

# Повторительно-обобщающий урок в 6 классе по теме:

## ● «Систематизация и обобщение изученного о местоимении».

Учитель русского языка  
и литературы МКОУ СОШ № 2  
Полупанова Т. В.  
с. Бешпагир  
Грачевский район  
Ставропольский край

# ЦЕЛИ:

- знать определение местоимения как части речи;
- уметь выделять в тексте местоимения и определять их разряды;
- определять морфологические признаки местоимений;
- производить их морфологический разбор;
- определять синтаксическую роль местоимений;
- употреблять местоимения в соответствии с литературной нормой.

# В ПУТЬ!

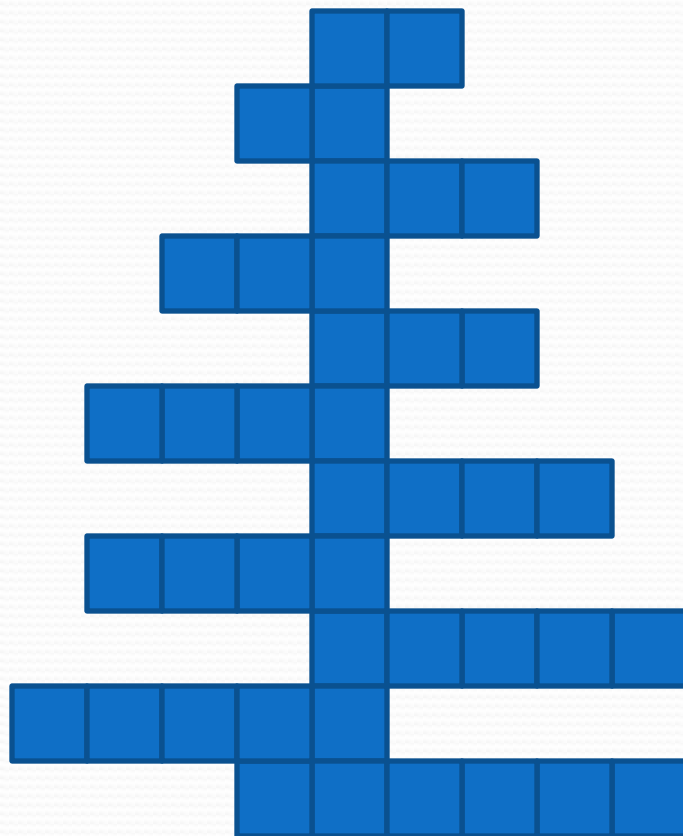


# Остановка «Теоретическая»

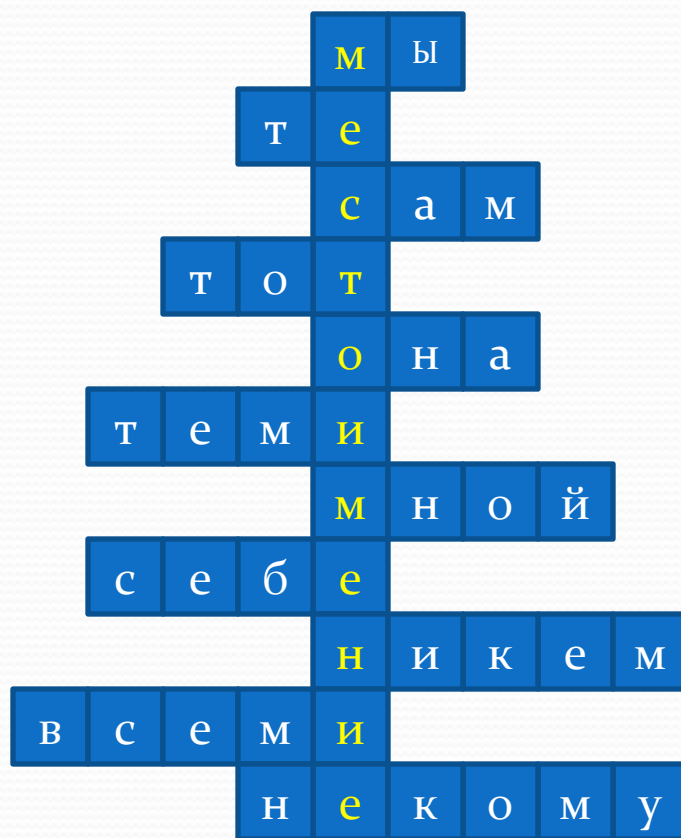


# Остановка

## «Угадай-ка»



# ОТВЕТЫ



# Остановка

## «Орфографическая»

- *Жила белка в лесу, (н..) о чем не тужила. ( Н..)кто ее не беспокоил. Спала она на ветке большой ели. ( Н..)когда не заботилась (н..) о ком, только о себе. Прошло время. У нее появились бельчата. Теперь белка (н..)куда от них не уходила.*
- *Наступила зима. В лесу начались обвалы. Однажды тяжелый ком снега обрушился с вершины дерева на крышу жилища белочки. Белка выскочила, а ее беспомощные дети оказались в ловушке. ( Н..)куда бежать. ( Н..) к кому обратиться за помощью. (Н..)кто не спасет бельчат. Белка быстро принялась раскапывать снег. Круглое внутреннее гнездо из мягкого мха осталось целым. (Н..) когда лесная жительница не была так счастлива. (Н..)что больше не омрачит ее радости. (По В. Бианки)*

# ЗАДАНИЯ

- 1. Озаглавить текст. Определить его основную мысль.
- 2. Выписать слова с пропущенными буквами.
- 3. Выписать местоимения.
- 4. Указать разряды местоимений.
- 5. Определите, какие из употреблённых местоимений являются разными формами одного слова.
- 6. Выполните морфологический разбор местоимения.



