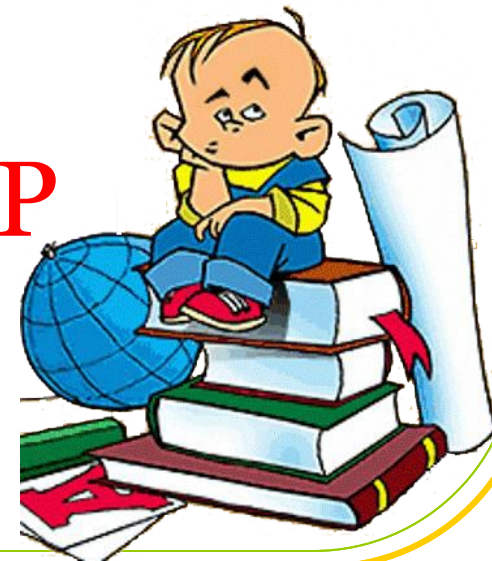


# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО ТЕМЕ:

ВОСПИТЫВАЮЩИЙ УРОК:  
ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ

зам. директора по УВР  
Игольченко С.Н.



---

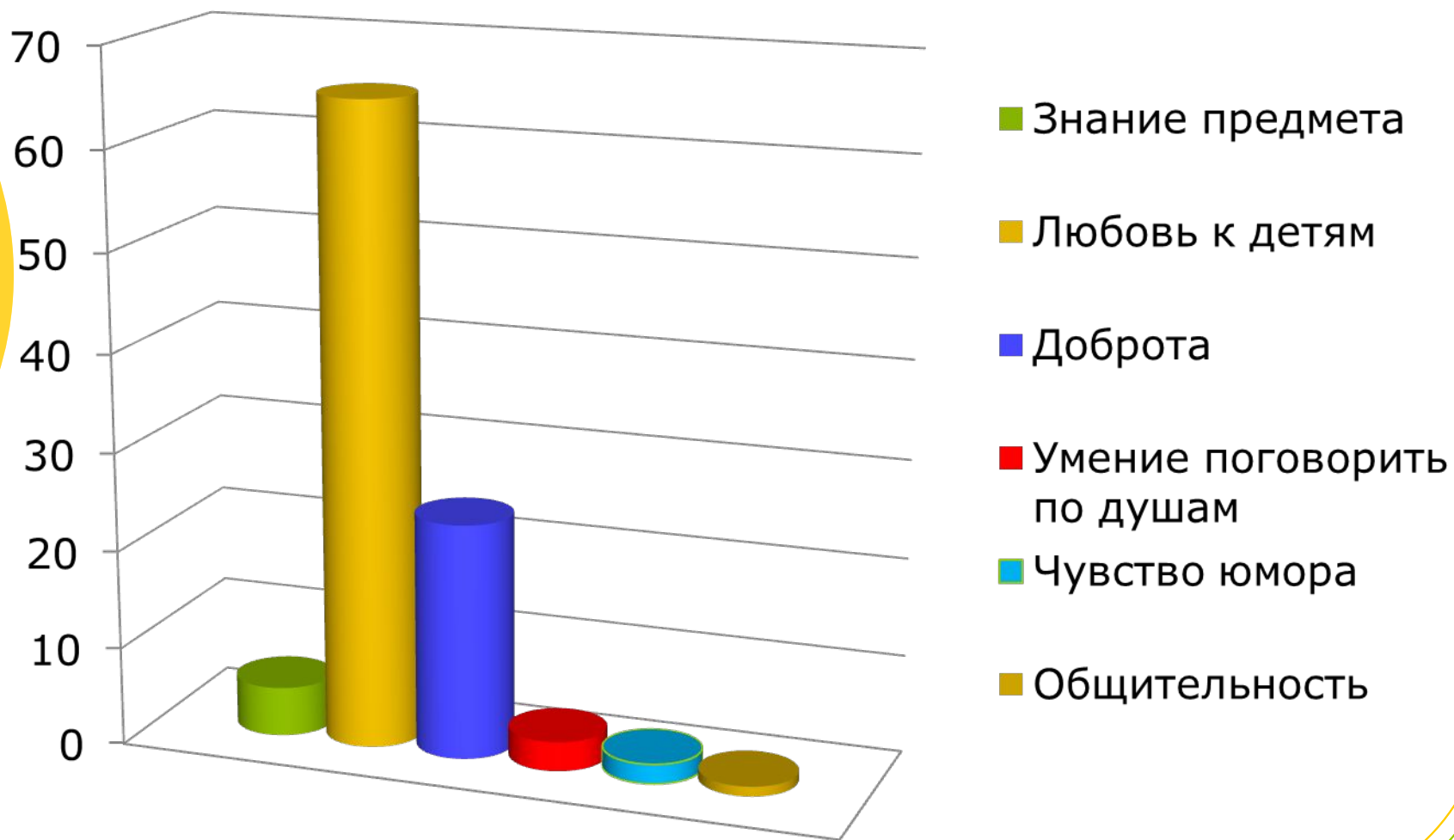
«Учить и воспитывать как «молния» на куртке: обе стороны затягиваются одновременно и накрепко неторопливым движением замка – творческой мысли. Вот эта соединяющая мысль и есть главное на уроке».



