений:

1

5

9

10

50

90



Тема урока:

# СОТНЯ – новая счетная единица

100

**10** десятков



Тема урока:

# СОТНЯ – новая счетная единица

100

**100** единиц



Выберите для вычислений  
один из столбиков:

$8 \cdot 0$        $5 \cdot 6 \cdot 0$        $(35 - 7 \cdot 5) \cdot 9$

$5 \cdot 0$        $0 \cdot (54 : 6)$        $(7 - 7) : 3$

$0 : 3$        $0 : (7 \cdot 6)$        $(24 + 5 \cdot 4) \cdot$

$(11 - 11)$



# Составим алгоритм:

- Первым действием выполняю действия **в скобках**.
- Далее – действия **второй ступени**.
- Затем – действия **первой ступени**.





# Работа над задачей

К. – 3 л., по 4 закл.  
Ж. – 4 л., по 5 закл. } ?

1) ·

2) ·

3) +

Ответ:



Ссылки:

- <http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2103000/2102363-03fd56e02356b28c.jpg> - фон презентации

