

# Деепричастный оборот.

## ***Пунктуация при деепричастном обороте*** *(Урок – практикум в 7 классе)*

Электронный ресурс подготовлен  
учителем русского языка и  
литературы

***Ермаковой С.В.***

## Практическая работа

### «Выделение деепричастных оборотов на письме»

- Замените деепричастием сначала первый глагол, потом второй. Запишите предложения с расстановкой знаков препинания.

*1) Белочка распушила хвост и прыгала по веткам. 2) Снег падал на землю и покрывал ее пушистым ковром. 3) Фонарь мигал и тускло освещал улицу.*

Замените, где возможно, глаголы-сказуемые деепричастиями; графически объясните знаки препинания; по вопросам определите вид деепричастия.

*1) Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки. 2) Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом. 3) Товарищи заметили его беспокойство и ушли. 4) Изредка порывы ветра приносили с собой сухие листья и бросали их в костер.*

# Обобщение материала

- Какова роль деепричастия в речи?
- Для какого типа речи характерно употребление деепричастий?
- Какое лицо (или предмет) совершает действие, обозначенное деепричастием?
- Каковы признаки глагола у деепричастия?
- Какова синтаксическая роль деепричастия в предложении?
- Какой еще признак наречия имеет деепричастие?

# Проверочная работа

1. Найдите предложения, в которых есть часть речи, обозначающая добавочное к основному действие.

1. Космонавт слушает и улыбается.

2. Приземлившись, он радостно смотрелся вокруг.

3. Приземлившиеся парашютисты окружили товарища.

4. Птицы хлопают крыльями и поднимаются вверх.

## ***II. Найдите предложения, в которых есть деепричастие.***

1. Мама сидела, откинувшись в кресле.

2. Я открыл окно и залюбовался видом.

3. Брат склонил голову и писал что-то.

4. Разложив игры, дети сели в кружок.

5. Уставшая, она не хотела идти дальше.

### III. Найдите предложения с деепричастным оборотом.

- 1. Витя мыл посуду, насвистывая какую-то песенку.*
- 2. Из дома вышел человек и направился к машине.*
- 3. Выйдя из дома, человек направился к машине.*
- 4. Человек, вышедший из дома, направился к машине.*
- 5. Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом.*

# Контрольный листок

I. 2.

II. 1, 4.

III. 1, 3.



# Выработка умения различать причастие и деепричастие

Сопоставительный анализ предложений:

Стремясь выполнить задание к сроку,  
строители работали без усталости.

Строители, стремившиеся выполнить  
задание к сроку, работали без усталости.

## Объяснительный диктант.

*(Определите границы причастных и деепричастных оборотов)*

- 1). Вот темный лист свалился, чуть шурша...
- 2). Часы, шипя, двенадцать раз пробили...
- 3). Роняя снег, проходят тучи.
- 4). По ночам холодный ветер дул с гор, присыпанных снегом.
- 5). В небе, раскинув розовые крылья, парила одинокая чайка.
- 6). Он вылез из машины и, хлопнув дверью, направился к дому.
- 7). Они шли по тропинке, извивающейся между кустами орешника.

Дом. задание:

*повторить пар.27,  
Упр.168.*

# Список использованной литературы:

1. Голуб И.Б. Русский язык. 7 класс. Сборник проверочных заданий/ И.Б. Голуб, М.В.Недзельский. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – 6-е изд. – М. Просвещение. 2009. – 227 с.