# ОТВЕТЫ

- Заглавие: «*Лесная жительница*».
- Основная мысль: белка спасает своих детёнышей.
- Ни о чём, никто', никогда', ни о ком', никуда', не к кому, ничто' – **отрицательные**, она, у неё, её, от них – **личные**, так – **указательное**, о себе – **возвратное**.
- Формы одного слова: она, у неё, её.

# Остановка

## «Синтаксическая»

Задание: вставить местоимения, указать синтаксическую роль в предложении, разряд.

1. Алексей почувствовал, что больше (не) может, \_\_\_\_\_ сила (не) сдвинет \_\_\_\_\_ с места. 2. Долго сидел он, \_\_\_\_\_ не думая, \_\_\_\_\_ не видя и не слыша. 3. Ступни уже окаменели, \_\_\_\_\_ (не) чувствовали, но тело при каждом шаге пронзала боль. Алексей долго осматривал место побоища, ища \_\_\_\_\_ сестного. 4. Тело понемногу отходило но \_\_\_\_\_ случилось с ногами. \_\_\_\_\_ совсем (не) могли стоять. В сненье скрылись люди \_\_\_\_\_ наблюдали \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ перешептывались. 5. \_\_\_\_\_ отчётливо вскрикнул Человек!

(Б.Полевой.)

Слова для справок: (н..)какая, что, его, (н..) о чём, (н..) чего, они, (за) ним, кто (то), о чём (то), что (то), чего (нибудь).

# ПРОВЕРКА

- 1. Алексей почувствовал, что больше не может, никакая сила не сдвинет его с места. 2. Долго сидел он, ни о чём не думая, ничего не видя и не слыша. 3. Ступни уже окаменели, ничего не чувствовали, но тело при каждом шаге пронзала боль. Алексей долго осматривал место побоища, ища чего-нибудь съестного. 4. Тело понемногу отходило, но что-то случилось с ногами. Они совсем не могли стоять. В сосняке скрылись люди, они наблюдали за ним и о чём-то перешёптывались. 5. Кто-то отчётливо вскрикнул: «Человек»!
- (Б.Полевой.)

# Остановка «Творческая»»

Перепиши текст, исправив речевые ошибки.

И тогда решил я пойти к ним в гости. Ихние разговоры мне всегда интересные. Поэтому что они любят гостей и умеют с ними разговаривать. Я причесался, сделал свои уроки и позвонил в ихнюю дверь. Когда я вошёл, она сказала, чтобы я не разувался. Мне это тоже нравится. В гостиной на столе стоял шикарный прог, который они испекли, наверно, в ейной духовке. У их мне очень понравилось, и я решил почаще приходить сюда.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) подготовить рассказ о местоимении,
- 2) упр. 454. Выпишите местоимения из стихотворения А. С. Пушкина «Узник». Письменно разберите их как часть речи.



# ОТГАДАЙТЕ, ЧТО ЭТО ЗА МЕСТОИМЕНИЯ

- В каком местоимении два звука, но одна буква?
- Какие два личных местоимения мешают движению по дорогам?
- Сколько личных местоимений в слове семья?
- Первый слог- личное местоимение, второй- детская болезнь. Вместе получается слово, обозначающее предмет, который помогает судну удерживаться на месте.
- Первый слог- личное местоимение, второй- звук, который издает лягушка. Вместе- овощ.

# Литература

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.: Учеб. Для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2001.
- Бакулина Г.А. Конспекты уроков для учителей русского языка: 6 класс/ Г.А.Бакулина. – М.: Владос, 2004.
- Безымянная О.М. Диктанты с комплексным анализом текста / О.М.Безымянная, С.А.Лукьянов. – М.: Айрис, 2003.
- Денисова М.А., Лагутина Е.В., Василенко М.В. Русский язык в таблицах. 5-9 класс. – М. «Издат-школа 2000».
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. – М.: ВАКО, 2006.- (В помощь школьному учителю).
- Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 6 класс/ Т.А.Костяева. – М.: Просвещение, 2006.
- Ладыженская Т.А. Обучение русскому языку в 6 классе/ Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю.Комиссарова. – М.: Просвещение, 2006.
- Примерные программы по учебным предметам: Русский язык 5-9 класс / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
- Рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы (по программам М.Т.Баранова, Л.Т.Ладыженской, Н.М.Шанского; А.И. Власенкова) / сост. Г.М.Вялкова. –М.: Глобус, 2009. – (Образовательный стандарт).
- Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М.: Дрофа, 2000.
- Русский язык в школе: научно-методический журнал. – М.: «Просвещение», № 1, 1992.
- Русский язык в школе: научно-методический журнал. – М.: «Просвещение», № 2, 1992.
- Русский язык в школе: научно-методический журнал. – М.: «Просвещение», № 4, 1989.
- Русский язык в школе: научно-методический журнал. – М.: «Просвещение», № 6, 1991.
- Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Т.Тростенцова и др.]. –М.: Просвещение, 2007.
- Хазанова А.С. Русский язык: Практическое руководство / А.С.Хазанова, Л.В.Цвайг, - М.: ВАКО, 2002.