# Модель учителя

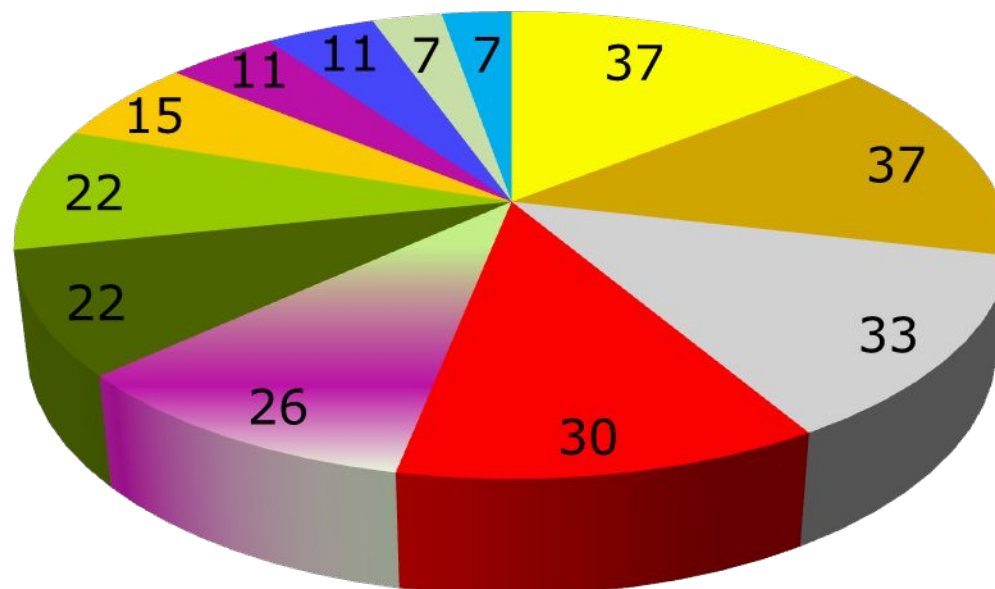


# Рейтинг качеств учителя у учащихся



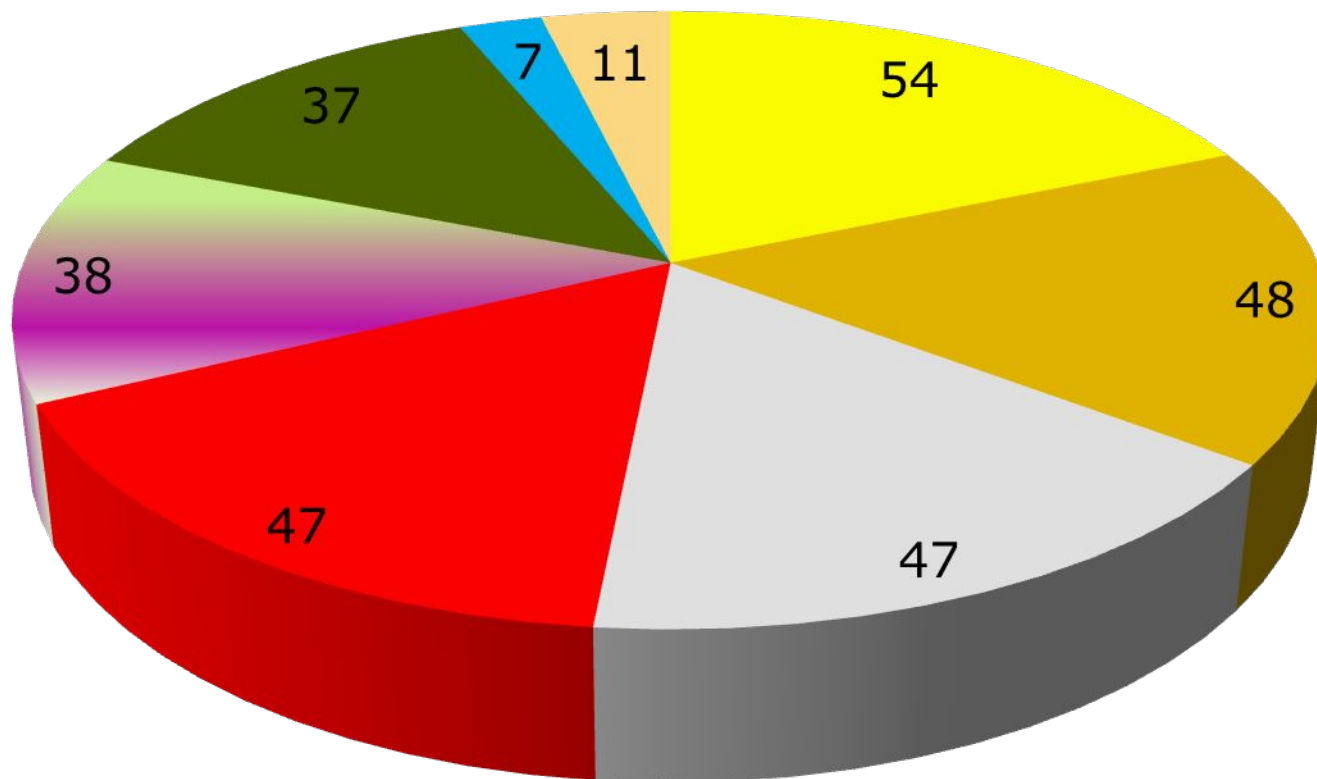
## Какие качества, на Ваш взгляд, особенно ценят в Вас ученики

- Знание предмета
- Доброта
- Любовь к детям
- Чувство юмора
- Коммуникативность
- Требовательность
- Отзывчивость
- Справедливость
- Доброжелательность
- Понимание
- Уважение личности ученика
- Принципиальность

