

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального
образования центр повышения квалификации специалистов
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Методическое объединение по
социально-личностному развитию
Проект: «Знакомство с
профессиями»**

Кузьмина Т. Н. ГБДОУ д/с №2 Красногвардейского района

Санкт-Петербург
2014

- ▣ **Тип проекта:** информационный, игровой.
- ▣ **По продолжительности:** 3 недели.
- ▣ **По характеру контактов:** внутригрупповой.
- ▣ **По количеству участников:** групповой, фронтальный.

Подготовительная группа

Старшая группа

Средняя группа

Знакомство с профессиями

Продавец

Профессии мам

Хлеборобы

Профессии на транспорте

Почтальон

Ателье, закройщик

Профессии на транспорте

Профессии в детском саду

Профессия на стройке

Орудия труда, инструменты

Профессии на транспорте

Труд на полях

Труд в саду

Профессии взрослых

Труд на селе зимой

Цель проекта:

- Познакомить детей с различными профессиями взрослых.
- Формировать у старших дошкольников трудовые действия.

Образовательные задачи

- Расширение и закрепление представлений о профессиях людей;
- Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме;

Коррекционно - развивающие задачи

- Развитие зрительного внимания и восприятия.
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики.

Воспитательные задачи

- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Чтение
художественной
литературы

Познавательно-
игровая
образовательная
деятельность

Игры:
сюжетно-
ролевые,
подвижные,
дидактические,
обучающие.

**Методы
проекта**

Наблюдения

Конструировани
е

Деятельность педагога

- Ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты.
- Разрабатывает методические рекомендации для родителей по ознакомлению детей с трудом взрослых.
- Составляет конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями.
- Изучает календари с целью изучения информации о профессиональных праздниках.
- Организует оформление альбомов о предприятиях города Санкт-Петербурга, альбома «Кем быть?».

Деятельность детей

- **Анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.**

Деятельность родителей

- Беседы с детьми, рассказы о своих профессиях, знакомство с профессиями по дороге в детский сад, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании коллекций, альбомов о профессиях.

Развивающая среда

- Тематические книги, энциклопедия.
- Папка с картинками людей разных профессий, инструментов, сюжетные картинки.
- Дидактические игры: «Кто чем управляет», «Кто какими инструментами пользуется», «Четвертый лишний».
- Атрибуты к с.р.и.: «Парикмахерская», «Доктор», «Продавец», «Моряки», «Шофер».
- Конструкторы.
- Бросовый материал.
- Раскраски, обводки.
- Аудио записи с песнями о профессиях.

Тема – то, что мы узнаем



Проект – то, что мы делаем

РОЛЕВАЯ ИГРА

«В автобусе»
«В самолете»
«На корабле»

КОСТРУИРОВАНИЕ

«Машина грузовая» - кубики
«Поезд» - коробки
«Пароход» - оригами

РИСОВАНИЕ

«За рулем»
«Матросы на палубе»
«Военные летчики»

РАБОТА С КНИГОЙ

М.Ильин – «Машина на нашей улице»
С.Сахарнов – «Самый лучший пароход»
Д.Родари – «Чем пахнут ремесла»
В.Маяковский – «Кем быть»

ТЕМА Профессии на транспорте

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКИ

«Заведи мотор»
«Самолет летит ...»
«Гонки»
«На шоссе»

ДЕДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Кто чем управляет»
«Кто что делает»
«Веселый паровоз»
«Четвертый лишний»

ЗАМЕТКИ О КОНКРЕТНЫХ ДЕТЯХ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРОГУЛКЕ

Наблюдение за транспортом
и людьми, управляющими им
Сюжетно ролевые игры











Спасибо за внимание