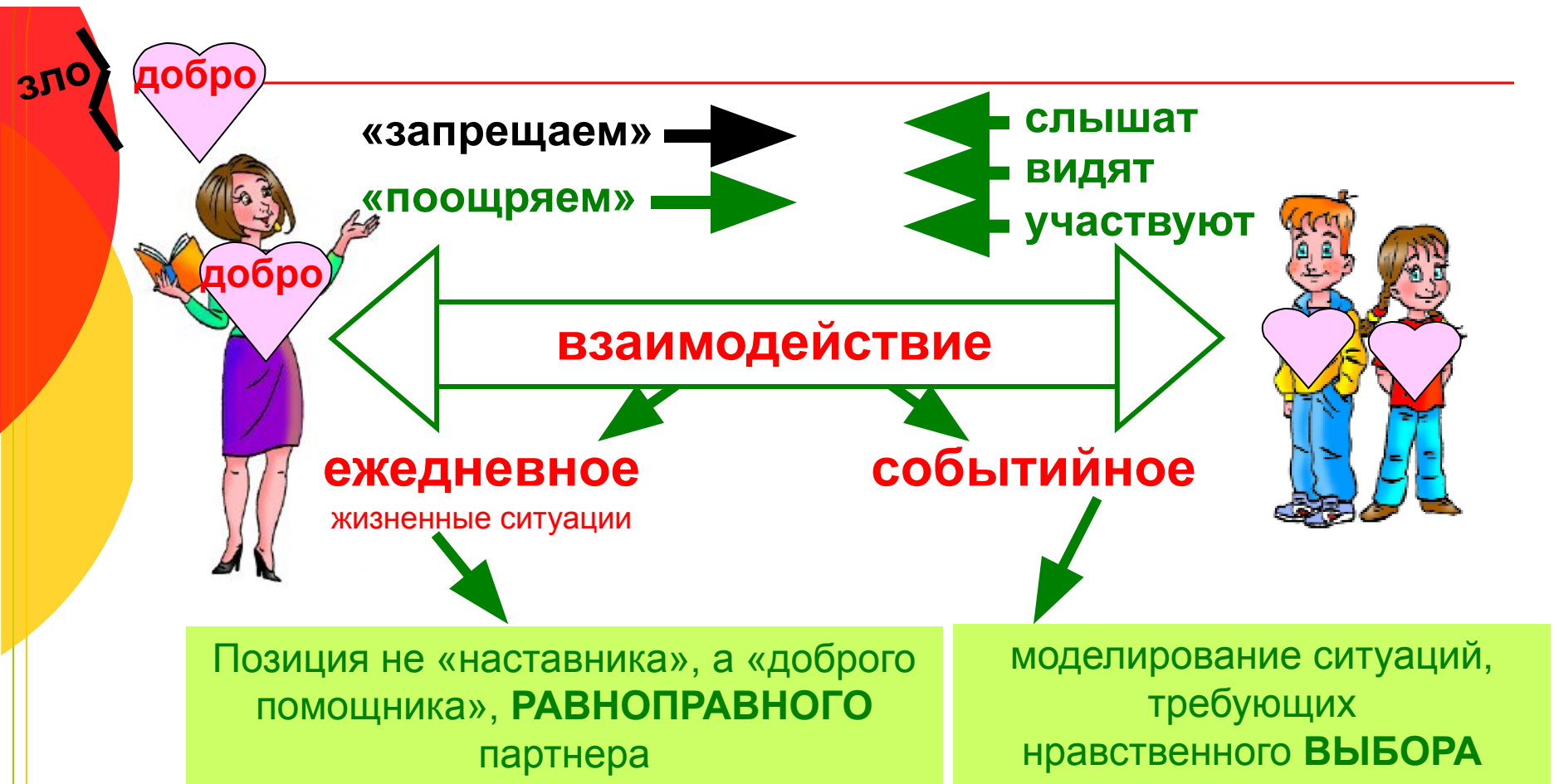


## Какие качества вы хотели бы видеть в ваших учителях?

- Понимание
- Доброта
- Любовь к детям
- Справедливость
- Терпение
- Отзывчивость
- Чувство юмора
- Знание предмета



# Позиция учителя



# ДОБРО

---



- Добро – понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру.
- В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью.



# СОГЛАСИЕ

---

- Единomyслие, общность точек зрения.
- Дружественные отношения, едиодушие.
- Соразмерность, стройность, гармония.



# СПРАВЕДЛИВОСТЬ

---

- Действующий беспристрастно, в соответствии с истиной.
- Осуществляемый на законных и честных основаниях.
- Истинный, правильный.



Школа – территория добра,  
согласия, справедливости...

---



Поделись своей  
ДОБРОТОЙ!